



PROJECTE :

CEIP Pla de l'Ametller

PROJECT :

Pla de l'Ametller Infants' and Primary School

AUTORS / AUTHORS :

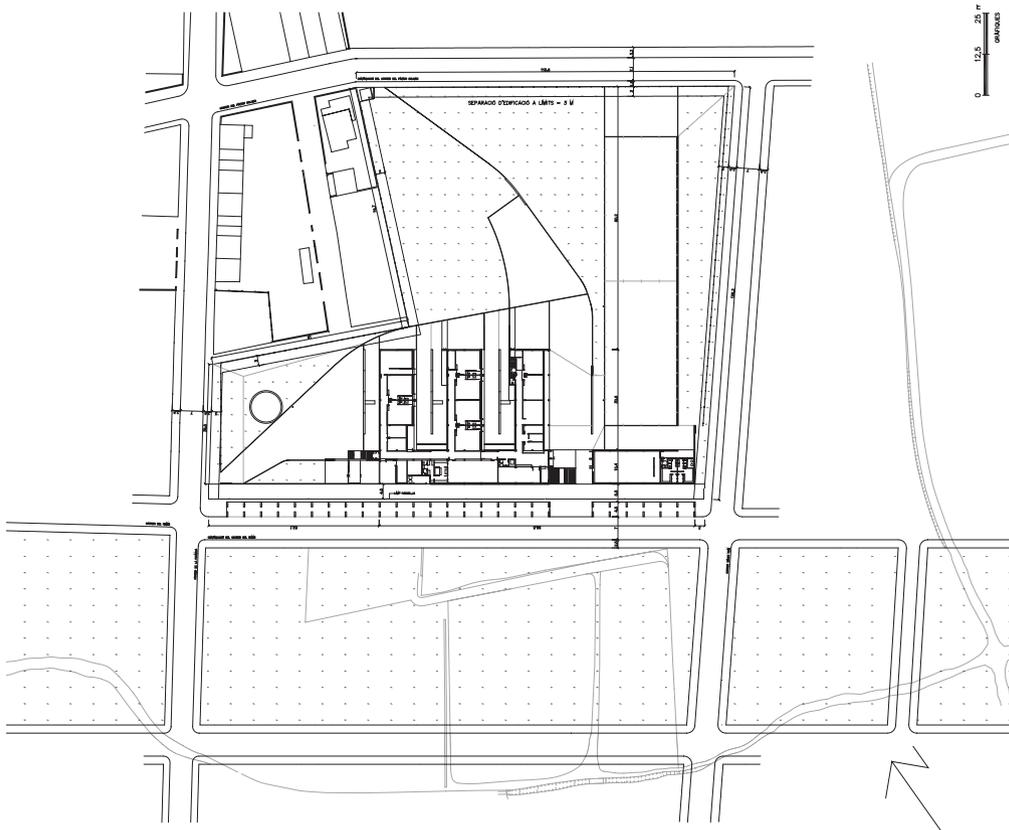
R+B (Roldán + Berengué, arqts)

