

- ARNÁIZ, P; GUERRERO, C. (1999). *Discapacidad psíquica: Formación y empleo*. Málaga: Ediciones Aljibe.
- BELMONTE NIETO, M (1998). *Atención a la diversidad II. Orientaciones para la elaboración de distintos niveles e itinerarios de aprendizaje*. Bilbao: Ediciones Mensajero.
- CARRASCOSA, M. J., MARTÍNEZ, B. (1998). *Cómo prevenir la indisciplina*. Madrid: Escuela Española.
- CASAMAYOR, G. (coord.) (1998). *Cómo dar respuesta a los conflictos. La disciplina en la enseñanza secundaria*. Barcelona: Graó.
- DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (1999). *Orientacions per a l'ensenyament-aprenentatge de la lectura i l'escriptura. Orientacions per al desplegament del currículum d'Educació Infantil i Primària*. Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- MUZÁS, M. D. (1997). *Diseño de diversificación curricular en Secundaria*. Madrid: Narcea.
- ORJALES, I. (1999). *Déficit de atención con hiperactividad. Manual para padres y educadores*. Madrid: Cepe.
- POZO, J. I., MONEREO, C. (1999). *El aprendizaje estratégico*. Madrid: Aula XXI. Santillana.
- SECADA, W. G., FENNEMA, E., ADAJIAN, L. B. (1997). *Equidad y enseñanza de las matemáticas: nuevas tendencias*. Madrid: Morata.
- STOLL, L., FINK, D. (1999). *Para cambiar nuestras escuelas*. Barcelona: Octaedro.
- WHITAKER, P. (1998). *Gestión de cambio en los Centros educativos*. Madrid: Narcea.