

### PUBLICACIÓN DE LAS PONENCIAS PRESENTADAS DURANTE LAS JORNADAS DE DEBATE “EL PAPEL DE LA MUJER EN LA CIENCIA”

El Observatorio de la Comunicación Científica de la Universidad Pompeu Fabra (OCC) celebró el pasado mes de mayo unas jornadas de debate sobre “El papel de la Mujer en la Ciencia”. Todas las ponencias presentadas durante dicho encuentro se han publicado recientemente en el primer número de la colección *Quaderns de l'Observatori*.

El punto de partida para este debate reside en la creciente incorporación de la mujer en el ámbito de la investigación científica y tecnológica, al mismo tiempo que se constata un porcentaje aún muy bajo de mujeres en cargos directivos y de responsabilidad.

Por ello, en dichas jornadas participaron personas que han trabajado en nuestro país sobre la perspectiva del género en la investigación científica y tecnológica.

Las líneas principales que se abordaron fueron, por un lado, el análisis histórico de la contribución de las mujeres a la historia del saber científico y, por otro, los condicionantes sociales y episte-

mológicos de su incorporación a la ciencia.

Capi Corrales, matemática de la Universidad Complutense de Madrid, pronunció la conferencia inaugural en la que planteó los ejes centrales de la discusión. ¿Hay que pensar que la contribución de las mujeres a la ciencia es tan escasa como parece desprenderse de la historia tradicional? Así mismo, ¿las heroínas de la ciencia, como Madame Curie, son casos aislados y rodeados de una cierta genialidad? ¿Las niñas se decantan hacia el estudio de disciplinas menos técnicas y científicas por su predisposición natural o esta diferenciación es el resultado de una orientación escolar sesgada por el sexo? Y, finalmente, ¿existe en realidad una aproximación al objeto de estudio exclusivamente femenina? Fueron algunas de sus preguntas que, en realidad, responden a los grandes ejes de los estudios actuales sobre género y ciencia.

Cuatro ponencias se centraron en la revisión histórica. Angels Roque, directora de estudios del

Institut Català d'Estudis Mediterranis, habló sobre las mujeres pitagóricas. Josep Montserrat de la Universidad Autónoma de Barcelona, presentó la historia de una mujer particular, Hipatia. Esta joven profesora de matemáticas y astronomía en la Alejandría de principios del siglo V fue asesinada por su doble condición de pagana y mujer. Por su parte, Capi Corrales puso de manifiesto el trabajo de muchas matemáticas que han pasado desapercibidas por haber trabajado siempre a la sombra de sus maridos, profesores o colegas pero cuya contribución es imprescindible para entender el avance de las ciencias exactas. Como ejemplo, Emy Noether, que, a principios de siglo, hizo posible el desarrollo de la álgebra moderna a pesar que siempre trabajó sin puesto, ni salario, ni reconocimiento académico.

Finalmente, M<sup>a</sup> Jesús Santesmases del Instituto Social de Estudios Avanzados del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) presentó su trabajo sobre la

primera generación española de biólogas moleculares.

Por otra parte, Amparo Gómez de la Universidad de La Laguna (Tenerife), Eulalia Pérez Sedeño de la Complutense de Madrid y Anna Sánchez de la Universidad de Valencia intentaron dar respuesta a la pregunta sobre la especificidad de la investigación femenina desde la perspectiva de la filosofía de la ciencia.

Ramon Margalef, catedrático emérito de ecología de la Universidad de Barcelona, quiso aportar su testimonio del gran número de mujeres que han hecho aportaciones importantes dentro de su campo de estudio. Además, el profesor Margalef subrayó que, contemplando la especie humana y su reciente historia, puede decirse que la mujer es la base del tejido social mientras que el varón se caracteriza por su tendencia a organizar grupos violentos que son responsables de múltiples desastres. Por ello, según Margalef, los valores femeninos deberían pesar más en el conjunto de nuestras sociedades.

En el ámbito de la tecnología, Teresa Rojo del Instituto de Prospectiva Tecnológica de Sevilla y Annabel Jové de l'Institut Català de Tecnologia (ICT) presentaron datos actuales sobre la presencia de mujeres en la investigación española así como las categorías laborales que ocupan, sus problemas y particularidades en un mundo en el que los hombres aún son mayoría. Precisamente en este punto, la comunicación presentada por Carme Alemany, socióloga del Centre d'Estudis Dona i Societat, puso de manifiesto como en las diferentes etapas de la obtención industrial de un nuevo electrodoméstico aún predominan los valores impuestos por el hombre.

