

Editorial

Fa deu anys presentàvem la revista SUPORTS. En el transcurs d'aquests anys el context educatiu i social del nostre país ha canviat. La realitat de les nostres escoles ha esdevingut més complexa i la diversitat de l'alumnat s'ha configurat com una de les característiques del nostre sistema educatiu. Paradoxalment, la capacitat de respondre als reptes que planteja aquesta nova situació no es correspon, la majoria de vegades, a les necessitats i demandes existents. En aquest sentit, un dels objectius que fa deu anys ens plantejàvem, el de crear un espai per a l'intercanvi d'informació, per a l'anàlisi i la reflexió teòricopràctiques a fi de millorar el camp de les necessitats educatives especials i de l'educació especial, continua sent vàlid. No obstant això, si els contextos varien es fa imprescindible adaptar-se a les circumstàncies emergents. En els últims anys, la inclusió educativa s'ha convertit en un referent clau per a qualsevol proposta de millora de l'escola i en un marc d'anàlisi, reflexió i pràctica per a molts professionals. Certament, la inclusió ha envaït el camp de l'educació especial, i constitueix un component essencial per a l'atenció i l'educació de les persones amb discapacitat. La revista SUPORTS, doncs, sense oblidar el seu compromís amb l'educació dels alumnes amb necessitats educatives especials, serà especialment sensible als plantejaments derivats d'un enfocament inclusiu de l'educació. Garantir la presència, la participació i l'aprenentatge de tots els alumnes en els entorns comuns serà un dels reptes més significatius dels anys vinents. Per aquest motiu, la revista canvia de nom i passa a denominar-se SUPORTS. *Revista Catalana d'Educació Inclusiva*.

En aquesta nova etapa, com en l'anterior, SUPORTS s'esforçarà a mantenir el rigor metodològic dels treballs publicats, tant teòrics com aplicats. Per avançar cap a un sistema escolar i social més inclusiu, per millorar l'educació dels alumnes amb discapacitat, és imprescindible proposar i promoure pràctiques basades en l'evidència. Òbviament, la revista continuarà atent a la realitat social i educativa del país i mantindrà la seva línia de

millora del sistema educatiu, però sempre des d'una perspectiva àmplia i oberta als coneixements i pràctiques d'altres contextos educatius.

A partir del proper número, SUPORTS obrirà dues noves seccions. La primera serà la publicació d'articles que s'anomenen clàssics en l'educació de les persones amb necessitats educatives especials. L'objectiu d'aquesta secció és aportar aquells treballs que han tingut un impacte en el nostre camp i que, en conseqüència, poden servir de marc d'anàlisi i de reflexió respecte a la manera com han evolucionat les idees i les pràctiques en els últims temps. La segona serà la publicació de treballs pràctics i aplicats. Aquesta secció vol respondre a una demanda constant que s'ha fet a la revista, i el seu objectiu serà divulgar materials, estratègies o intervencions que estiguin estretament relacionats amb la pràctica de les escoles i de les aules.

Aquest número de SUPORTS vol ser una celebració del desè aniversari. Per aquest motiu, s'ha demanat als membres del Consell Assessor i a altres professionals convidats que debatint un tema comú. El tema que se'ls ha proposat és «Reflexions sobre l'educació dels alumnes amb necessitats educatives especials: una anàlisi de la situació actual i perspectives de futur». Se'ls ha demanat que expressin la seva opinió i que exposin les perspectives de canvi i millora que s'esperen per al futur o aquelles que caldria fomentar. Pensem que el resultat té interès. Des d'òptiques i perspectives diferents, els autors formulen els seus criteris del que ha de constituir l'educació de les persones amb necessitats educatives especials i de quins són els camins que cal desenvolupar.

Crear un espai d'informació, d'innovació, de debat i de reflexió és l'objectiu de SUPORTS. Així acabàvem la presentació fa deu anys. Amb aquest número i els següents volem mantenir l'esperit i l'impuls d'aquest projecte.