

NOTÍCIAS

NEWS



SECCIÓN DE PSICOSOMÁTICA INFANTO-JUVENIL

CHILDREN-ADOLESCENT PSYCHOSOMATIC

Natàlia Fort¹, Anaïs Orobitg², Inés Llor³, Patricia Uriz⁴

1 Psiquiatra CSMIJ Horta-Guinardó. Hospital Sant Rafael. Germanes Hospitalàries.

2 Psicóloga General Sanitaria ITA Canet.

3 Psicóloga General Sanitaria. EAP Gatassa, Institut Català de la Salut.

4 Psicóloga General Sanitaria. Centre de Tractaments Carrilet.

1. NOVEDADES EN LA SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL (SMIJ)

UPRIGHT

UPRIGHT "Universal Preventive Resilience Intervention Globally Implemented in Schools to improve and promote mental Health for Teenagers" (Intervención Preventiva Universal Escolar de Resiliencia para promover la Salud Mental en la Adolescencia).

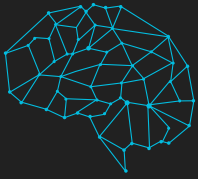
UPRIGHT es un proyecto de intervención basado en la resiliencia con un enfoque escolar integral (el adolescente en conjunción con la familia, profesorado, comunidad y centro educativo).

Es un programa financiado por el Programa Horizonte 2020 de la Comisión Europea, que se inició en Enero de 2018, coordinado por Kronikgunne.

La intervención en los centros educativos permite el acceso a la mayoría de jóvenes, el centro educativo representa un lugar seguro y un contexto adecuado para practicar las habilidades de resiliencia, a la par que aumenta el entrenamiento en habilidades emocionales de los profesores.

Entre sus objetivos está promover el bienestar mental y prevenir los trastornos mentales mediante la mejora de las habilidades de resiliencia en adolescentes.

Habilidades de resiliencia en UPRIGHT: Aprendizaje Social y Emocional, Eficacia, Mindfulness y Afrontamiento.



Materiales disponibles en siete idiomas, mediante tres manuales.

Dos programas, uno con enfoque individual para fomentar la resiliencia personal: "Bienestar para Nosotras y Nosotros": Manual para familias y Manual para profesorado. El segundo "Bienestar para Todas y Todos": con un enfoque colectivo para fomentar la resiliencia social, con objetivo de promover una cultura de bienestar mental en la comunidad educativa.

Página web oficial UPRIGHT: www.uprightproject.eu"

Materiales de la intervención UPRIGHT disponibles en <https://www.kronikgune.org/upright/>

2. NOTICIAS DE SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL (SMIJ)

Palabras clave: adolescente, ideación suicida, intentos de suicidio, pandemia, anorexia nerviosa, hierro cerebral, resonancia magnética.

INTENSIVE LONGITUDINAL ASSESSMENT OF ADOLESCENTS TO PREDICT SUICIDAL THOUGHTS AND BEHAVIORS (1)

La conducta suicida es una de las principales causas de muerte entre los adolescentes y los jóvenes. No obstante, existe la necesidad de hallar recursos clínicos para la detección del riesgo de suicidio.

Por ello, este estudio incluyó a 103 participantes adolescentes de 13 a 18 años, con trastorno depresivo, de ansiedad y/o uso de sustancias. El 62% indicó la presencia de ideación suicida en el momento actual del estudio, y el 25% informó de un intento en el último año. Se administraron entrevistas clínicas, autoinformes y realizaron registros sobre el estado de ánimo diario y la gravedad de las ideas suicidas semanales a través de la aplicación Effortless Assessment of Risk States (EARS) en los teléfonos inteligentes de los adolescentes, durante un período de 6 meses. Los resultados, fundamentados por la agrupación de puntuaciones semanales de ideación suicida, proporcionaron la división de tres grupos de riesgo (alto, medio y bajo).

Así pues, el registro del estado emocional del adolescente a través de los teléfonos inteligentes proporciona evaluar los cambios emocionales y el riesgo de suicidio de éstos.

Los participantes de este estudio animan a manejar estas herramientas a la práctica clínica con el fin de prevenir el suicidio entre los adolescentes.

1. Randy P. Auerbach, Ranqing Lan, Hanga Galfalvy, ... Jamie Zelazny, David A. Brent, Nicholas B. Allen. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry* 2023.

