



Bibliografía

- Altarriba A. Introducción sobre el origen, evolución, límites y otros debates teóricos en torno a la historieta. *ARBOR Ciencia, Pensamiento y Cultura*. 2011;187(2): 9-14. [Internet]. Disponible en: <http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/1369/1378>
- Álvarez-Díaz JA. Importancia de la literatura dentro de las humanidades médicas. *Gaceta Médica de México*. 2010;146(1):71-5. [Internet]. Disponible en: http://www.anmm.org.mx/GMM/2010/n1/44_vol_146_n1.pdf
- Alves de Lima A. Habilidades de Comunicación: un pilar básico de la competencia clínica. *Revista CONAREC*. 2003a;19(68):19-24.
- Alves de Lima A. ¿Cómo comunicar malas noticias a nuestros pacientes y no morir en el intento? *Revista Argentina de Cardiología*. 2003b;71(3):217-20.
- Arboniés Ortiz JC. La comunicación en medicina paliativa: hablar con el paciente terminal, descubrir sus necesidades y las de su familia. En: Astudillo W, Casado da Rocha A, Mendiñeta C, editores. *Alivio de las situaciones difíciles y del sufrimiento en la terminalidad*. San Sebastián: Sociedad Vasca de Cuidados Paliativos; 2005. pp 13-25. Disponible en: <http://www.paliativos.sinf fronteras.com/upload/publica/libros/libroAlivio.pdf>
- Arostegi P. La hiperactividad, en viñetas. *El Mundo*. 2010, 20 de septiembre. [Internet]. Disponible en: <http://www.elmundo.es/elmundo/2010/09/20/paisvasco/1284969487.html>
- Ascencio-Huertas L, Allende-Pérez S, Castañeda de la Lanca C, Verástegui-Avilés E. La comunicación de «malas noticias» en cuidados paliativos. *Gaceta Mexicana de Oncología*. 2013;12(4):276-9.
- Ayarra M, Lizarraga S. Malas noticias y apoyo emocional. *Anales del Sistema Sanitario de Navarra*. 2001;24 (Supl. 2):55-63.
- Babaian CS, Chalian AA. Deconstructing reconstructive surgery through drawing & the arts: an essay and art project. *The Yale Journal for Humanities in Medicine*. 2012. Disponible en: <http://yjhm.yale.edu/essays/cba/baian201206.htm>
- Babaian CS, Chalian AA. The thyroidectomy story: comic books, graphic novels, and the novel approach to teaching head and neck surgery through the genre of the comic book. *Journal of Surgical Education*. 2014;71(3):413-8.
- Ballesteros-García M, Sánchez-Tiemblo M, Fernández-Cano P, Criado-Álvarez JJ, García-Testal A. Análisis de la comunicación médico-paciente: ¿transmitimos y recibimos lo esencial? *SEMERGEN*. 2010;36(9):507-12.
- Baños JE. El valor de la literatura en la formación de los estudiantes de medicina. *Educ Med*. 2003;6(2):93-9.
- Baños JE, Guardiola E. Lenguaje y labor docente universitaria: la situación en ciencias de la salud. En: Gutiérrez Rodilla B, Navarro FA. *La importancia del lenguaje en el entorno biosanitario*. Monografías Dr. Antonio Esteve, Nº 37. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2014. pp. 43-52. Disponible en: www.esteve.org/publicaciones/monografias/
- Barbieri D. *Los lenguajes del cómic*. Barcelona: Paidós Ibérica; 1993.
- Borrell Carrió F. *Entrevista clínica: manual de estrategias prácticas*. Barcelona: SemFYC; 2004.
- Borrell Carrió F. Empatía, un valor troncal en la práctica clínica. *Med Clin (Barc)*. 2011;136(9):390-7.
- Borrell Carrió F, Clèries X, Paredes-Zapata D, Borrás-Andrés JM, Sans-Corrales M, Mascort-Roca JJ. Proceso de Bolonia (VI): aprendiendo comunicación para la salud en el Grado de Medicina. *Educ Med*. 2012;15(4):197-201.
