



CONEXIEMENT DE LA PROFESSIONI EN ESTUDIANTS DE PRIMER CURS DE FISIOTERÀPIA: COMPARACIÓ ENTRE ESTUDIANTS ESPANYOLS I FRANCESOS

Daniel Montoro Castelló (daniel.montoro@uvic.cat)

Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC) Facultat de Ciències de la Salut

Tutor: Javier Jerez Roig

Data de presentació: 03/06/2020

Es realitza un estudi observacional i transversal amb l'objectiu de contrastar els coneixements sobre la fisioteràpia que tenen els estudiants espanyols i francesos de primer curs matriculats a les universitats catalanes durant el curs 2018/2019. Deu de les dotze institucions universitàries que contenen, dins els seus estudis, el grau de fisioteràpia durant el curs 2018/2019, varen acceptar participar en l'estudi. Es varen excloure del projecte menors d'edat, estudiants de doble grau i aquells que rebutgen participar-hi. Per a l'obtenció de la informació es varen utilitzar qüestionaris d'autoemplenament d'elaboració pròpia en els següents idiomes: espanyol, català, francès i anglès. Es va realitzar una anàlisi descriptiva i, posteriorment, inferencial. La mostra total va ser de 941 (72,95% de la població total). La fisioteràpia esportiva (47,2%) va ser l'àmbit d'actuació més conegut entre tots els estudiants, seguit de pediatria (37,4%), general (36,5%) i geriatria (33,2%); pel que fa als llocs de treball, els més esmentats van ser centres sanitaris (93,4%), seguit de consultes privades de fisioteràpia (61,7%) i centres esportius (54,7%). La mitjana de branques citades va ser de 2,57 envers 2,79 de mitjana en llocs de treball. Les àrees més anomenades entre els estudiants francesos són fisioteràpia cardíaca, respiratòria, esportiva, geriatria o pediatria.

Els espanyols citen més l'educació, la fisioteràpia musculoesquelètica, l'osteopatia, la uroginecologia o la veterinària. Els llocs de treball més coneguts entre els francesos varen ser els centres neurològics, consultes privades de fisioteràpia o domicilis; els estudiants espanyols han estat més rellevants en institucions educatives, centres esportius, institucions geriàtriques i educatives o entorns laborals. La variable 'branques' presenta diferències significatives entre el coneixement per part d'espanyols i francesos; en canvi per a la variable 'llocs de treball' no es pot considerar una diferència significativa. Els espanyols marquen una mitjana de branques de 2,24 mentre que la dels francesos és de 2,95. En la variable 'llocs de treball' es mostren mitjanes similars de 2,85 dels espanyols respecte als francesos de 2,72. Existeixen, doncs, diferències en els coneixements entre estudiants francesos i espanyols pel que fa a branques de la fisioteràpia, on els participants espanyols demostren tenir menys coneixements que els francesos; en canvi, pel que fa referència als llocs de treball, tot i analitzar valors propers a la significança, no podem demostrar que existeixin diferències entre el coneixement de llocs de treball entre els dos grups, on ambdós presenten mitjanes de llocs de treball esmentats similars.

PARAULES CLAU: Fisioteràpia, estudiants, branques, treball, professió.