SUICIDE ATTEMPTS IN CHILDREN AGED 10–14 YEARS DURING THE FIRST YEAR OF THE COVID-19 PANDEMIC (2)

El presente estudio quiso investigar si hubo un aumento de intentos de suicidio durante el primer año de la pandemia entre adolescentes jóvenes en Quebec (Canadá).

Se analizaron a los adolescentes de 10 a 14 años, hospitalizados por intento de suicidio, entre enero de 2000 y marzo de 2021. Además, para comparar, se incluyeron adolescentes de entre 15 a 19 años de edad, y se calcularon las tasas de intentos de suicidio por edad y sexo, antes y durante la pandemia.

Los resultados indicaron un descenso en las tasas de intentos de suicidio entre los niños de 10 a 14 años durante la primera ola de la pandemia. No obstante, se observó un ascenso significativo durante la segunda ola para las niñas. Por el contrario, entre los pacientes de 15 a 19 años, la proporción de niñas disminuyó, especialmente durante la primera ola.

De lo que se concluye que las hospitalizaciones por intentos de suicidio entre niñas de 10 a 14 años incrementaron notablemente durante la segunda ola de la pandemia, en comparación con los niños y las niñas mayores.

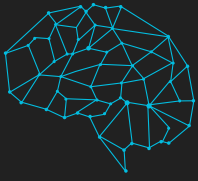
2. Nathalie Auger, Nancy Low, Nicholas Chadi, ... Aïmina Ayoub, Jessica Healy-Profitts, Thuy Mai Luu

INVESTIGATION OF BRAIN IRON IN ANOREXIA NERVOSA, A QUANTITATIVE SUSCEPTIBILITY MAPPING STUDY (3)

La anorexia nerviosa (AN) produce cambios estructurales en el cerebro, como la pérdida de volumen de materia gris. Este estudio plantea si el hierro cerebral podría ser un posible factor relacionado con estos cambios estructurales del cerebro en la anorexia nerviosa.

Se utilizaron imágenes de RM de mapeo cuantitativo de susceptibilidad, con el fin de comparar el hierro cerebral en la AN con el grupo control.

Se puede concluir que no se encontraron evidencias significativas de hierro cerebral alterado en AN, en compa-



ración con individuos sanos. No obstante, se sugiere mayor investigación dado que, las variables clínicas y las imágenes de resonancia magnética de mapeo cuantitativo de susceptibilidad mostraron correlación entre el hierro cerebral y el estado de peso en AN.

3. Parsa Ravanfar, R. Jarrett Rushmore, Amanda E. Lyall, Vanessa Cropley, Nikos Makris, Patricia Desmond, Dennis Velakoulis, Martha E. Shenton, Ashley I. Bush, Susan L. Rossell, Christos Pantelis, Warda T. Syeda and Andrea Phillipou. *Journal of Eating Disorders*, 2023.

3. RESEÑAS DE JORNADAS Y/O CONGRESOS DE SMIJ

CURSO DE ENTRENAMIENTO EN TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL DEL TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO Y DEL TRASTORNO DE TOURETTE EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

("Curs d'entrenament en Teràpia cognitiu-conductual del Trastorn Obsessiu- Compulsiu i del Trastorn de Tourette en nens i adolescents").

El pasado 22 y 23 de mayo de 2023, se impartió en el Hospital Clínic de Barcelona, organizado por el Servicio de Psiquiatría y Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Clínic de Barcelona, dirigido por la Dra. Luisa Lázaro García y la Dra. Astrid Morer Liñán, el tan necesario curso de entrenamiento en terapia cognitivo-conductual del Trastorno obsesivo compulsivo y del Trastorno de Tourette en niños y adolescentes.

Teniendo en cuenta la prevalencia de dichos trastornos en la población infanto-juvenil (1-3% para el TOC y casi el 1% para el Trastorno de Tourette) y la probada eficacia y eficiencia de las intervenciones cognitivo conductuales, se convierte en un curso necesario para favorecer la divulgación e implementación de estos tratamientos, que constituyen la primera línea de intervención en las Guías Clínicas nacionales e internacionales.

Con el objetivo de ayudar a los profesionales en la mejora del uso de los instrumentos de evaluación clínica y las competencias para la implementación de los tratamientos cognitivo conductuales, se impartió con un aforo completo de profesionales de la Psicología y la Psiquiatría infanto-juvenil con una alta motivación para desarrollar y divulgar estos tratamientos en sus respectivos Centros de Salud Mental Infanto Juvenil.

