

Selecció bibliogràfica

- BASIL, C.; ROSSELL, C.; SORO-CAMATS, E. (2005). *Sistemas de signos y ayudas para la comunicación aumentativa y la escritura*. Barcelona: Masson
- EZPELETA, L. (2005). *Factores de riesgo en psicopatología del desarrollo*. Barcelona: Masson.
- HEWITT, S. (2005). *Specialist Support Approaches to Autism Spectrum Disorder Students in Mainstream Setting*. Londres: Jessica Kingsley.
- KLENOWSKI, V. (2005). *Desarrollo de portafolios y la evaluación*. Madrid: Narcea.
- LEWIS, A. (2005). *Convivencia infantil y discapacidad*. Sevilla: Trillas.
- POWERS, M. (2005). *Niños autistas*. Sevilla: Trillas.
- SANCHEZ, M. i BONALS, J. (2005). *La evaluación psicopedagógica*. Barcelona: Graó.
- SEARLS, E. (2005). *Como detectar problemas de lectura y aprendizaje usando la prueba WISC-III*. Sevilla: Trillas.
- SEGURA, M.; ARCAS, M. (2005). *Relacionarnos bien*. Madrid: Narcea.
- PROT, B. (2004). *Pedagogía de la motivación*. Madrid: Narcea.