- Cabrera M, Montesinos F, Rubio M, Herreros B, Corral O, Valenti E, et al. Estudio observacional sobre la actitud en humanidades médicas y habilidades de comunicación de alumnos del Grado de Medicina de la Universidad Europea de Madrid. En: *Retos y oportunidades del desarrollo de los nuevos títulos en educación superior*. IX Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria, del 12 al 13 de julio de 2012. Universidad Europea de Madrid; 2012. pp. 855-64. Disponible en: <http://abacus.universidadeuropea.es/bitstream/handle/11268/206/DES07.pdf?sequence=1>
- Campos Andrés O. Procedimientos de destemologización: traducción y redacción de guías para pacientes. *Panacea*. 2013;14(37):48-52. [Internet]. Disponible en: <http://www.tremedica.org/panacea/IndiceGeneral/n37-tradyterm-OCamposAndres.pdf>
- Campos Andrés O. Folletos de salud y traspiés comunicativos. *Comunicación y Educación en Salud*. 2015. [Internet]. Disponible en: <http://medicablogs.diariomedico.com/blanca11/2015/02/02/folletos-de-salud-y-traspiés-comunicativos/> [Consulta: 10 de febrero de 2015].

- Casas R, María R. La enseñanza del derecho a la libertad de expresión a través del humor gráfico. En: Retos y oportunidades del desarrollo de los nuevos títulos en educación superior. IX Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria, del 12 al 13 de julio de 2012. Universidad Europea de Madrid; 2012. pp. 1172-79. Disponible en: <http://abacus.universidadeuropea.es/bitstream/handle/11268/2315/OTR13.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Clèries Costa X. La esencia de la comunicación en educación médica. *Educ Med*. 2010;13(1):25-31.
- Clèries Costa X, Borrell Carrió F, Epstein RM, Kronfly Rubiano E, Escoda Aresté JJ, Martínez-Carretero JM. Aspectos comunicacionales: el reto de la competencia de la profesión médica. *Atención Primaria*. 2003;32:110-7.
- Cordón i Granados F, Zamora Cervantes A, Toran Monserrat P, Balló Peña E, Quesada Sabaté M, Grau Martín A, et al. ¿Evaluamos correctamente la competencia en comunicación clínica? *Univest*. 2013. [Internet]. Disponible en: <http://dugi-doc.udg.edu/handle/10256/8327>
- Correa J. El lenguaje del cómic. En: Correa J, Guerra P, Vergueiro W, Funes V, Oyarzún G, Leñero F, et al., editores. *El cómic invitado a la Biblioteca Pública*. Bogotá: Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC); 2010. pp. 18-35.
- Cuñarro L, Finol JE. Semiótica del cómic. Códigos y convenciones. *Revista Signa*. 2013;2:267-90.
- De Arana Amurrio JI. Importancia del lenguaje en la relación entre médico y enfermo. *Panacea*. 2014a;15(39):1-2. [Internet]. Disponible en: <http://www.tremedica.org/panacea/IndiceGeneral/n39-editorial.pdf>
- De Arana Amurrio JI. Lenguaje y labor asistencial. En: Gutiérrez Rodilla B, Navarro FA. *La importancia del lenguaje en el entorno biosanitario*. Monografías Dr. Antonio Esteve, Nº 37. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2014b. pp. 1-8. Disponible en: www.esteve.org/publicaciones/monografias/
- Delgado Soto E. La consulta perfectamente imperfecta. *Generación Elsevier*. 2014. [Internet]. Disponible en: <http://www.generacionelsevier.es/la-consulta-perfectamente-imperfecta/> [Consulta: 7 de febrero de 2015].
- Díaz Agea JL, Leal Costa C, Martín Robles MR, Echevarría Pérez P. La comunicación entre el personal sanitario y los afectados por una amputación traumática. La sábana por encima. *Revista de Comunicación y Salud*. 2013;3(2):5-19. Disponible en: <http://www.revistadecomunicacionysalud.org/index.php/rcys/article/view/57/64>
- Díaz Trivín J. El arte invisible en acción. Los cómics en la clase de E/LE. [Memoria de máster]. Universidad de Nebrija; 2008. [Internet]. Disponible en: http://www.educacion.gob.es/dctm/redele/Material-RedEle/Biblioteca/2008_BV_09/2008_BV_09_2_semestre/2008_BV_09_08Diaz_Trivin.pdf?documentId=0901e72b80e2ad07
- Díez-Ascaso O, Martínez-Sánchez P, Fuentes B, Díez-Tejedor E. Estudio sociocultural sobre la autopercepción del ictus y análisis de la comunicación médico-paciente. *Neurología*. 2011;26(2):81-91.
- Domínguez-Nogueira C, Expósito-Hernández J, Barranco-Navarro J, Pérez-Vicente S. Dificultades en la comunicación con el paciente de cáncer y su familia: la perspectiva de los profesionales. *Revista de Calidad Asistencial*. 2007;22(1):44-9.