Quaderns d'arquitectura i urbanisme

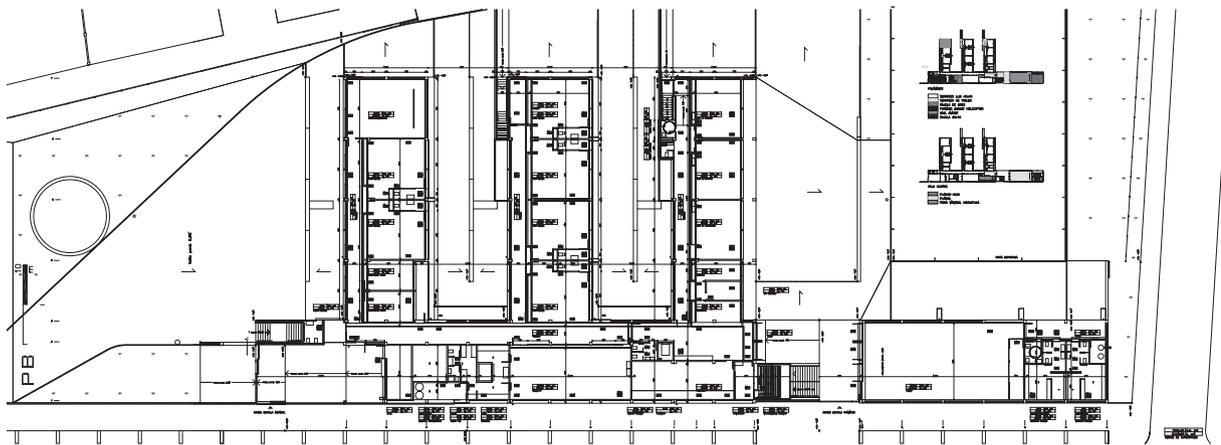
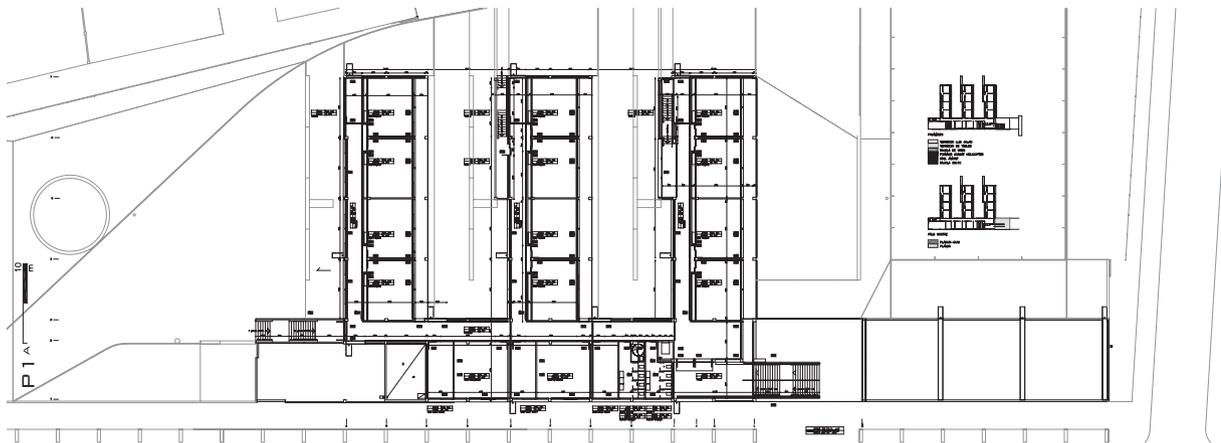


EMPLAÇAMENT :

SITE PLAN :



Quaderns : CEIP PLA DE L'AMETLLER : Roldán + Berengué



Quaderns : PLA DE L'AMETLLER INFANTS' AND PRIMARY SCHOOL : Roldán + Berengué



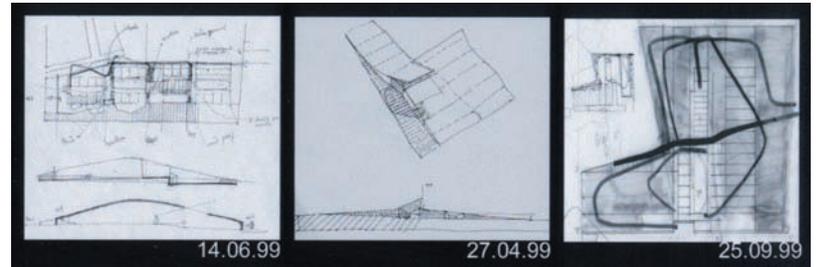
El perfil : Per explicar el Pla de l'Ametller fem un exercici: pleguem l'extrema planitud del terreny per replicar el perfil de les muntanyes que envolten la plana de Banyoles.

El llindar : En el pla de façana de 151 m de llarg dibuixem una boca. Una boca llindar que serà una porta des de fora i, des de dins, una finestra cap al paisatge. També és un gran porxo que amb el seu pendent acompanya el moviment de l'escala i defineix la coberta de la gran sala del gimnàs.

Els dits - Els patis : El programa s'agrupa en allò que pertany al que és comú del centre i allò que pertany a la unitat de l'aula.

El que és comú se situa a l'ala que fa la façana al carrer, i les aules se situen als dits interiors al voltant dels patis.

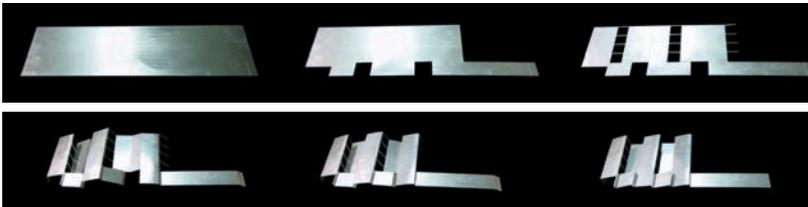
El moviment dins dels dits i el d'aquests en relació amb el pati de jocs reproduceix la lògica dels antics recs i camins que solcaven el terreny.