Para finalizar, personas procedentes de diversos ámbitos –biología, pedagogía, historia, e informática– discutieron en una mesa redonda el papel de la educación en el proceso de elección de una carrera o estudios científico-técnicos por parte de alumnos y alumnas.

Todas estas aportaciones al debate se han recogido en el primer número de los *Quaderns de l'Observatori*, publicado recientemente por la Universidad Pompeu Fabra. ¶

Para más información:  
OCC Universidad Pompeu Fabra.  
La Rambla, 30-32  
E-08002 Barcelona  
Tel.: 34-3-5422446  
Fax: 34-3-5422394  
e-mail. [obervatori@grup.upf.es](mailto:obervatori@grup.upf.es)

## SESIONES DE CINE-DEBATE ORGANIZADAS POR EL OBSERVATORIO

A partir del próximo mes de enero, el Observatorio de la Comunicación Científica inicia unas sesiones de cine-debate gracias al patrocinio de Citran en las que, después del pase de una película, se discutirán diferentes temas culturales y sociales que su argumento sugiera.

Para el próximo viernes 10 de noviembre está prevista la inauguración de las sesiones -que a partir de enero se celebrarán el segundo jueves de cada mes- con motivo de la celebración de la fiesta de la Ciencia organizada por la Comissió per a l'Estímul de la Cultura Científica del Departamento de Cultura de la Generalitat de Catalunya.

El tema de esta primera sesión será el descubrimiento del DNA. Todas las sesiones están abiertas al público y tendrán lugar en la sala de actos del edificio de Rambla de la Universidad Pompeu Fabra (La Rambla 30-32, Barcelona) a partir de las 19 horas. ¶

## ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EUROPEOS

Un grupo de investigadores pertenecientes a ocho universidades europeas están trabajando en un proyecto global de análisis cuantitativo y cualitativo de la información científica en Europa. El Observatorio de la Comunicación Científica de la Universidad Pompeu Fabra (OCC) coordina la parte española de este trabajo. El resto de participantes son: Institut für Publizistik de la Freie Universität de Berlín (Alemania), el departamento de Artes y Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Lieja (Bélgica), LABCIS (Laboratoire de recherche en Communication et Information Scientifique) de la Universidad de Poitiers (Francia), Consorzio Mario Negri de Santa Maria Imbaro (Italia), la School of Communications de la Dublin City University (Irlanda), la Universidad de Friburg (Suiza) y el Centre for Mass Communication Research de la Universidad de Leicester (Gran Bretaña).

Este grupo lleva a cabo una investigación denominada genéricamente ISME (Informations Scientifiques et Médias Européens) cuya finalidad es desarrollar un trabajo comparativo que estu-

die la información científica difundida a través de los medios de comunicación en Europa.

El primer estudio que se ha emprendido es el análisis de los contenidos y el tratamiento de la información sobre ciencia, tecnología, medicina y medio ambiente en la televisión europea a través de la comparación entre países y entre cadenas, públicas y privadas.

En noviembre de 1994, se celebró en Poitiers el primer encuentro de todos los participantes donde se presentaron algunos datos de los estudios parciales sobre ciencia y televisión que cada equipo había llevado a cabo.

Anteriormente, los ocho grupos habían registrado en cintas de vídeo los telediarios de la franja horaria de las 20 a las 22 horas de las principales cadenas de televisión europeas durante todo el mes de octubre. De las grabaciones, cada equipo extrajo las noticias que hacían referencia a materias científicas, tecnológicas, médicas o medioambientales. Este primer corpus se visionó parcialmente en Poitiers y cada grupo obtuvo una copia global.

A partir de este material se han emprendido estudios que serán la base de tesis doctorales e in-

vestigaciones en las ocho universidades.

El pasado mes de septiembre se celebró la segunda reunión del grupo en Dublín en el que se presentaron distintos trabajos ya finalizados y que se publicarán en breve. El próximo encuentro se celebrará en Barcelona en abril de 1996.

A pesar que la investigación principal aún no se ha concluido, ya se han observado algunas características de los contenidos y del tipo de información transmitida. Por ejemplo, una de las pocas noticias recogidas por todas las televisiones fue la del escape de petróleo en el Ártico por las fugas del oleoducto ruso de Ussinsk. Como señaló el profesor Anders Hansen de la Universidad de Leicester, durante el seminario, esta noticia había sido trasladada a la actualidad a través de Greenpeace en octubre. El escape se estaba produciendo desde el mes de agosto pero la gestión de la organización ecologista fue capaz de introducirlo con éxito en la agenda mediática en un momento determinado. Esto se pudo comprobar ya que todas las televisiones europeas emitieron la misma noticia sirviéndose incluso de las mismas imágenes.