- EFE. Un curso de empatía médica mejorará la comunicación entre médico y paciente. *ABC*; 2014. [Internet]. Disponible en: <http://www.abc.es/agencias/noticia.asp?noticia=1659579> [Consulta: 13 de abril de 2015].
- Estaire S. La programación de unidades didácticas a través del enfoque por tareas. *Cable*. 1990;5:28-39.
- Estaire S. Principios básicos y aplicación del aprendizaje mediante tareas. *MarcoELE*. *Revista de didáctica español como lengua extranjera*. 2011;12:1-26.
- Estudio de comunicación. La comunicación médico-paciente. 2014. [Internet]. Disponible en: <http://www.estudiodecomunicacion.com/extranet/wp-content/uploads/2014/07/140508ISO-ESTUDIO-Com-MedPac-V3.pdf> [Consulta: 13 de enero de 2015].
- Europa Press. Entre los tecnicismos y la brusquedad, los errores del médico al dar malas noticias. *20 Minutos*. *Salud*; 2014, 4 de abril. [Internet]. Disponible en: <http://www.20minutos.es/noticia/1009623/0/medico/comunicar/malas-noticias/>
- Findlay S. Comic books have something to teach future doctors. *Thestar.com*; 2012. [Internet]. Disponible en: http://www.thestar.com/news/gta/2012/07/24/comic_books_have_something_to_teach_future_doctors.html [Consulta: 31 de agosto de 2014].
- Fong H. Medthics graphic novel. *The Journal of Medical Humanities*. 2012;33(4):273-85.
- Galán M. ¿Se pone suficiente atención durante los estudios de medicina en la relación médico-paciente? *Generación Elsevier*. 2014. [Internet]. Disponible en: <http://www.generacionelsevier.es/relacion-medico-paciente/> [Consulta: 15 de agosto de 2014].
- Galán González-Serna JM, Romero Serrano R, Morillo Martín MS, Alarcón Fernández JM. Descenso de empatía en estudiantes de enfermería y análisis de posibles factores implicados. *Psicología Educativa*. 2014;20:53-60.
- Gamero Pérez S. Traducción alemán-español. *Aprendizaje activo de destrezas básicas*. Castelló de la Plana: Publicacions de la Universitat Jaume I; 2005.
- García Arroyo JM, Domínguez López ML. El problema de la comunicación del diagnóstico en medicina. *Comunicación y Hombre*. 2014;10:95-107. Disponible en: http://www.comunicacionyhombre.com/pdfs/10_inve_garciaydominguez.pdf
- García Díaz F. Comunicando malas noticias en medicina: recomendaciones para hacer de la necesidad virtud. *Medicina Intensiva*. 2006;30(9):452-9.
- García Moyano L, Arrazola Alberdi O, Barrio Forné N, Grau Salamero L. Habilidades de comunicación como herramienta útil para la prevención del síndrome de burnout. *Metas de Enfermería*. 2013;16(1):57-60.
- Gasca L, Gubern R. *El discurso del comic*. Madrid: Cátedra; 2001.
- Gómez Salamanca D. Tebeo, cómic y novela gráfica: la influencia de la novela gráfica en la industria del có-



EL CÓMIC COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LOS ESTUDIOS DE MEDICINA. MANUAL CON EJERCICIOS

- mic en España. Universitat Ramon Llull. [Tesis doctoral]; 2013. [Internet]. Disponible en: <http://www.tdx.cat/handle/10803/117214>
- Gómez Sancho M. Transmisión de los valores médicos en la Universidad. *Educ Med.* 2006;9(1):44-8. [Internet]. Disponible en: <http://www.educacionmedica.net/sec/verRevista.php?id=36324a23a351448531757#>
 - Green MJ. Comics and medicine: peering into the process of professional identity formation. *Academic Medicine.* 2015;90(6):1-6.
 - Green MJ. Teaching with comics: a course for fourth-year medical students. *Journal of Medical Humanities.* 2013;34:471-6.
 - Green MJ, Myers KR. Graphic medicine: use of comics in medical education and patient care. *BMJ.* 2010;340:574-7.
 - Gubern R, Gasca L. El cómic de la innovación. San Sebastián: Ibermática; 2010.
 - Guerra Tapia A, González Guerra E. Transmisión de malas noticias en la consulta. *Actas Dermo-Sifiliográficas.* 2013;104:1-3.
 - Gutiérrez Fernández R. Comunicación en el entorno sanitario. *Regimen Sanitatis 2.0*; 2014. [Internet]. Disponible en: <http://www.regimen-sanitatis.com/2014/07/comunicacion-en-el-entorno-sanitario.html> [Consulta: 18 de agosto de 2014].