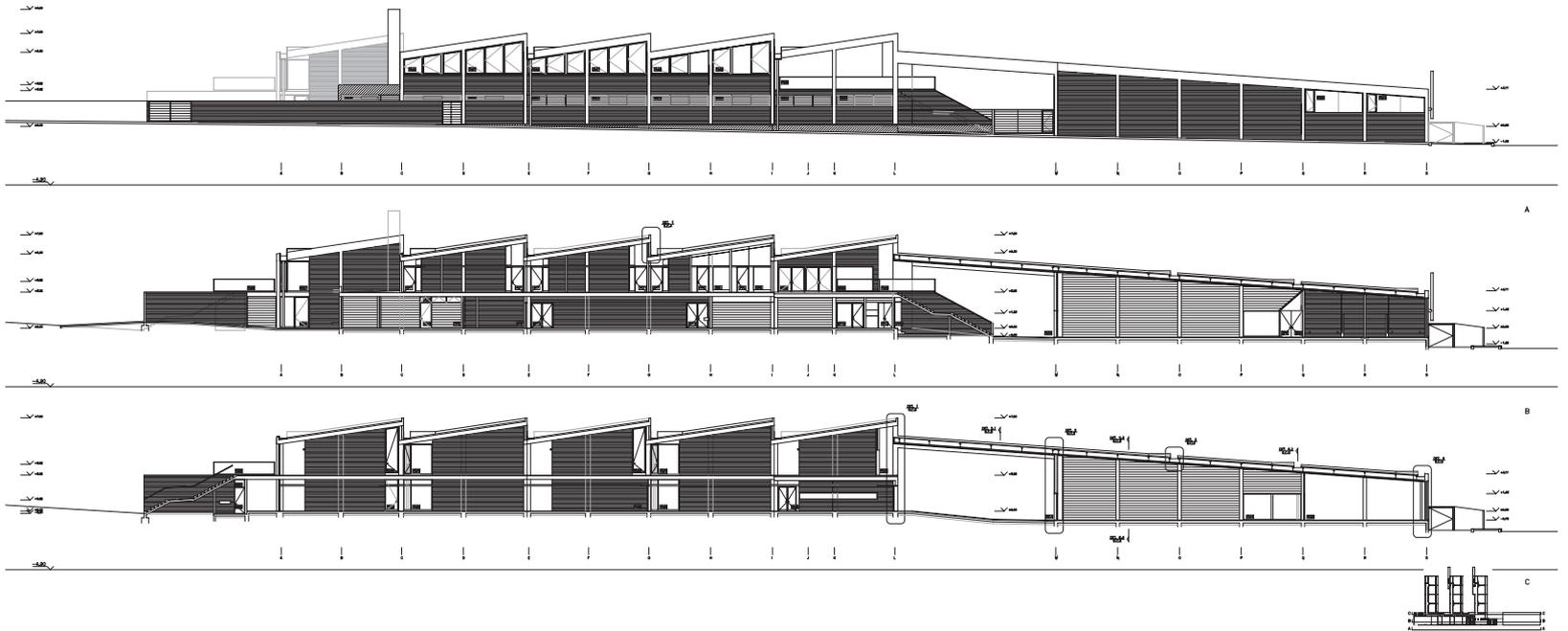
The outline : Here is an exercise to explain Pla de l'Ametller: fold the extreme flatness of the site to repeat the outline of the mountains that surround the Banyoles Plain.

The threshold : In the plane of a 151-metre-long façade, draw an opening, a threshold-opening to be a door from the outside and a window overlooking the landscape from the inside. It also has to be a large porch whose slope accompanies the movement of the steps and defines the roof of the large gym hall.

Fingers – playgrounds : The programme is grouped according to what corresponds to common school areas and what to the classroom unit. The common areas are situated in the wing that presents its façade to the street, and the classrooms are accommodated in fingers laid out around the playgrounds in the middle of the site. Movements inside the fingers and the position of the fingers in the playground reproduce the logic of the old irrigation channels and paths that used to mark the ground.



Quaderns : CEIP PLA DE L'AMETLLER : Roldán + Berengué



Quaderns : PLA DE L'AMETLLER INFANTS'
AND PRIMARY SCHOOL : Roldán + Berengué



FITXA TÈCNICA /
PROJECT INFORMATION

Client : GENERALITAT DE CATALUNYA

Lloc / Location : BANYOLES
(PLA DE L'ESTANY)

Data / Date : 2001-2002

Arquitectes / Architects : JOSÉ MIGUEL
ROLDÁN ANDRADE + MERCÈ BERENGUÉ
IGLESIAS

Col·laboradors / Collaborators :
FERNANDO LÓPEZ (aparellador / quantity
surveyor), MANUEL ARGUIJO (enginyer
d'estructures / structural engineer),
ÀLEX OLIVÉS (enginyer d'instal·lacions
/ installations engineer) I VICENÇ SANZ
(arquitecte / architect)

Fotografies / Photographs :
EVA SERRATS + R+B ARQTS



Quaderns : CEIP PLA DE L'AMETLLER : Roldán +
Berengué