

## Editorial

# Educació sistèmica multidimensional, una educació que s'obre a noves possibilitats

La idea de fer un monogràfic sobre educació sistèmica multidimensional sorgeix a partir de la presentació dels projectes finals de l'alumnat de la primera edició del màster en Pedagogia Sistèmica Multidimensional. L'escolta de la defensa dels treballs que van fer els estudiants, tots ells professionals de la docència i treballadors socials amb inquietuds compartides, no ens va deixar indiferents. Es tractava d'uns projectes innovadors, originals, variats, contextualitzats i, molts, contrastats en la pràctica. La consciència tant del seu valor com de l'amenaça que suposaria el fet que tot el potencial que s'hi amaga no arribés a desplegar-se en altres pràctiques transformadores de la realitat educativa ens va portar a buscar la manera de treure a la llum i difondre aquests treballs.

El nostre desig és que, davant la complexitat de la realitat educativa, aquestes experiències fetes des d'una mirada sistèmica aportin idees i impulsin la reflexió sobre la pròpia pràctica entre els professionals de la docència i del treball social. L'educació sistèmica, en acollir i narrar l'emoció, ens brinda una nova forma de mirar les relacions i el vincle educatiu que permet la millora dels aprenentatges vinculats al currículum i a la vida i, també, la dels processos de creixement dels infants i dels joves.

La revista que teniu a les mans respon, doncs, a l'objectiu de crear un espai d'intercanvi de treballs, d'experiències d'innovació docent, de reflexió i d'interacció que possibiliti la integració d'idees i l'impuls de la innovació de la pràctica educativa per respondre a la diversitat de reptes

que els professionals i la societat en el seu conjunt ha d'afrontar. Inclou sis articles i les converses amb Carles Parellada, que contextualitzen l'educació sistèmica multidimensional. Tres dels sis articles recullen algunes experiències presentades per l'alumnat i els altres tres han estat escrits per docents del màster. D'entre aquests últims volem destacar el signat per Mercè Traveset, codirectora d'aquesta primera edició del màster que, malauradament i de manera sobtada, ens va deixar el passat mes de juliol i a qui dediquem aquest monogràfic.



Mercè Traveset Vilaginés (1956-2016). En record de la seva memòria i per la contribució que ha fet a l'educació.

Mercè Traveset ha sigut, juntament amb Carles Parellada, la impulsora de la pedagogia sistèmica a la nostra terra, i a molts altres indrets. La seva pèrdua ens deixa orfes d'una professional extraordinària, però enriquits amb totes les aportacions que va fer durant la seva carrera docent, també com a formadora i com a terapeuta. El seu coratge aportant idees i pràctiques innovadores, la seva generositat i entrega per desenvolupar aquest moviment per transformar l'educació, que la va portar a treballar fins als darrers dies, quan la malaltia la va sacsejar per darrera vegada, ens parlen d'una dona encomiable que ha deixat petjada en moltes persones i institucions.

Ens ha semblat important, donada l'oportunitat de la publicació d'aquest monogràfic que té tant d'ella en la seva essència, retre-li homenatge per recordar el seu llegat i passar el testimoni a les futures generacions d'educadors i educadores, fet que sempre va ser una de les seves grans il·lusions.

Isabel Viscarro i Carles Parellada

Codirectors del Màster en Educació Sistèmica Multidimensional de la Fundació Universitat Rovira i Virgili.