 - Hansen B. Medical history for the masses: how American comic books celebrated heroes of medicine in the 1940s. *Bulletin of the History of Medicine.* 2004;78(1):148-91.
 - Hawkins S. Comics and medicine course helps medical students communicate. *Association of American Medical Colleges*; 2013. [Internet].
 - Hernández Sánchez E, López Martínez MI. La no comunicación en la interacción médico-paciente. En: Gallardo B, Hernández C, Moreno V, editores. *Lingüística clínica y neuropsicología cognitiva. Actas del Primer Congreso Nacional de Lingüística Clínica. Vol. 3.* Valencia: Universitat; 2006. p. 83-95. Disponible en: <http://www.uv.es/perla/3%5B06%5D.HernandezyLopez.pdf>
 - Hurtado Albir A, directora. Enseñar a traducir. *Metodología en la formación de traductores e intérpretes. Teoría y fichas prácticas.* Madrid: Edelsa; 1999.
 - Jiménez Varela J. El contexto de la historieta: conformación, industria y relación con otros medios. *Ámbitos.* 2006;15:191-209.
 - Jovell Fernández A. La comunicación médico-paciente. La visión desde ambos lados. *Bioética & Debat.* 2010;16(60):11-3.
 - Kaplan-Weinger J. Addressing loss and resilience: informing patient care through comic narratives. *Atrium.* 2012;10,26-8. [Internet]. Disponible en: <http://bioethics.northwestern.edu/docs/atrium/atrium-issue10.pdf>
 - Lizarraga Mansoa S, Ayarra Elia M, Cabodevilla Eraso I. La comunicación como piedra angular de la atención al paciente oncológico avanzado. *Bases para mejorar nuestras habilidades. Atención Primaria.* 2006;38(Supl 2):7-13.
 - Loayssa Lara JR, Ruiz Moral R, García Campayo J. ¿Por qué algunos médicos se vuelven poco éticos (¿malvados?) con sus pacientes? *Atención Primaria.* 2009;41(11):646-9.
 - Lorda de los Ríos I. La comunicación de malas noticias. *Bol Oncol.* 2008;26(1):25-31. [Internet]. Disponible en: <http://www.boloncol.com/descargas/boletines-onco-logicos-en-pdf/boletin-oncologico-n-26.html> [Consulta: 4 de mayo de 2015].
 - Loscos J, Baños JE, Loscos F, de la Cámara J. Medicina, cine y literatura: una experiencia docente en la Universitat Autònoma de Barcelona. *Revista de Medicina y Cine.* 2006;2(4). [Internet]. Disponible en: http://campus.usal.es/~revistamedicinacine/Volumen_2_1/n4/esp_4_hlml/Med_lit_cine.htm
 - Lucio CG. Claves para superar el «silencio de la bata blanca». *El Mundo*; 2013. [Internet]. Disponible en: <http://www.elmundo.es/elmundosalud/2013/06/11/noticias/1370975359.html> [Consulta: 28 de abril de 2015].
 - Lucio CG. Más importante que el fonendo. *El Mundo*; 2015. [Internet]. Disponible en: <http://www.elmundo.es/salud/2015/04/28/553e83a7e2704e537d8b4570.html> [Consulta: 28 de abril de 2015].
 - Martín P. Ian Williams, el médico que encontró curación en el cómic. *La Vanguardia*; 2014. [Internet]. Disponible en: <http://www.lavanguardia.com/cultura/20140811/54413641190/ian-williams-el-medico-que-encontro-curacion-en-el-comic.html> [Consulta: 11 de agosto de 2014].
 - Martínez M. «Conspiración del silencio». Información, comunicación y apoyo emocional al enfermo en fase terminal. 20 mayo 2014. *El mundo de Trilicenta*; 2014. [Internet]. Disponible en: <http://www.elmundodetrilicenta.wordpress.com/2014/05/20/conspiracion-del-silencio-informacion-comunicacion-y-apoyo-emocional-al-enfermo-terminal/> [Consulta: 18 de agosto de 2014].
 - Martos P. Cómic y patologías. *Autobiografía enferma. Tebeosfera, 2ª época. Número 12.* 2014. [Internet]. Disponible en: http://www.tebeosfera.com/documentos/textos/comics_y_patologias_autobiografia_enferma.html [Consulta: 9 de septiembre de 2014].
