

---

## Objectius i contingut de "Temps d'Educació"

Temps d'Educació és una revista semestral de la Divisió de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona. L'estructura actual d'aquesta Universitat ha facilitat, per mitjà de la Divisió, la coordinació administrativa, acadèmica i científica de les institucions que tenen per objecte la capacitat professional de mestres i educadors i la recerca en Ciències de l'Educació (Facultat de Pedagogia, Escola de Formació de Professorat d'EGB i Institut de Ciències de l'Educació). En aquest marc, *Temps d'Educació* pretén ser un òrgan de la Divisió per tal de: 1. acollir i difondre part de la seva producció científica; 2. facilitar i estimular la comunicació, la interdisciplinarietat i la discussió científica entre les diferents línies de treball i àrees disciplinàries de les Ciències de l'Educació; 3. projectar la Divisió a la comunitat científica de la Pedagogia i als àmbits institucionals i d'intervenció del sistema educatiu.

No obstant aquests objectius relacionats directament amb la Divisió de Ciències de l'Educació, *Temps d'Educació* no neix amb la voluntat d'esdevenir, ni pel que fa a autors ni a destinataris, una publicació tancada a aquesta instància acadèmica de la Universitat de Barcelona. La pretensió és la d'ésser un òrgan científic obert a la comunitat dels qui coneixen a Catalunya, des de la recerca, el pensament o la pràctica, les Ciències de l'Educació.

L'àmbit temàtic de la revista, en consonància amb l'àmbit disciplinari de la Divisió, és el de la Pedagogia o les Ciències de l'Educació globalment considerades. Per tant, la revista acollirà de forma proporcionada, no necessàriament en cada número, però sí en el seu conjunt, els diferents continguts, àrees científiques i línies de recerca de les mencionades disciplines. Com a publicació universitària vetllarà especialment pel rigor científic i el nivell intel·lectual del contingut. *Temps d'Educació* no serà una revista ni de divulgació, ni d'actualitat, ni eminentment pràctica, en el sentit restringit d'aquesta paraula. I no pas perquè calgui desvalorar aquest tipus de publicacions, l'existència de les quals, per altra banda, és molt necessària en el camp pedagògic, sinó perquè, precisament, aquest terreny divulgatiu i pràctic sembla més ben cobert, almenys en l'àmbit català, que no el científic i teòric.

El contingut de cada número de *Temps d'Educació* s'estructurarà en quatre seccions. En primer lloc, una Monografia sobre algun autor o tema específic de Ciències de l'Educació, coordinada per un professor o equip de professors que tindran cura d'estructurar-la, cercar articles adients per

---

traduir, sol·licitar col·laboracions, etc. En segon lloc, hi haurà la secció de *Reflexions i recerques*, que acollirà articles de contingut heterogeni que difícilment foren integrables a les successives seccions monogràfiques. En tercer lloc, la *Tribuna*, que tindrà per objecte promoure i participar en el debat de temàtiques educatives importants que gaudeixin d'una certa actualitat compatible amb el caire semestral de la revista. Finalment, la revista comptarà també amb una *Secció bibliogràfica* que inclourà recensions i comentaris en profunditat d'obres importants aparegudes recentment i ressenyes succintes d'altres novetats.

La Direcció i el Consell de Redacció de *Temps d'Educació* volen fer avinent que, malgrat el contingut científic que es pretén donar a la revista, en Pedagogia és certament difícil -i no sabem si és desitjable- obviar els components o orientacions de caire valoratiu i, en general, ideològic. És per això que convé fer alguna remarca sobre aquesta qüestió. El caràcter institucional d'aquesta publicació creiem que obliga, si no a la neutralitat, sí al pluralisme; pluralisme que s'haurà de manifestar segons les orientacions diverses que convisquin a la Divisió. Això no obstant, entenem que la revista ha d'optar decididament per una línia pedagògica renovadora i crítica, la qual cosa, per altra banda, no és contradictòria amb la voluntat rigorosa i científica que ha de tenir. Igualment, la redacció no sempre ha de compartir les interpretacions i les orientacions del contingut dels treballs que s'hi publiquin. Es vetllarà perquè tinguin prou qualitat intel·lectual, però s'evitarà interferir en les interpretacions o valoracions que cada autor introdueixi en els seus treballs. Aquest primer número vol ser ja un exemple d'aquesta intenció d'obertura i pluralisme.

**El Director i el Consell de Redacció**