

# C e n t r e s   d e R e c u r s o s

## PROGRAMA D'INFORMÀTICA EDUCATIVA

En la línia de sortida d'aquesta publicació, dirigida a l'entorn educatiu (tant de mestres en actiu com de mestres en "projecte"), creiem que és important que els programes, serveis i altres col·lectius que actuen sobre el sistema educatiu, participin dels mitjans de difusió que el mateix sistema proporciona per fer arribar als professionals (del present i del futur) la seva tasca.

El Programa d'Informàtica Educativa (PIE) és un d'aquests serveis que va néixer amb l'objectiu de portar a l'ensenyament català les innovacions tecnològiques en el camp de la informació.

Creat l'any 86, en el seu inici assumeix les experiències realitzades anteriorment i inicia una àmplia actuació amb dos objectius primordials:

- Que els centres docents arribin a funcionar quotidianament com una part més de la societat, impregnats (de manera similar a aquesta) d'ampliacions informàtiques generalitzades.

- Que els alumnes obtinguin un alt grau de familiarització amb la tècnica, fruit de la seva inserció activa i racional en una societat tecnificada i ràpidament canviant.

El primer camp d'actuació ha estat el Pla d'Informatització per a l'ensenyament secundari que, actuant durant els darrers quatre anys, ha aconseguit la introducció de la informàtica a la totalitat de centres de la xarxa pública de batxillerat i formació professional d'arreu de Catalunya.

### Equipaments

Aquesta important actuació ha suposat la distribució del següent equipament (xifres aproximades):

- 4000 ordinadors.

La tipologia d'ordinador utilitzada ha estat la d'estàndard PC-AT compatible amb gràfics CGA color i disc rígid, amb una mitjana d'uns 10 ordinadors per centre.

- 1000 impressores.

- 400 modems.

S'ha dut a terme, i continua funcionant actualment, una experiència d'interconnexió telemàtica dels centres (entre ells i amb un ordinador central a Barcelona) amb un seguit de serveis i activitats telemàtiques (connexió entre ordinadors via telèfon).

Algunes de les experiències més significatives han estat el debat sobre la novel·la "Júlia", d'Isabel Clara Simó, en el qual han participat alumnes d'arreu de Catalunya en debat amb l'autora amb unes 700 participacions telemàtiques, i el concurs telemàtic sobre



el mil·lenari de Catalunya, en el qual han participat uns 900 alumnes i 250 professors de 125 centres de primària i secundària de Catalunya.

- Paquets de software d'ús general:

- Paquet integrat Framework

- Paquet de dibuix lineal Autosketch

- Paquet de disseny Deluxe Paint-II

- Llenguatge Logo

- Base de dades documental Micro-Questel

- Software educatiu divers al voltant de les àrees bàsiques curriculars.

- Altres equipaments específics:

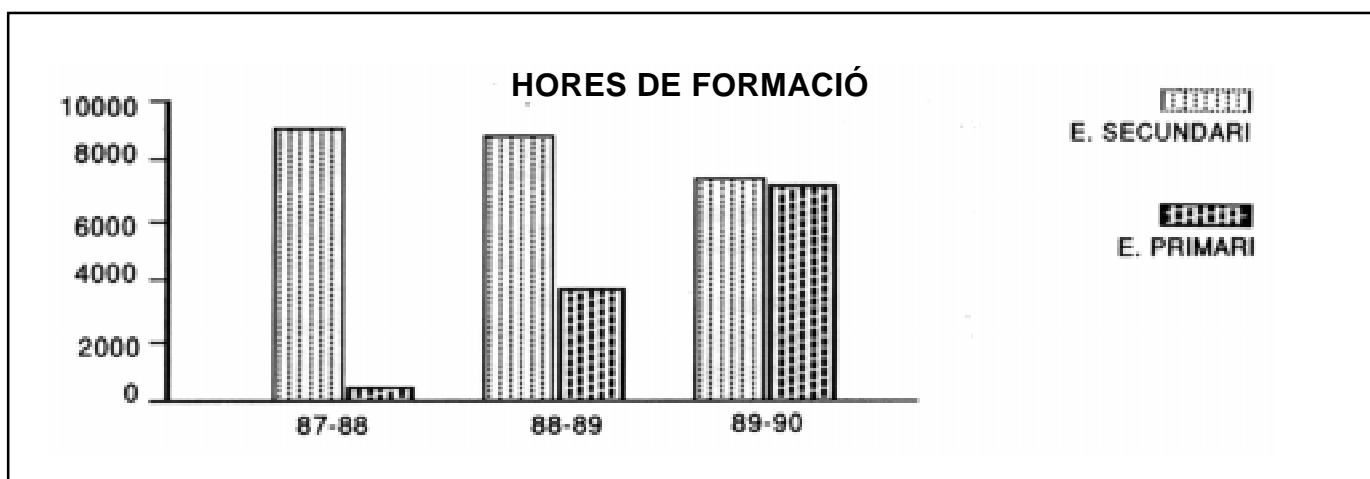
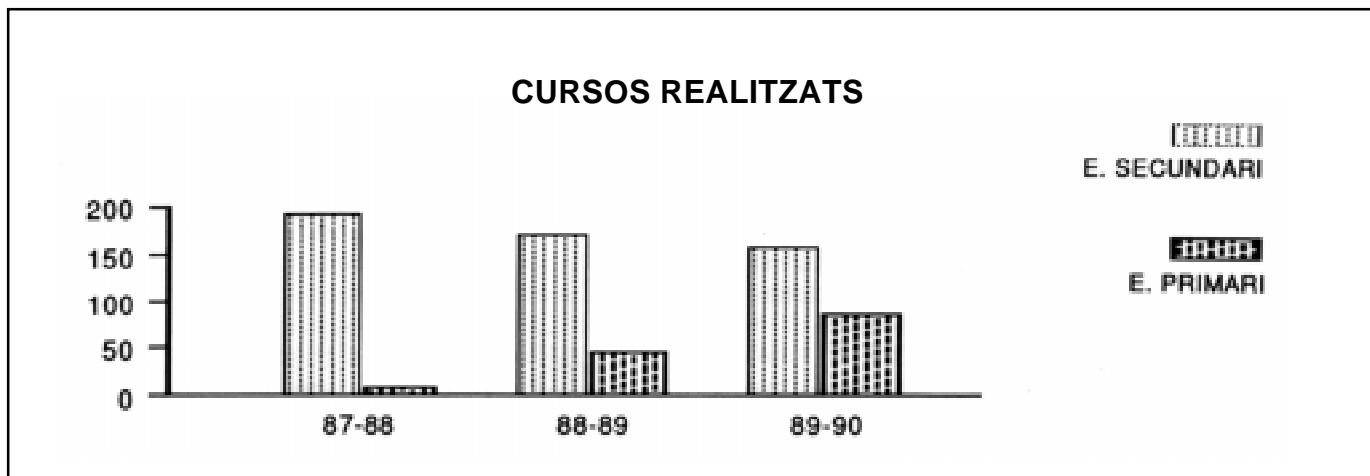
- Equips de robòtica i tecnologia de control, CAD-CAM, autoedició, experimentació assistida per ordinador (EXAO), música, gestió administrativa, etc.

### Formació

En relació amb els organismes responsables de la formació permanent del professorat, el PIE ha establert un conjunt d'actuacions amb el objectiu de familiaritzar el professorat en la utilització d'equipaments informàtics, donar a conèixer els principis bàsics d'utilització educativa dels materials i facilitar la innovació i l'actualització professionals, tant en aspectes materials i tècnics com en aspectes de desenvolupament curricular. Aquesta formació ha anat dirigida tant a l'ensenyament secundari com al primari (encara que en una menor dimensió).

Es tracta d'una formació estructurada en cursos de

# C e n t r e s d e R e c u r s o s



diversa durada i contingut. Es caracteritza per ser modular (diversos mòduls temàtics independents), gratuïta, descentralitzada geogràficament i voluntària.

Les dades sobre les activitats de formació es poden observar en els gràfics que reproduïm en aquest full.

Analizant l'estudi gràfic, veiem que la formació a nivell secundari (que ha estat inicialment intensiva amb cursos de major durada) ha anat evolucionant cap a cursos més específics de cicle més curt. Ben al contrari, la gran majoria de cursos a l'ensenyament primari són d'introducció i encara el percentatge de professors formats és baix.

### Pla d'Informàtica per a l'ensenyament primari.

La reflexió anterior sobre la formació ens dona peu a parlar del projecte que el Departament vol iniciar

aquest curs: la introducció dels mitjans informàtics als centres d'ensenyament primari.

Aquest projecte, en fase encara d'estudi, preveu la implantació generalitzada de les eines informàtiques amb la creació, adquisició i / o recerca dels materials Software i Hardware adequats per a una utilització de l'eina per alumnes de nivells inicials, fins i tot parvulari.

No obstant això, algunes de les accions del PIE (dotacions i formació) ja han anat arribant a una petita part de l'ampli col.lectiu de mestres i centres d'ensenyament primari, un col.lectiu molt sensibilitzat pel tema i que acull positivament les actuacions que es duen a terme.

*Joan Nieves Pérez  
Mestre. Coordinador Territorial del  
Programa d'Informàtica Educativa a Tarragona*