

**- GRUPOS DE TRABAJO -  
LA FORMACIÓN A MEDIDA:  
DISEÑAR EL CURRÍCULO DE LOS NUEVOS PROFESIONALES**

**- WORKSHOPS -  
TAILORED TRAINING:  
DESIGNING THE CURRICULA FOR NEW PROFESSIONALS**

## Grupo 2

# ¿Cómo podrían los diferentes agentes involucrados en la enseñanza de la I+D de medicamentos colaborar para proporcionar una mejor respuesta a las necesidades de la industria farmacéutica?

Antonio Luque y Amelia Martín

Las conclusiones a que se llegó son las siguientes:

- Se detectó la necesidad de crear un “libro blanco” que recogiera de manera integradora todos los aspectos de la educación y formación de la I+D en nuevos medicamentos.
- La necesidad de crear un mapa con la oferta disponible en educación y formación, cubriendo todas las disciplinas y orientaciones requeridas tanto en formación continuada en general como en cursos enfocados a aspectos concretos, proponiéndose incluso una plantilla para dicho inventario. También hacer un inventario con la oferta de trabajo a través de la industria farmacéutica española. Este mapa, con forma de catálogo *on-line*, se actualizará periódicamente y estará disponible en la página *web* de la Plataforma Tecnológica Española Medicamentos Innovadores: [www.medicamentos-innovadores.org](http://www.medicamentos-innovadores.org)
- La necesidad de establecer un programa de intercambio de personas en una doble dirección, de la industria a la academia y de la academia a la industria, de modo que en estancias bimensuales puedan unos y otros aportar sus conocimientos, detectar *gaps* y, en cualquier caso, entablar vehículos de comunicación y cooperación industria-academia-industria.
- Es necesario que las OTRI de las Universidades y de los centros públicos de investigación intensifiquen su papel de interfaz entre el mundo académico y la industria, de modo que se conviertan en auténticas dinamizadoras del proceso de transferencia de tecnología.
- El personal dedicado a la I+D de nuevos medicamentos ha de tener un perfil no sólo en biociencias, sino además una serie de habilidades como un alto nivel de inglés, oratoria, capacidad de liderazgo, negociación y de trabajar en red, gestión de proyectos y conocimientos financieros.
- En definitiva, el taller de trabajo fue considerado una excelente iniciativa de gran interés y una primera aproximación a la I+D de nuevos medicamentos. Sin embargo, los intervinientes detectaron la necesidad de dedicar nuevas jornadas a este tema, en las que participen todos los *stakeholders* involucrados en la materia, con la idea de tener una imagen de la situación lo más detallada posible y, de este modo, avanzar en acercar el mundo académico al mundo industrial.

## Group 2

# How might the different agents involved in teaching drug R&D cooperate to provide a better response to the needs of the pharmaceutical industry?

Antonio Luque and Amelia Martín

Needs were detected which led to the following conclusions:

- The need to create a “white book” gathering and integrating all the aspects of Education and Training in R&D of new drugs.
- The need to create a map with the available offer on education and training, covering all required disciplines and orientations in both continuous training and specifically focused courses. An inventory pattern was even suggested, as well as an inventory including the job offers issued by the Spanish pharmaceutical industry. This map, presented as an online brochure, will be updated periodically and available on the website of the Spanish Technology Platform for Innovative Drugs: [www.medicamentos-innovadores.org](http://www.medicamentos-innovadores.org)
- The need to establish a two-way exchange program: from industry to academia and from academia to industry. On a bimonthly exchange basis, professionals from either side will be able to foster knowledge supply, gap detection and, in any case, create vehicles for industry–academia–industry communication and cooperation.
- The need to intensify the academia vs. industry interfacing role played by the Offices for the Transfer of Research Results (OTRIs) of universities and public centers of research, so that they may become actual driving forces of the technology transfer process.
- Also, the personnel involved in R&D of new drugs must have, in addition to their bioscience training, other skills such as high proficiency in English, eloquence, leadership, negotiation and networking abilities, project management skills and financial knowledge.
- In short, this workshop was considered an excellent, very interesting initiative and a first approach to R&D of new drugs. The attendees, however, felt the need to hold more sessions on this subject, with representatives of all the stakeholders involved, in order to obtain the closest possible view of the situation and thus progress in bringing academia and industry together.