

## Entrevista a una Assistent Social, realitzada per Asun Llena

*P: Què diries que és la justícia de menors?*

R: Doncs, és la que té en compte els drets del nano i que intenta, d'alguna manera, posar unes mesures perquè el nen, que pot ser infractor en un moment donat, pugui sortir d'aquesta situació i que, mitjançant diferents mètodes i diferents coses, pugui inserir-se a la societat.

*P: Què és per tu el menor infractor o com el definiries?*

R: El que passa per alt totes les regles i les normes que la societat posa. Llavors tot aquell que no passa pel «tubo», per dir-ho així, per a la societat és un infractor.

*P: Com el veus en la nostra societat? Com el situes?*

R: Bé, el situo així: és el que se salta les normes, i en saltar-se les normes ja és un infractor.

*P: Com el viuen o com el veuen?*

R: Com un nano marginal de la societat, un nano que ja no pot ser res a la seva vida (perquè) ja li posen la marca al darrere... Sí, per això s'han de posar mitjans, perquè

el nano no quedi marcat: aquesta és la qüestió de la justícia, d'una bona justícia.

*P: Què en penses de l'edat penal als 18 anys?*

R: Si la majoria d'edat és als 18 anys, penso que l'edat penal també ha de ser als 18. Si la majoria d'edat fos als 10 anys, hauria de ser als 10; si no, és una incoherència total perquè si no ets major d'edat, què passa? Edat penal sí i majoria d'edat no? Ets gran per a una cosa i ets petit per a una altra... què passa?

*P: Com creus que haurien de ser els procediments de la justícia juvenil?*

R: Què entenem per procediments? Aquesta és la qüestió. Per la paraula procediments podem entendre moltes coses.

*P: Entenent que és el procés que es fa quan s'engega...*

R: Quan s'agafa un nano que ha fet una infracció i tot el que segueix... A veure: el procés hauria de ser el mateix que per a tots... no exactament el mateix.

Hi ha una sèrie de deures i una sèrie de drets, per tant: d'una banda el nano ha de complir amb aquests deures però també se li han de tenir en compte els drets que té com a nano; d'altra banda, com que precisament és un menor i, per tant, té moltes possibilitats de canvi, s'han d'intentar buscar uns mètodes i unes fórmules perquè aquest nano pugui canviar, perquè pugui fer-se-li una acció, una actuació educativa.

*P: I de les mesures penals que hi ha en aquests moments, què en penses?*

R: De les mesures que conec penso que hi ha mesures penals en les quals s'està començant a caminar cap on deia abans. Es comença a fer que el nano s'eduqui i pugui veure... A vegades són infraccions que no són tan greus però que segons com es miren, la societat pensa que ho són.... Quan un nano, que en un moment donat és un inconformista o el que sigui, en fa una de grossa se li posen unes mesures que ell entén i que, a més, poden revertir en la societat i en ell mateix, en la seva educació. Doncs és cap aquí cap on s'hauria d'anar. Si que hi ha, que s'estan fent coses com aquestes. No sé fins a quin punt hi ha prou mitjans per fer-ho o no, aquesta és la qüestió.

*P: Quin creus que és l'espai que té la justícia dins la vida dels nens i de les nenes?*

R: El primer que ha de fer és defensar els nens i les nenes, per descomptat. Sobretot perquè la mateixa societat i moltes vegades els grans el que fem és fer-los mal. La justícia hauria de tenir no només una funció de castigar, el que sembla que s'entén com un càstig, sinó de cuidar que els seus drets es defensin. És una qüestió que de mica en mica anem entenent...

*P: I després què? Després d'aquest procediment, d'aquesta justícia, d'aquestes mesures, què?*

R: Què queda? doncs... escola adequada... Quins mitjans tenim?... el nano torna a anar al carrer i ens trobem amb la mateixa situació. Doncs aquí és on hi ha d'haver el canvi, no tant en el nen com en la societat mateixa: què és el que els plantegem i què és el que els donem i quina és aquesta societat... si aquesta societat és la bona o no és la bona i quines coses hem de canviar. Perquè si el nano surt al carrer i va a l'escola i es troba exactament amb el mateix, tornar a fer exactament el mateix.

*P: Una pregunta que no t'hagi fet i que t'agradaria contestar?*

R: Per poder dur a terme totes aquestes coses de defensa del nen, no coses, perquè són massa importants per dir-ne coses, es necessiten molts més mitjans, molts més tècnics, molts més bons professionals i que les escoles mateixes estiguin molt més ben cuidades. En aquests moments l'escola s'està deixant molt, s'està deixant moltíssim perquè no hi ha mitjans adequats, ni educatius ni de cap tipus. Volen que els mestres, que les escoles públiques tornin a ser les escoles dels fracassats en comptes de les escoles dels educats com fins ara. L'escola pública tenia molt bon nivell però ara es torna a abaixar el nivell altra vegada i això és degut als pocs mitjans, quan l'educació és la garantia que la societat sigui, estigui bona i no malalta.