 - Mayor Serrano MB. Las funciones «disculparse/pedir perdón» y su aprendizaje a través del enfoque por tareas. En: Martínez González A, coord. *Enseñanza de lenguas extranjeras.* Granada: Universidad de Granada; 1997. pp. 329-34.
 - Mayor Serrano MB. Tipología textual pragmática y didáctica de la traducción en el ámbito biomédico. Tesis doctoral [CD]. Granada: Editorial Universidad de Granada. 2002. Disponible en: <http://digibug.ugr.es/bitstream/10481/4416/1/TESIS.pdf>
 - Mayor Serrano MB. Elementos metacomunicativos en el artículo de divulgación médica (inglés-español) e implicaciones didácticas para la formación de traductores. *Ibérica.* 2003;6:89-107. [Internet]. Disponible en: <http://www.aelfe.org/documents/text6-Mayor.pdf>
 - Mayor Serrano MB. Análisis contrastivo (inglés-español) de la clase de texto «folleto de salud» e implicaciones

- didácticas para la formación de traductores médicos. *Panacea*. 2005;6(20):132-41. [Internet]. Disponible en: <http://www.tremedica.org/panacea/PanaceaPDFs/Panacea20.Junio2005.pdf>
- Mayor Serrano MB. Cómo elaborar folletos de salud destinados a los pacientes. Cuadernos de la Fundación Dr. Antonio Esteve. Nº 14. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2008. Disponible en: <http://www.esteve.org/folletos/>
 - Mayor Serrano MB. Las historietas no son tan recientes. Comunicación y educación en salud; 2011. [Internet]. Disponible en: <http://medicablogs.diariomedico.com/blanca11/2011/12/07/las-historietas-no-son-tan-recientes/> [Consulta: 18 de agosto de 2014].
 - Mayor Serrano MB. ¿A qué se debe el éxito de las historietas como herramienta para la divulgación médico-sanitaria? Comunicación y educación en salud; 2012a. [Internet]. Disponible en: <http://medicablogs.diariomedico.com/blanca11/2012/07/07/a-que-se-debe-el-exito-de-las-historietas-como-herramienta-para-la-divulgacion-medico-sanitaria/> [Consulta: 18 de agosto de 2014].
 - Mayor Serrano MB. El lenguaje del cómic a disposición de la divulgación médico-sanitaria: Alzheimer. ¿Qué tiene el abuelo? *Panacea*. 2012b;13(35):115-7. [Internet]. Disponible en: http://www.tremedica.org/panacea/IndiceGeneral/n35-resenas_MayorSerrano.pdf
 - Mayor Serrano MB. Novelas gráficas para la formación de estudiantes de Medicina (I). Comunicación y educación en salud; 2012c. [Internet]. Disponible en: <http://medicablogs.diariomedico.com/blanca11/2012/09/27/novelas-graficas-para-la-formacion-de-estudiantes-de-medicina-i/> [Consulta: 18 de agosto de 2014].
 - Mayor Serrano MB. Novelas gráficas para la formación de estudiantes de Medicina (y II). Comunicación y educación en salud; 2012d. [Internet]. Disponible en: <http://medicablogs.diariomedico.com/blanca11/2012/10/02/novelas-graficas-para-la-formacion-de-estudiantes-de-medicina-y-ii/> [Consulta: 18 de agosto de 2014].
 - Mayor Serrano MB. La historieta como instrumento para la divulgación médico-sanitaria. Aspectos pragmalingüísticos. *Translation Journal*. 2013a;17(2). [Internet]. Disponible en: <http://www.translationjournal.net/journal/64historietas.htm>
 - Mayor Serrano MB. ¿Cómo explicar a niños y adolescentes qué es la diabetes? ¿Qué le pasa a Isabel? Comunicación y educación en salud; 2013b. [Internet]. Disponible en: <http://medicablogs.diariomedico.com/blanca11/2013/10/01/como-explicar-a-ninos-y-adolescentes-que-es-la-diabetes-que-le-pasa-a-isabel/> [Consulta: 18 de agosto de 2014].
 - Mayor Serrano MB. ¿Cómic, historieta, tebeo? Comunicación y educación en salud; 2013c. [Internet]. Disponible en: <http://medicablogs.diariomedico.com/blanca11/2013/10/14/comic-historieta-tebeo/> [Consulta: 18 de agosto de 2014].
 - Mayor Serrano MB. ¿Desterrminologización?, ¿qué diantres es eso? Comunicación y educación en salud; 2013d. [Internet]. Disponible en: <http://medicablogs.diariomedico.com/blanca11/tag/desterrminologizacion/page/2/> [Consulta: 10 de febrero de 2015].