Una vez establecidos los criterios concretos de selección de noticias y su clasificación, los trabajos se están desarrollando en cada país. El OCC cuenta con dos becarios de investigación para seguir el proyecto desde este otoño. ¶

# COMUNICACIÓN PÚBLICA

## SOBRE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

PCST Network / Réseau CPST / Red CPCT, la red internacional que acoge las diferentes actividades relacionadas con la Comunicación Pública de la Ciencias y las Tecnologías, celebrará su próxima conferencia internacional en Melbourne.

La comunicación pública de la ciencia y la tecnología abarca totalmente el campo de las actividades relacionadas con la transmisión de los tópicos técnicos y científicos a los no especialistas y a las audiencias no receptivas. Este área de conocimientos y actividades se ha convertido en un campo generalista como resultado de los avances de la ciencia y la tecnología y también a causa del papel creciente que la comunicación juega en las sociedades modernas.

La investigación científica es necesariamente internacional pero cada cultura individual tiene su propia manera de adquirir los conocimientos y asegurarse su integración social. Es decir, de acuerdo con su sistema de valores, cada sociedad proporciona un número bastante elevado de respuestas diferentes al mismo problema. Entre la generalidad que se ha creado en los últimos tiempos a partir de la creciente aceleración de la investigación científica y tecnológica, y la especificidad de las soluciones que cada país ofrece a la comunicación del conocimiento, existe un amplio espacio abierto para la exploración, el intercambio y el enriquecimiento mu-

tuo a través de las múltiples facetas de la Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología. Desde esta perspectiva fue creada la red internacional PCST.

La red acoge a investigadores y profesionales de todas las nacionalidades con la finalidad de comparar sus experiencias, métodos y resultados, además de iniciar investigaciones comunes e intercambio de programas.

En la red PCST se pueden distinguir cinco "territorios" básicos:

- 1) Periodismo y medios de comunicación.
- 2) Museos y centros de ciencia y tecnología.
- 3) Comunicación pública a gran escala de institutos de investigación, empresas y gobiernos locales.
- 4) Varias áreas de actividades de "ocio" científico.
- 5) La totalidad de las organizaciones cívicas que promueven compartir el conocimiento.
- 6) Estrategias para la Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología.

La red PCST se creó en Poitiers (Francia) en 1989. Hasta la fecha, ha celebrado dos conferencias internacionales más una en Madrid en 1991 y otra en Montreal en 1994. La próxima conferencia tendrá lugar en Melbourne (Australia) en noviembre de 1996.

Pierre Fayard  
LABCIS UFR Sciences  
Universidad de Poitiers  
40, Av. du Recteur Pineau  
86022 Poitiers Cedex. Francia  
e-mail: labcis@zeus.univ-poitiers.fr  
Tel.: 33-49453565  
Fax: 33-49454016

# PERCEPCIÓN DE LA CIENCIA EN LA SOCIEDAD CATALANA 1995

El Observatorio de la Comunicación Científica de la Universidad Pompeu Fabra ha realizado un estudio sociológico sobre la percepción de la ciencia mediante una encuesta efectuada a la población catalana en junio de este año y que será presentada oficialmente durante el mes de noviembre.

El estudio se ha llevado a cabo a petición de la Comissió per a l'Estímul de la Cultura Científica del Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya y se realiza seis años después de otro trabajo similar, también encargado por la Comissió, con lo que se han podido observar tendencias y establecer comparaciones respecto a las actitudes y los intereses que motiva la ciencia durante este período.

Los principales objetivos de la encuesta eran conocer el interés de la población hacia la ciencia en el contexto de la información general y dentro de cada área científica, ver que canales o medios de comunicación son más utilizados y la valoración de la información científica que se transmite a través de ellos, así como, establecer un índice del nivel de conocimientos científicos de la

población y su actitud frente a los avances de la ciencia y de la técnica.

Los resultados preliminares de la encuesta señalan un incremento del nivel de formación de la población catalana. El porcentaje de gente sin estudios ha disminuido 12 puntos desde 1989 y casi la mitad de la población (el 49%) tienen un nivel de formación como mínimo de enseñanza secundaria. Este incremento es más acusado en los grupos de edad más jóvenes.

Seguramente debido a esta mejora en el nivel de estudios, los resultados del test de conocimientos —diversas preguntas de cultura científica general— son mejores en 1995 que en 1989. A pesar de ello, el 75% de la población no es capaz de relacionar el método científico con el método experimental y más de la mitad no recuerda ningún nombre de personaje científico.

