

# Presentació

Des de fa molt de temps, la Junta de Govern del CEESC s'havia fixat l'objectiu d'editar un número de Quaderns sobre la vessant internacional de l'Educació Social. Si alguns de nosaltres ja pensem que el simple fet de viatjar enriqueix i obre la ment, en l'àmbit estrictament professional, a aquests avantatges hauríem d'afegir-ne d'altres: el fet de compartir experiències, models d'intervenció, realitats polítiques, culturals i socials diferents, ens hauria de permetre reflexionar sobre la nostra pràctica diària, alhora que comparar els diferents nivells de desenvolupament de la nostra professió, així com de l'acció social.

És evident que hi ha països amb un nivell més elevat de compromís social, amb més recursos disponibles, amb un percentatge més elevat d'educadors; no obstant, encara hi ha països que viuen en la precarietat i que compten amb un sistema d'acció social que es troba encara en un estat embrionari. Els diferents models de polítiques socials produeixen models de pràctiques socioeducatives també diferents. Entre d'altres objectius, l'Àrea Internacional del CEESC ha de procurar, d'una banda, la importació de conceptes, models, pràctiques i intervencions concretes; d'altra banda, ha de vetllar també per fer partíceps a altres col·lectius professionals dels nostres model, maneres de procedir, trajectòria i experiència. Avui en dia es cerquen models de bones pràctiques: això significa que hem de buscar dintre i fora de casa.

El compromís del CEESC dintre de l'àmbit internacional es fa palès en les seves declaracions d'intencions així com en les seves accions concretes i en la destinació de recursos humans i monetaris: concedim l'1% dels ingressos del Col·legi a la cooperació internacional, participem en la Comissió Internacional d'ASEDES (Associació Estatal d'Educadors Socials), comptem amb la presència de dos membres del CEESC al Comitè Executiu de l'AIEJI (Associació Internacional d'Educadors Socials), dirigim l'Oficina Europea de l'AIEJI, representem a l'AIEJI dintre de la Xarxa Europea per a la Garantia de la Qualitat de les Professions Socials (ENQASP), hem subscrit un conveni de col·laboració amb els col·lectius professionals de l'Uruguai, als quals els ha estat destinat el pressupost de cooperació internacional de l'exercici 2002, per al desenvolupament i l'enfortiment de la professió -tot encarant el Congrés Mundial que se celebrarà el mes de novembre de 2005-, entre d'altres accions destacables.

El número que teniu a les vostres mans és la materialització del que hem exposat anteriorment tot i que, per raons que a continuació exposarem, els assumptes europeus han envaït l'espai dedicat a l'àrea internacional. La futura reordenació europea de l'ensenyament superior i la promulgació de la Directiva relativa a les qualificacions professionals per part de la Unió Europea afectaran molt profundament al nostre col·lectiu professional. Aquests canvis que es perfilen en el nostre horitzó ens han donat una empenta per a localitzar, en un primer moment, a totes les associacions professionals europees i, posteriorment, per a establir contactes amb aquestes.

La Directiva de les qualificacions professionals exposa, en l'article 15, que permet i incentiva la participació dels diferents col·lectius professionals per tal que ells mateixos defineixin criteris comuns de reconeixement professional. En qualitat de directors de l'Oficina europea de l'AIEJI vàrem plantejar la possibilitat i la necessitat de realitzar un encontre que ens donés l'oportunitat de parlar de la professió i trobar aquests criteris comuns que ens defineixen, per a poder-los transmetre a la Unió Europea. El passat mes d'octubre vam organitzar i celebrar a Barcelona el I Simposi Europeu d'Associacions Professionals d'Educadors Socials, on vam establir un marc de treball comú i, com podreu llegir més endavant, encara hi estem immersos.

Al llarg d'aquest camí hem tingut encontres molt interessants, se'ns han facilitat materials elaborats per educadors d'altres latituds que considerem que han de ser difosos amb la finalitat de ser estudiats, de constituir un objecte de reflexió i, com no, també de crítica. Així mateix, hem tingut desencontres i desil·lusions, ens hem trobat amb el cas d'algun país amb una tradició en la pràctica de l'Educació Social de més de 50 anys que actualment no té cap associació professional i, àdhuc, amb el cas contrari: un país en concret amb dues associacions professionals que no es reconeixen com a tals entre elles.

No pretenem que aquest número de Quaderns sigui un manual o alguna cosa semblant. Una part d'ell descriu la situació puntual en què es troba la professió actualment, de quina manera es pot veure afectada i el futur que ens agradaria que tingués; per aquest motiu, la caducitat d'aquesta informació és relativament propera, però té

el valor d'expressar de forma quasi exhaustiva un tema actual i de molta importància per a la professió. Un altre component són els documents redactats per educadors, companys de professió, elaborats des d'una altra realitat social i cultural, però que compten amb el suficient contingut conceptual perquè ens siguin útils durant una mica més de temps.

Esperem que gaudiu amb la lectura i us convidem a trobar-nos novament en el proper número de Quaderns, amb una visió més ampla i extensa, internacionalment parlant, de l'Educació Social.

Jordi Usurriaga i Safont  
Vocal de l'Àrea Internacional  
Junta de Govern del CEESC

Barcelona, Maig de 2004