 - Mayor Serrano MB. El trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH), en viñetas (I). Comunicación y educación en salud; 2014a. [Internet]. Disponible en: <http://medicablogs.diariomedico.com/blanca11/2014/05/16/el-trastorno-por-deficit-de-atencion-con-hiperactividad-tdah-en-vinetas-i/> [Consulta: 18 de agosto de 2014].
 - Mayor Serrano MB. El trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH), en viñetas (y II). Comunicación y educación en salud; 2014b. [Internet]. Disponible en: <http://medicablogs.diariomedico.com/blanca11/2014/06/02/el-trastorno-por-deficit-de-atencion-con-hiperactividad-tdah-en-vinetas-y-ii/> [Consulta: 18 de agosto de 2014].
 - Mayor Serrano MB. La migraña, en viñetas. Comunicación y educación en salud; 2014c. [Internet]. Disponible en: <http://medicablogs.diariomedico.com/blanca11/2014/07/02/la-migrana-en-vinetas/> [Consulta: 18 de agosto de 2014].
 - Mayor Serrano MB. ¿Tiras cómicas para educar en salud? Comunicación y educación en salud; 2014d. [Internet]. Disponible en: <http://medicablogs.diariomedico.com/blanca11/2014/07/22/tiras-comicas-para-educar-en-salud/> [Consulta: 18 de agosto de 2014].
 - Mayor Serrano MB. Más tiras cómicas para educar en salud. Comunicación y educación en salud; 2014e. [Internet]. Disponible en: <http://medicablogs.diariomedico.com/blanca11/2014/11/03/mas-tiras-comicas-para-educar-en-salud/> [Consulta: 20 de noviembre de 2014].
 - Mayor Serrano MB. Un trío perfecto: cómic, ética y habilidades de comunicación. Comunicación y educación en salud; 2014f. [Internet]. Disponible en: <http://medicablogs.diariomedico.com/blanca11/2014/11/16/un-trio-perfecto-comic-etica-clinica-y-habilidades-de-comunicacion/> [Consulta: 20 de noviembre de 2014].
 - Mayor Serrano MB. Tiras cómicas para enseñar anatomía. ¿Anatomía?! Comunicación y educación en salud; 2014g. [Internet]. Disponible en: <http://medicablogs.diariomedico.com/blanca11/2014/12/09/tiras-comicas-para-ensenar-anatomia-anatomia/> [Consulta: 21 de enero de 2015].
 - Mayor Serrano MB. Un servicio de radiología radioterápica en viñetas. Comunicación y educación en salud; 2015a. [Internet]. Disponible en: <http://medicablogs.diariomedico.com/blanca11/2015/01/02/un-servicio-de-oncologia-radioterapica-en-vinetas/> [Consulta: 21 de enero de 2015].
 - Mayor Serrano MB. El mundo de los virus, en viñetas. Comunicación y educación en salud; 2015b. [Internet]. Disponible en: <http://medicablogs.diariomedico.com/blanca11/2015/05/02/el-mundo-de-los-virus-en-vinetas/> [Consulta: 5 de mayo de 2015].
 - [Mayor Serrano;] Cabrera Maqueda JM. Entrevista a José María Cabrera Maqueda. Comunicación y educación en salud; 2015. [Internet]. Disponible en: <http://medicablogs.diariomedico.com/blanca11/2015/06/02/>



EL CÓMIC COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LOS ESTUDIOS DE MEDICINA. MANUAL CON EJERCICIOS

- entrevista-a-jose-maria-cabrera-maqueda/ [Consulta: 2 de junio de 2015].
- McCloud S. Understanding comics: the invisible art. Nueva York: Harper; 1994.
 - McCloud S. Making Comics. Storytelling secrets of comics, manga and graphic novels. Nueva York: Harper; 2006.
 - McNicol S. Humanising illness: presenting health information in educational comics. Medical Humanities. 2014;40(1):49-55.
 - Molinuevo B, Clèries X, Aradilla-Herrero A, Nolla-Domenjó M. Formación en habilidades comunicativas desde la perspectiva de residentes y tutores en medicina. FEM. 2014;17(2):115-22.
 - Montaner Abasolo MC, Soler Company E. La relación con el paciente desde la perspectiva personalista. Saber comunicar, un imperativo ético. Cuadernos de Bioética. 2012;23:631-9.