En respuestas espontáneas sobre temas de actualidad, el interés por la ciencia ha aumentado 10 puntos en relación al estudio anterior.

Cuando se pide el interés por áreas científicas de forma sugerida, más del 80% manifiesta interés por la medicina, el medio ambiente y la naturaleza. A pesar de esta unanimidad, naturaleza, medicina y medio ambiente interesan más a la gente con nivel de formación más bajo mientras que los que han alcanzado un nivel de estudios secundarios se decantan más por la tecnología, ciencias sociales y espacio; y los universitarios por ciencia pura e historia y política científicas.

## Ficha técnica

Técnica:	Encuesta cuantitativa
Universo:	Población mayor de 18 años que vive en Cataluña
Muestra:	800 personas
Distribución:	aleatoria
Cuotas:	sexo, edad y lugar de residencia
Trabajo de campo:	del 19 al 30 de junio de 1995
Nivel de confianza:	95,5% para la máxima indeterminación, $p=q=50$ , donde $K=2$
Margen de error:	+/- 3,5%

Respecto a los canales que utiliza la población para informarse de noticias científicas, el 66% responde que a través de la televisión, seguida por la prensa, las revistas científicas y los libros. La radio sólo es fuente de información científica para el 11% de los catalanes. Entre las personas de nivel de formación más bajo, la televisión y la radio incrementan su importancia mientras que en los estratos de población con más estudios, aumenta la preferencia por los medios impresos.

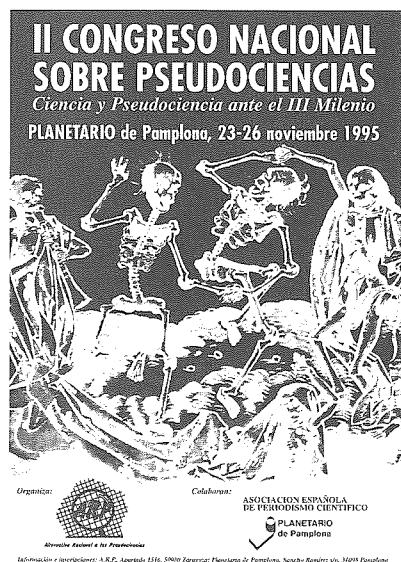
A pesar que, aproximadamente la mitad de los encuestados no es capaz de recordar una noticia científica, la mayoría de la población catalana cree que los medios de comunicación tratan de forma escasa los temas de ciencia y cultura, de forma adecuada, economía y sociedad; y de forma excesiva, deportes y política.

Más del 80% cree que la información científica es necesaria y útil y un 39% la califica de incomprensible. ¶

# II CONGRESO NACIONAL SOBRE PSEUDOCIENCIAS

## CIENCIA Y PSEUDOCIENCIA ANTE EL III MILENIO

Planetario de Pamplona, 23-26 noviembre 1995



Coincidiendo con la Semana Europea de la Cultura Científica, se celebrará en Pamplona el II Congreso Nacional sobre Pseudociencias, para reunir a todos los interesados en el estudio crítico de las pseudociencias, presentar sus investigaciones y debatir sus conocimientos.

Se dedicará especial interés en el congreso a tres temas en los que las pseudociencias tienen actualmente gran penetración: la medicina, la ecología y los medios de comunicación. De igual forma, y aprovechando que la convocatoria de este congreso inicia la conmemoración del X Aniversario de Alternativa Racional a las Pseudociencias y de su publicación LAR, hay dos vertientes interesantes que se tratarán: análisis de la evolución histórica de las pseudociencias y discusión del futuro debate ciencia-pseudociencias.

Este congreso se realiza con la colaboración del Planetario de Pamplona y de la Asociación Española de Periodismo Científico (AEPC).

El programa de las sesiones científicas incluye tres tipos de actividades: conferencias, comunicaciones y mesas redondas. Las conferencias serán impartidas por especialistas investigadores, invitados por el comité organizador, y tendrán una duración de una hora. Las comunicaciones, presentadas por todo aquél que desee exponer sus investigaciones sobre un tema concreto, tendrán veinte minutos de duración. Las recibidas se englobarán bajo los siguientes epígrafes: Parapsicología y Ocultismo, Pseudomedicinas, Ufología, Filosofía y Pseudociencia, Pseudoeecologismo, Medios de Comunicación. ¶

Cualquier tipo de consultas se pueden dirigir al:  
Planetario de Pamplona  
C/ Sancho Ramírez, s/n  
31008 Pamplona  
908-932681 (Carlos Tellería)  
948-262628 (Javier Armentia)