

SEGONES JORNADES SOBRE INNOVACIÓ A L'ENSENYAMENT DE LA TECNOLOGIA: ELS REPTES DELS NOUS RECURSOS

Ramon Izquierdo

Societat Catalana de Tecnologia. Institut d'Estudis Catalans

Les jornades es van celebrar a Terrassa els dies 7 i 8 de maig del 2010 al Museu de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya (mNACTEC) i el fil conductor en van ser els reptes dels nous recursos, amb els objectius següents:

- Presentar el nou projecte eduCAT1x1 i les oportunitats que ofereix. El projecte eduCAT1x1 és la concreció catalana del projecte Escuela 2.0 del Ministeri d'Educació, amb l'objectiu d'aconseguir la integració de les tecnologies de la informació i de la comunicació (TIC) en els centres educatius.

- Reflexionar sobre la didàctica de la tecnologia en el marc de les competències i la digitalització a les aules.

- Fer una aproximació i una anàlisi de les noves eines i recursos per a l'aprenentatge de la tecnologia i el paper que poden tenir en el foment de vocacions per les ciències, la tecnologia i les matemàtiques.

- Rebre i valorar informació dels recursos actuals per seguir innovant en l'educació tecnològica per part d'altres professionals, els museus, les editorials i les empreses.

- Reflexionar sobre les novetats en l'educació tecnològica i els desafiaments de la societat.

- Presentar exemples d'aplicació del projecte eduCAT1x1.

- Estimular el diàleg professional entre docents.

- Contribuir a la formació del professorat.

- Obrir canals de diàleg entre l'Administració educativa, el professorat de tecnologia, els tècnics experts, les empreses i les institucions implicades en l'educació tecnològica.

Van obrir les jornades les paraules de Lluís Plaza, administrador de l'mNACTEC; Jordi Sabaté, subdirector general de Formació i Desenvolupament del Personal Docent, i Josep Pàmies, regidor d'Educació de l'Ajuntament de Terrassa, en representació de l'alcalde de la ciutat.

A continuació, van fer la presentació de les jornades David Medina, cap del Servei d'Innovació i Recerca Educativa; Jordi Orts, president de l'Associació del Professorat de Tecnologia de Catalunya (APTC), i Joan Busquets i Jordi Regalés, del centre específic de suport a la recerca i la innovació (CESIRE) Aula de Recursos de Tecnologia (AULATEC).



Tot seguit, van intervenir Xavier Kirchner, director del Programa d'Innovació en Metodologies per a l'Aprenentatge i l'Ensenyament de Talència, i David Medina, cap del Servei d'Innovació i Recerca Educativa, per parlar del projecte eduCAT1x1 del Departament d'Educació, i Xavier Carrera, professor titular de la Universitat de Lleida, va pronunciar una conferència sobre «La didàctica de la tecnologia en el marc de la digitalització a les aules».

Altres activitats de la primera jornada van ser les següents:

- Professors de diferents centres van exposar les seves experiències en l'aplicació a l'aula dels ordinadors.

- Presentació de l'acció educativa de l'mNACTEC. Per grups, els participants van poder assistir a dos dels cinc tallers que es poden fer durant les visites amb alumnes: «Terrassa al sol», «Taller del so», «Taller Mentora Alsina», «Taller d'engrenatges» i «Taller d'electricitat i magnetisme».

- Presentació de recursos educatius per part de les empreses següents: Endesa Educa, McGraw-Hill, Establiments Viena, Teide Digital, Gas Natural Fenosa, Digital-Text, CEBEK-Fadisel, Oxford Paper Show, Moway MiniRobots, Llibreweb Santillana, Editorial Cruïlla i Festo Pneumatic.

- Visita lliure als expositors de recursos educatius.

El 8 de maig, la segona jornada, es va començar treballant en tallers, a primera hora, amb el tema «Escoltem les veus dels professionals docents». Els participants van escollir-ne un entre els següents:



FOTOGRAFIA 1. Participants en la taula rodona «Nous recursos, més vocacions tecnològiques? La visió de la societat». D'esquerra a dreta, Xavier Villasevil, Dani Jiménez, Imma Torra, Lluís Jofre i Josep M. Fuertes.

- Com treballar amb els nous recursos.
- Internet, la web 2.0 i les xarxes socials com a recursos didàctics per a la tecnologia.
- És necessària la formació del professorat per a l'aplicació dels nous recursos.
- Els nous recursos incentiven les vocacions tecnològiques.
- El nou rol del professorat.

I a continuació, es va desenvolupar una segona tanda de tallers, amb el tema «Tallers de formació amb nous recursos». En aquest cas, les opcions eren:

- Energia eòlica.
- Aprofitament energètic i energies renovables.
- Robòtica.
- Aprofitament de l'energia de l'hidrogen.
- Aplicació de la pissarra digital a l'aula de tecnologia.



FOTOGRAFIA 2. Taller d'energia eòlica.

- Programació amb Scratch. Control amb Arduino.
- Les darreres activitats del matí van ser les següents:
- Una taula rodona amb el títol «Nous recursos, més vocacions tecnològiques? La visió de la societat», en la qual van participar, presentats per Dani Jiménez, Lluís Jofre, director d'Enginycat; Imma Torra, directora de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Politècnica de Catalunya; Josep M. Fuertes, president de la Societat Catalana de Tecnologia, i Xavier Villasevil, president de la Comissió d'Ensenyament del Col·legi d'Enginyers Tècnics Industrials de Barcelona.
 - L'espectacle *Noves tecnologies... Noves dinàmiques de classe?*, a càrrec de Dani Jiménez.
 - I la cloenda de l'acte, per Esther Font, de l'mNACTEC; Joan Busquets, del CESIRE AULATEC; Jordi Orts, de l'APTC, i Josep Pàmies, regidor d'Educació de l'Ajuntament de Terrassa. ■