 - Montesinos Marín F, Tabera Galván MV, Álvarez Comino MJ, Blanco Fernández MA. Sensibilizando a los futuros médicos en torno a la importancia de la comunicación con el paciente: mejoras en la metodología aplicada y satisfacción. En: Educar para transformar. X Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria, 11-12 de julio de 2013. Universidad Europea de Madrid; 2013. pp. 565-72. Disponible en: http://www.uem.es/myfiles/pageposts/jiu/jiu2013/pdf/x_jiu_2013.pdf?#page=565
 - Moore P, Gómez G, Kurtz S. Comunicación médico-paciente: una de las competencias básicas pero diferente. Atención Primaria. 2013;44(6):358-65.
 - Muñoz A. Aprende a dibujar cómic. Dolmen Editorial: Palma de Mallorca; 2008.
 - Musso C, Enz P. Lenguaje y comunicación en la consulta médica. Evidencia. Actualización en la Práctica Ambulatoria. 2012;15(4):140-42.
 - Navarro FA. La ascensión del gran mal (1997-2003). Laboratorio del lenguaje; 2010. [Internet]. Disponible en: <http://medicablogs.diariomedico.com/laboratorio/2010/10/11/la-ascension-del-gran-mal-1997-2003/> [Consulta: 21 de enero de 2015].
 - Navarro FA. Medicina y terminología: maridaje natural. Terminàlia. 2013;7:46-48. Disponible en: http://revistes.iec.cat/index.php/Terminàlia/article/view/67229/pdf_429
 - Navarro FA. Píldoras azules (2001): el amor en los tiempos del sida. Laboratorio del Lenguaje; 2014. [Internet]. Disponible en: <http://medicablogs.diariomedico.com/laboratorio/2014/11/07/pildoras-azules-2001-el-amor-en-los-tiempos-del-sida/> [Consulta: 21 de enero de 2015].
 - Navarro FA. Los médicos, ¿se explican bien o mal? Laboratorio del lenguaje; 2015. [Internet]. Disponible en: <http://medicablogs.diariomedico.com/laboratorio/2015/01/05/los-medicos-se-explican-bien-o-mal/> [Consulta: 21 de enero de 2015].
 - Novo Rodríguez JM, Martínez Anta FJ. Doce más una estrategias erróneas para dar malas noticias. Galicia Clínica. 2012;73(3):117-9.
 - Nunan D. El diseño de tareas para la clase comunicativa. Cambridge: Cambridge University Press; 1996.
 - Núñez S, Marco T, Burillo-Putze G, Ojeda J. Procedimientos y habilidades para la comunicación de las malas noticias en urgencias. Med Clin (Barc). 2006;127(15):580-3.
 - Orden ECI/332/2008, de 13 de febrero, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de médico. BOE; núm. 40, de 15 de febrero de 2008. pp. 8351-5.
 - Park JS, Kim DH, Chung MS. Anatomy comic strips. Anatomical Sciences Education. 2011;4:275-9.
 - Pease A, Pease B. El lenguaje del cuerpo. Cómo interpretar a los demás a través de sus gestos. Barcelona: Amat; 2006.
 - Peña JA, Solé Balcells FX. La comunicación de malas noticias en medicina. Actas Urológicas Españolas. 2010;34(10):832-4.
 - Pérez Fernández M. Ética de «las pequeñas cosas» en Medicina. Ponencia en la mesa de «Ética y derecho médico», 21 de octubre de 2010. Oporto (Portugal). XVII Encontro do Internato de Medicina Geral e Familiar. [Internet]. Disponible en: <http://equipocesca.org/new/wp-content/uploads/2010/11/etica-pequenas-cosas-oporto-2010-octubre.pdf> [Consulta: 13 de abril de 2015].
 - Povedano-Jiménez M, Catalán Matamoros D, Granados Gámez G. La comunicación de los profesionales sanitarios en cuidados paliativos. Revista Española de Comunicación en Salud. 2014;5(2):78-91. [Internet]. Disponible en http://www.aecs.es/5_2_2.pdf
 - [Prieto O.] Navarro F. Entrevista a Fernando A. Navarro. Salamanca Médica. 2015;(48):6-14. [Internet]. Disponible en: <http://www.comsalamanca.es/comsal/Revista%20Salamanca%20Medica/Ultimo%20Numero%20Salamanca%20Medica>
 - Reverté X, Sáez S. El cómic. En: Marqués F, Sáez S, Guayta R. Métodos y medios en promoción y educación para la salud. Barcelona: Editorial UOC; 2004. pp. 203-15.
