

Consell Directiu

Conveni amb l'Ateneu Barcelonès

El Centre de Lectura, fundat el 1859, i l'Ateneu Barcelonès, fundat el 1860, són les entitats ateneístiques més veteranes del país i dues de les institucions més representatives de l'extraordinària dinàmica desplegada per l'anomenada societat civil.

Conscients tant de la història que les avala com del present en què es mouen i de l'esdevenidor a què aspiren, totes dues entitats han decidit, lliurement i espontània, a través dels òrgans directius que les gestionen, de formalitzar un conveni de col·laboració recíproc, per tal d'enfortir els lligams mutus.

El conveni comprèn, entre altres, els acords següents:

- Els socis d'una de les dues entitats, que tin-

guin una antiguitat no menor d'un semestre i vulguin donar-se d'alta de l'altra, es veuran exempts dels drets d'entrada corresponents.

- Els socis d'una de les dues entitats que vulguin accedir només eventualment per un període màxim d'un mes a la consulta dels fons hemerogràfics i bibliogràfics de l'altra podran fer-ho en igualtat de condicions als socis d'aquesta, només presentant un aval de l'entitat respectiva que doni fe que estan al corrent del pagament de la quota corresponent i que són persones d'una total probitat.

- Cadascuna de les dues entitats enviarà gratuïtament els butlletins informatius d'actes i les revistes culturals que publiqui als socis de l'altra que en demanin la recepció, prèvia

sol·licitud a través de la secretaria de l'entitat a què es pertanyi.

- Cadascuna de les dues entitats farà donatiu a la Biblioteca de l'altra de les publicacions respectives que, regularment en el cas del Centre de Lectura de Reus, o eventualment en el cas de l'Ateneu Barcelonès, editin, ja sigui per compte propi, ja sigui conjuntament amb alguna casa editora.

- En el propinent procés d'informatització gradual de les respectives biblioteques, totes dues entitats es comprometen a mantenir-se recíprocament assabentades dels sistemes adoptats, a intercanviar experiències mútues i a fer tot el possible per restar interconnectades dins la mateixa xarxa informàtica. ■

Biblioteques escolars

al començament d'any la Biblioteca ha afegit al seu catàleg de revistes un nou títol, *Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil*, una revista mensual editada fins fa poc per l'editorial Fontalba i ara per Torre de Papel. En aquest primer número de l'any hi ha un article dedicat a les biblioteques escolars, que comentarem tot seguit.

Com a conseqüència de la creació del Programa de Biblioteques Escolars de la Direcció General de Renovació Pedagògica del Ministeri d'Educació i Ciència (MEC), s'ha fet un pas endavant en matèria d'ensenyament. Fins ara la biblioteca escolar es reduïa a un servei opcional i complementari a l'educació. A partir de la Reforma, aquest concepte ha canviat i s'ha ampliat, ja que la biblioteca es concep com un dinàmic centre de recursos, i un actiu servei d'informació.

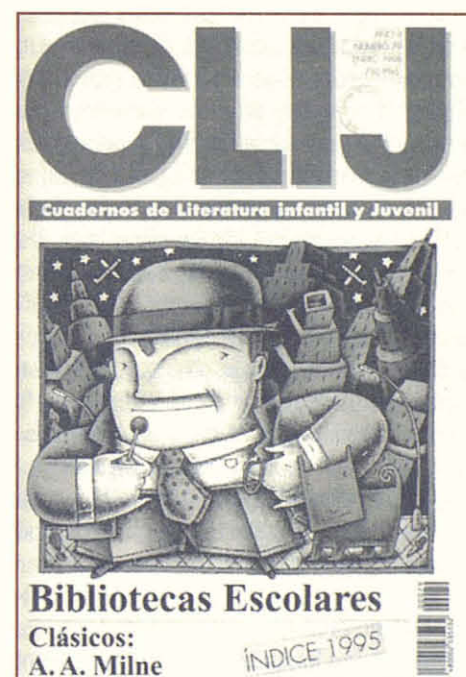
El nou "currículum" conté, en totes les àrees i nivells de l'ensenyament, els conceptes bàsics relatius a la lectura, entesa en un sentit ampli: la lectura de diferents tipus de text (com els literaris, tècnics, etc.); lectura amb finalitats diferents (aprendre, entretenir-se, informar-se...); lectura de codis diversos i

interrelacionats (verbals, sonors, audiovisuals...); mitjans de comunicació; fonts d'informació; nous suports i mitjans tècnics per a la lectura; cintes de vídeo... Així, una biblioteca escolar integrada en el projecte educatiu i curricular d'un centre és un recurs pedagògic de primer ordre. I la biblioteca escolar manté contacte molt directe amb el conjunt del sistema bibliotecari.

El MEC ha posat en marxa el Programa de Biblioteques Escolars dependents de la Direcció General de Renovació Pedagògica amb l'objectiu d'aconseguir que tots els centres educatius no universitaris tinguin una biblioteca integrada en una xarxa àmplia de documentació educativa. En resum, el concepte de biblioteca escolar és un concepte ampli: centre de recursos que funciona al mateix temps com a biblioteca tradicional.

Farem esment d'unes altres revistes dedicades a temes pedagògics i que consten en el nostre catàleg de revistes: *Perspectiva Escolar*, *Cuadernos de Pedagogía*, *Guix*, *Aula i Biaix*. Com a revistes infantils tenim: *Tretzevents*, *Cavall Fort* i *Camacuc*.

■ TERESA BUXÓ BOSCH



Llibres entrats a la Biblioteca del 15 de gener al 15 de febrer de 1996: 579.