Con un elenco de profesionales altamente experimentado en estas patologías (Luisa Lázaro, Ana Ortiz, Elena Molero,

Sara Lera, Eduard Forcadell, Ana Pérez, Astrid Morer, Blanca García, Rosa Nicolau), todos ellos psiquiatras infanto-juveniles y psicólogos clínicos del Hospital Clínic de Barcelona, así como con la inestimable participación de pacientes reales (en concreto con Trastorno de Tourette) que estaban realizando exitosamente dichos tratamientos, el curso fue de una alta calidad científica y de un valor incalculable para la mejora de la práctica asistencial.

En concreto las intervenciones cognitivo conductuales manualizadas para los tics se encuentran traducidas al español en los libros de la Editorial Viguera BT-Tics: "Tics Cuaderno para Niños". Título original "Tics Workbook for Children" de Cara Verdellen, Jolande van de Griendt, Sanne Kriens, Ilse van Oostrum. "Tics Manual del Terapeuta" ("Tics-Therapist Manual", de las mismas autoras).

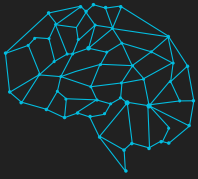
4. COMENTARIO DE LIBRO

ALERTAS, VACUNAS Y ANTÍDOTOS PARA EL BIENESTAR DE LOS NIÑOS Y JÓVENES

Se estima que el 20% de niños y adolescentes llega a presentar algún trastorno psicopatológico, corroborando así el aumento en los últimos años de su prevalencia y la sobremedicalización en esta población. A lo largo del libro Javier Urrea¹ proporciona *vacunas* y *antídotos* que permitirían a los adultos abordar este sufrimiento, haciendo especial hincapié en trastornos como el TDAH, las adicciones a las drogas, las nuevas tecnologías y al juego *online*, la anorexia y la bulimia y el ocio extremo y de riesgo.

Se especifican también lo que el autor denomina los *activadores de problemas* que serían tanto estructuras familiares pobres y dependientes como cambios sociales y culturales relacionados con la educación a la evitación de las responsabilidades, valores éticos y morales centrados en el nihilismo y hedonismo, el consumismo como sinónimo de felicidad, el empobrecimiento verbal, la escasa atención a la salud mental, etcétera, mostrando a su vez las consecuencias personales que éstos comportan en niños y jóvenes. Se observa, por tanto, que para un buen desarrollo madurativo es preciso obtener habilidades como la tolerancia a la frustración, el control de impulsos, la reflexión, la aceptación y apreciación de los demás y la permisividad al aburrimiento.

Asimismo, en el libro se plasma la conveniencia de fomentar la compasión y el desarrollo de competencias que les permitan resolver diferencias y conflictos de una forma



no violenta, teniendo en cuenta la autocrítica, el respeto y la empatía.

En la segunda parte, el autor se centra en la educación emocional, la cual debe ser temprana. Conviene que exista una congruencia entre pensamientos y sentimientos, entre lo físico y lo anímico, y para ello es necesario fomentar su autoconocimiento y autorregulación. Es esencial promover en los más pequeños una autonomía y equilibrio emocional, un apego sano con el entorno así como también habilidades personales como la resiliencia, la flexibilidad, el humor y la adaptabilidad que les permita afrontar la incertidumbre, los conflictos y las rupturas de la mejor forma posible.

En la tercera y última parte, se enumeran los factores de riesgo influyentes en niños y adolescentes. Se expone tanto una lista de pensamientos, sentimientos y conductas que

deben alertar a los adultos como sus estrategias de afrontamiento. Es importante destacar que, durante todo el libro, el autor utiliza datos reales que sustentan su explicación, un lenguaje claro y conciso y favorece la conexión con el lector al darle la posibilidad de que intervenga exponiendo su propia visión o experiencia.

Recomendación: *Una buena guía para padres o profesionales que estén en contacto con niños y adolescentes y que quieran informarse con mayor detenimiento de todo lo que comporta esta etapa vital, favoreciendo una maduración más sana y equilibrada.*

BIBLIOGRAFÍA

1. Urra, J. Primeros auxilios emocionales para niños y adolescentes. Guía para padres. 1a ed. Madrid: La Esfera de los Libros, S.L.; 2017.