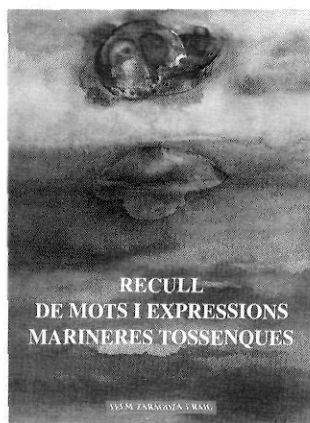




Telm ZARAGOZA RAIG.
Recull de mots i expressions
marineres tossenques.
Confraria de Pescadors
de Tossa de Mar, 1998, 245 pàg.

Més enllà de l'alcaldia

TELM ZARAGOZA RAIG, l'alcalde gairebé vitalici de Tossa, ens acaba de sorprendre amb la publicació d'un *Recull de mots i expressions marineres tossenques* que és una pura delícia perquè, amb la recopilació de paraules i frases típiques –algunes, naturalment, esteses més enllà del terme tossenc, però d'altres ben específiques de la localitat–, ens retorna, per uns moments, als temps en què els pobles –tot i viure pobres i alegres– es mostraven amb tota la seva autenticitat, i ens ajuda a recuperar –o, almenys, a preservar-lo de la desaparició total– tot un ric vocabulari que tradueix, mitjançant la parla, l'acusada personalitat de la gent de la costa i, en aquest cas, dels tossencs. El llibre –de quasi 250 pàgines il·lustrades amb 143 esplèndids dibui-

xos de Joan Sala Lloberas i una aquarel·la a la portada de Bonaventura Anson– registra unes mil paraules o expressions, presentades primer en català normatiu, tot seguit a l'estil tossenc, després amb la definició corresponent –sense renunciar al llenguatge salat– i, finalment, amb exemples que ajudin a entendre el significat.

Al marge de totes les coses que pugui haver fet Telm Zaragoza pel seu poble després de vint anys d'alcalde, aquest llibre, redactat pacientment al llarg de molts anys de vida de senzill ciutadà, és el millor llegat, el que justifica el seu amor a la vila i, n'estic segur, el que perpetuarà de veritat el seu record.

Joan Domènech Moner



Els pretallers davant
la reforma del sistema
educatiu
Xavier Ventura

Xavier VENTURA.
Els pretallers davant la reforma
del sistema educatiu.
Col·lecció Educació Social E/S 4.
Universitat de Girona.
Girona, 1999. 128 pàg.

L'atenció als desescolaritzats

EL DOCUMENT QUE ARA es publica és fruit de l'actualització del treball de fi de carrera dels estudis d'Educació Social que va realitzar l'autor. En aquest llibre s'analitzen les alternatives educatives que s'ofereixen als nois i noies desescolaritzats de catorze a setze anys en els anys anteriors al desplegament de la LOGSE. Aquestes iniciatives eren sovint endegades o potenciades per l'administració local, i van rebre el nom de pretallers o aules taller.

El llibre parteix d'una descripció del model d'atenció a joves desescolaritzats representat pels pretallers: es fa la revisió tant del procés històric de constitució d'aquestes alternatives com del marc legal existent, i es descriuen diversos projectes de pretallers.

A continuació, es dedica un capítol al tractament de la pro-

blemàtica educativa dels joves de 14 a 16 anys a conseqüència de la reforma del sistema educatiu. Es presenten a grans trets les bases ideològiques configurades pel principi d'atenció a la diversitat, i les estratègies que es plantegen pel treball educatiu amb els joves d'aquesta edat, escolaritzats a l'Ensenyament Secundari Obligatori (ESO). Es revisen també les diferents modalitats de Programes de Garantia Social que hi ha actualment al context català.

Al tercer capítol, titulat «Dels pretallers a l'aplicació de l'ESO», es fa una valoració dels projectes de pretallers desenvolupats recentment a diversos punts del nostre context geogràfic, i s'estudia la relació entre els pretallers i l'ESO. L'autor fa una anàlisi de les possibles vies de futur dels

pretallers, i estudia quins elements institucionals i curriculars d'aquests projectes podrien aplicar-se, seguint els principis de l'atenció a la diversitat, a l'educació dels joves escolaritzats als Instituts d'Ensenyament Secundari.

Finalment, es dedica el quart capítol a presentar els eixos d'intervenció dels educadors i les educadores socials orientats a la prevenció del fracàs escolar en el marc del nou sistema educatiu.

Es tracta d'una obra plenament actual, ben documentada i clarament estructurada, que constitueix un punt de referència necessari per a l'estudi de la problemàtica de l'atenció a la diversitat associada al fracàs escolar en el període de l'ensenyament secundari obligatori.

Maria Palliserà