

LES TIC AL SERVEI DE LA GENT AMB DIVERSITAT FUNCIONAL

Des de fa anys, a conseqüència d'una progressiva pèrdua de visió, he estat dedicat i ocupat en cercar la manera de no perdre la possibilitat de continuar gaudint d'una de les meves aficions preferides, i que durant molts anys he exercit com a professió. La informàtica.

El contacte amb amics i coneguts que es trobaven en la mateixa situació que jo em va portar a conèixer l'existència dels anomenats "lectors de pantalla", i la recerca em va dur fins el programa de codi lliure, i per tant, de distribució gratuïta **nvda**.

Aquest programa, si bé m'ha permès poder seguir gaudint de l'ús de l'ordinador, ha fet que m'hagi estat imprescindible reciclar-me per tal de substituir el ratolí per la combinació de tecles i buscant de trobar la forma d'utilitzar solament el teclat orientant-me amb el tacte.

Assolint aquest primer gran pas, no puc oblidar que tot seguit em varen ser imprescindibles els meus coneixements previs d'informàtica per tal de poder utilitzar els programes tradicionals. Ara ja podia tornar a llegir i escriure i fer els meus primers intents de navegació per Internet. Una de les primeres coses útils per mi va ser trobar diversos llistats d'adreces electròniques on poder-me comunicar amb altres persones en situació similar a la meva.

Des de la meva adolescència, ara ja estic jubilat, he estat molt actiu participant en entitats de tipus cultural i social desenvolupant una altra de les meves passions, relacionar-me amb altres persones. I a mesura que em feia gran, me'n adonava que moltes persones no tenien l'oportunitat de accedir a les noves tecnologies.

Per això, vaig deduir que havia de buscar possibles solucions als problemes de accessibilitat digital. I va ser així que, a través dels contactes a Internet, me'n vaig assabentar de l'aparició del programa **Winguido, de distribució gratuïta**.

Des del primer moment me'n vaig adonar que era l'eina adequada perquè les persones amb dificultats visuals i aquelles amb problemes de manipulació del ratolí, poguessin utilitzar l'ordinador i d'aquesta manera accedir a les TIC.

El programa Winguido funciona independentment de la versió de windows o Microsoft Office que l'ordinador disposi. Compta amb un mòdul perquè la persona o alumne pugui practicar amb el teclat sense el risc de espatllar l'ordinador. L'alumne no necessita utilitzar el ratolí. No es necessari que la persona tingui coneixements previs d'informàtica.

Com funciona a base de menús, és senzill d'aprendre i utilitzar donat que requereix l'ús de poques tecles. A més, disposa d'una ajuda molt fàcil de consultar. Incorpora un reproductor de mp3, per escoltar llibres i música i també pot gravar text a mp3.

Té el seu propi gestor de correu, disposa de jocs interactius, sense connexió i en línia amb altres jugadors per Internet. Incorpora una biblioteca pròpia de manera que l'alumne pot dur a terme les operacions habituals com un usuari sense cap discapacitat.

L'ensenyament de **Winguido** no té res a veure amb les classes tradicionals d'informàtica. A base de petits Micro objectius, l'alumne obté grans progressos.

Per això, la meva experiència com a formador de persones grans i amb greus dificultats visuals, m'ha portat a la conclusió de que aquest programa és molt agraït tant per al formador com per la persona que aprèn ja que en poques sessions s'aconsegueix que l'alumne adquireixi una gran autonomia.

Per experiència pròpia, constato que les TIC, aporten a les persones molts tipus de beneficis, entre els quals destaquem els mentals, els intel·lectuals o els culturals. A més, afavoreixen el creixement personal. En el meu cas, hem permès dur una vida activa, no deixant lloc al avorriment.

LECTOR DE PANTALLA NVDA



Durant la meva experiència docent, m'he adonat que els alumnes exerciten la memòria, l'agilitat de les mans i els dits, desenvolupant hàbits molt positius com la concentració o la perseverança. És fantàstic comprovar com milloren la seva comprensió lectora i gaudeixen a l'escoltar o llegir llibres. Sembla mentida que persones amb moltes dificultats visuals i en una edat avançada tinguin tantes ganes de aprendre.

M'ocuparia molt espai explicar les experiències positives i els avantatges que les noves tecnologies aporten a les persones amb dificultats visuals, de manipulació del ratolí i amb problemes de aprenentatge.

Però en definitiva, aquesta activitat millora la rehabilitació de la persona amb discapacitats. En el cas que la persona estigui en una fase primerenca de las seves limitacions, si segueix aquests suggeriments com a prevenció, aconseguirà retardar el seu empitjorament.

JORDI MONTSERRAT NAVARRO
Diset@movistar.es

Col·laborador Fundació COATT