



Eficacia del Entrenamiento Metacognitivo en madres con psicosis y sus hijos/as adolescentes: Protocolo de un estudio multicéntrico

Lin Chen^{3,4}; Victoria Espinosa^{1,3,4}; Alfonso Gutiérrez-Zotes^{2,5}; Carolina Palma-Sevillano^{6,7}; Francesc Casanovas^{2,8}; Ana Aznar⁹; Miriam Salas-Sender¹⁰; Rosa Ayesa-Arriola^{2,11}; Esther Pousa^{2,12}; Manuel Canal-Rivero¹³; Clara Montserrat⁸; Laura Muñoz-Lorenzo¹⁴; The Spanish Metacognition Group⁴; Marina Peniza^{3,4}; Josep Oriol Comas^{3,4}; Susana Ochoa^{1,2,3,4}

¹Parc Sanitari Sant Joan de Dèu; ²Centro de Investigación Biomédica en Red de Salud Mental, Instituto de Salud Carlos III; ³Fundació Sant Joan de Dèu; ⁴Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus (MERITT), Institut de Recerca SJD; ⁵Hospital Universitari Institut Pere Mata, Institut d'Investigació Sanitària Pere Virgili -CERCA, URV; ⁶Department of Psychology, FPCEE Blanquerna, Universitat Ramon Llull; ⁷Hospital de Mataró, Consorci Sanitari del Maresme; ⁸Hospital del Mar Medical Research Institute(IMIM) of Barcelona, UAB; ⁹Centre d'Higiene Mental, Les Corts; ¹⁰Fundació Vidal i Barraquer; ¹¹Department of Psychiatry, IDIVAL, University of Cantabria; ¹²Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, Institut d'Investigació Biomèdica (IIB-Sant Pau); ¹³Virgen del Rocio University, CIBERSAM, IBiS, Red PEPSur, University of Seville; ¹⁴Departamento de Psiquiatría, IIS-Fundación Jiménez Díaz

Introducción: Más de la mitad de las mujeres¹ con psicosis cuidan de sus hijos/as pese a las dificultades asociadas al diagnóstico. Además, estos menores tienen mayor riesgo de padecer un trastorno mental, sin embargo, no existen intervenciones específicas para cubrir estas necesidades. El entrenamiento metacognitivo (EMC) es una intervención psicológica que ha demostrado ser eficaz para mejorar el funcionamiento cognitivo, el manejo de los síntomas y la cognición social en personas con psicosis. No obstante, no ha sido adaptado a un contexto familiar.

Objetivos: Adaptar y evaluar la eficacia del EMC para madres con psicosis y sus hijos/as adolescentes en un contexto on-line y grupal (EMCf).

Materiales y métodos: Se llevará a cabo un diseño cuasi-experimental formado por 48 madres con psicosis y sus hijos/as, que actuarán a la vez como su propio control. Las evaluaciones en diferentes momentos (once semanas antes de la intervención, al inicio y después de la misma) permitirán explorar cambios en variables como insight cognitivo; dominios metacognitivos y de cognición social; funcionamiento familiar y social; o estigma autopercebido.

Resultados: Se espera mejoras significativas tras el tratamiento en las variables exploradas, así como altos niveles de factibilidad y aceptabilidad tanto en las madres como en los/as adolescentes.

Discusión: Esta intervención innovadora y basada en la evidencia puede contribuir a mejorar el funcionamiento familiar, los síntomas en las madres y actuar como efecto protector y preventivo en los/as adolescentes.