
Abstract General

Nuestra tribuna trata sobre la Educación para la Paz y los Derechos Humanos (EPDH). A través de las aportaciones de los diferentes autores se va perfilando la necesidad de suplir la actual cultura de violencia por una cultura de paz generada a partir de la justicia, el respeto a los Derechos Humanos y la no-violencia. Se analizan los factores de violencia con proyección sobre diferentes sectores humanos: infancia maltratada, marginación por diferencias culturales, étnicas, etc., los conflictos crecientes que comportan y las respuestas y compromisos que es necesario potenciar desde la EPDH. El conflicto es tratado desde la perspectiva de recurso educativo. Se presentan algunas experiencias de EPDH (México y Galicia) como testimonio del progresivo crecimiento en los ámbitos nacional e internacional, y, finalmente, se destaca la necesidad de potenciar la EPDH en la Universidad y desde ella.

Il s'agit dans notre Tribune de l'Éducation pour la Paix et les Droits de l'Homme (EPDH). Moyennant les contributions de différents auteurs, s'est profilé peu à peu le besoin de remplacer la culture de violence actuelle par une culture de paix déterminée à partir de la justice, le respect aux Droits de l'Homme et la non-violence. Ont été analysés les facteurs de violence qui se projettent sur de différents secteurs humains: enfance maltraitée, marginalité à cause de différences culturelles, ethniques, etc., les conflits grandissants qu'ils comportent et les réponses et les engagements qu'il faut intensifier à partir de l'EPDH. Le conflit est traité selon la perspective de ressource éducative. Ont été présentées plusieurs expériences d'EPDH (Mexique et Galice) en tant que témoignage de son augmentation progressive au niveau national et international. Et, finalement, le besoin de renforcer l'EPDH aussi bien dans l'université qu'à partir de l'université a été souligné.

This article deals with Education for Peace and Human Rights (EPHR). The various authors emphasise the urgency of replacing our present culture of violence for one of peace, attained through justice, respect for human rights and non-violence. The violence inherent in many areas of human activity are discussed: child abuse, discrimination on cultural, ethnical, etc. grounds, the conflicts that this generates and the responses and compromises which must be encouraged through EPHR. Conflict is discussed from the point of view of educational resources. Experiences in EPHR are presented, from Mexico and Galicia (Spain) in order to show that this movement is gaining in force all over the world. Finally, the authors declare that it is necessary to promote EPHR in, and from, the universities.