 - Robles MJ, Cucurella E, Formiga F, Fort I, Rodríguez D, Barranco E, et al. La información del diagnóstico en la demencia. Rev Esp Geriatr Gerontol. 2011;46(3):163-9.
 - Roca M. El plan Bolonia desde el punto de vista de nuestros profesores. Generación Elsevier; 2014. [Internet]. Disponible en: <http://www.generacionelsevier.es/el-plan-bolonia-desde-el-punto-de-vista-de-nuestros-profesores/> [Consulta: 2 de febrero de 2015].
 - Rodríguez Salvador JJ. La comunicación de malas noticias. En: Astudillo W, Casado de Rocha A, Mendinueta C, editores. Alivio de las situaciones difíciles y del sufrimiento en la terminalidad. San Sebastián: Sociedad Vasca de Cuidados Paliativos; 2005. pp. 27-43. Disponible en: <http://sovpal.org/wp-content/uploads/2011/09/COMUNICACION-MALAS.NOTI CIAS-Rodriguez-Salvador.pdf>
 - Ruiz Martín V. Las barreras en la consulta médica. Un rayo de esperanza. Blog de una radioncóloga; 2013. [Internet]. Disponible en: <http://draruiz.blogspot.de/2013/04/las-barreras-en-la-consulta-medica.html> [Consulta: 2 de febrero de 2015].

- Ruiz Moral R, Rodríguez Salvador JJ, Pérula de Torres L, Prados Castillejo JA. Evolución del perfil comunicacional de los médicos residentes de medicina de familia. *Atención Primaria*. 2002;29(3):132-44.
- Samper E. Guía básica de español-médico, médico-español. *MedTempus*. Blog de Medicina y Salud; 2006. [Internet]. Disponible en: <http://medtempus.com/archivos/guia-basica-de-espanol-medico-medico-espanol/> [Consulta: 2 de febrero de 2015].
- Shin DS, Kim DH, Park JS, Jang HG, Chung MS. Evaluation of anatomy comic strips for further production and applications. *Anatomy & Cell Biology*. 2013;46:210-6.
- Sociedad Española de Oncología Médica, Federación de Mujeres de Cáncer de Mama, Sociedad Española de Psico-Oncología y Novartis Oncology. *Empatía*. Guía para la comunicación con la mujer con cáncer de mama. Barcelona: Novartis; s.f. Disponible en: http://www.seom.org/seomcms/images/stories/recursos/home/2009/Guia_empatia_Novartis.pdf
- Soler González J. Comunicar malas noticias. En: Soler González J, Raurich Leandro J, editores. *Comunicación y atención primaria para alumnos de medicina*. Lleida: Edicions de la Universitat de Lleida; 2015. pp. 213-24.
- Suchmann AL, Markakis K, Beckmann HB, Frankl R. A model of empathic communication in medical interview. *JAMA*. 1997;277:678-82.
- Tovey F. Comics and medicine. *Lancet Oncol*. 2014; 15(9):927-8.
- Vaccarella M. Exploring graphic pathographies in the medical humanities. *Medical Humanities*. 2013;39:70-1.
- Varillas Fernández R. El cómic, una cuestión de formatos (1): de los orígenes periodísticos al comic-book. *CuCo (Cuadernos de cómic)*. 2013;1:7-32. [Internet]. Disponible en: http://cuadernosdecomic.com/descargables/cuadernosdecomic_1.pdf
- Varillas Fernández R. El cómic, una cuestión de formatos (2): revistas de cómics, fanzines, mini-cómics, álbumes y novelas gráficas. *CuCo (Cuadernos de cómic)*. 2014;2:7-30. [Internet]. Disponible en: http://cuadernosdecomic.com/descargables/cuadernosdecomic_2.pdf
- Vivas Rojo E, Herreros Ruiz-Valdepeñas B, Valenti E, Sánchez Portocarrero J, Gargantilla Madera P, Pintor Holguín E. El cine y la literatura como herramientas docentes en la asignatura de humanidades médicas de primero de medicina. En: *Retos y oportunidades del desarrollo de los nuevos títulos en educación superior*. IX Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria, del 12 al 13 de julio de 2012. Universidad Europea de Madrid; 2012. pp. 1111-8. Disponible en: <http://abacus.universidadeuropea.es/bitstream/handle/11268/1915/OTR05.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Williams IA. Graphic medicine: comics as medical narrative. *Medical Humanities*. 2012;38:21-7.
- Zanón, J. Los enfoques por tareas para la enseñanza de las lenguas extranjeras. *Cable*. 1990;5:19-27.