



COMENTARIO LIBRO

COMMENTED BOOK

Sección coordinada por
Ana Campos (Consejo de Redacción)

ORIENTACIÓN EDUCATIVA PARA EL CAMBIO Y EL LIDERAZGO

Palabras clave: Orientación educativa, Innovación educativa, Liderazgo pedagógico, Transformación.

Keywords: Educational guidance, Educational innovation, Pedagogical leadership, Transformation.

La orientación, en palabras de María Luisa Rodríguez, Catedrática emérita de Orientación Profesional de la Universitat de Barcelona, es polifacética, multidimensional, caleidoscópica y con vocación de complejidad. De ahí que sea, a la par, atractiva e importante, así como merecedora de ser tratada en multitud de obras.

Un buen ejemplo es este manual sobre orientación educativa, el cual pivota alrededor de la innovación y del liderazgo -hecho que lo distingue de otros libros de la misma temática publicados hasta la fecha-. No en vano, innovación y liderazgo son actualmente reconocidos como los factores comunes de las propuestas más exitosas y mejor valoradas a nivel tanto educativo como social. Si nos centramos en el contexto educativo, éste concierne al liderazgo de equipos al frente de actuaciones transformadoras que, mayormente, están relacionadas con temáticas de lo que se puede denominar "urgencia socioeducativa". Se abordan, pues, situaciones que pueden llegar a generar interferencias en el proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado (contexto en el cual los orientadores de centro de las distintas etapas educativas cobran una especial relevancia). De ahí que dichos profesionales acaben adoptando un rol de líder en procesos de trabajo compartido con otros profesionales de diferentes ámbitos, para diseñar y desarrollar acciones orientadoras que darán respuesta a necesidades concretas del alumnado a la vez que contribuyen a transformar la realidad sobre la que actúan.

Para enfatizar esta mirada sobre la orientación educativa, los autores, a través de los diferentes bloques de capítulos, nos ofrecen una triple perspectiva de análisis. Ésto es, en primer lugar, gracias a los capítulos de carácter más introductorio y epistemológico, que nos sitúan en el plano de la orientación educativa y su relación con la innovación y el liderazgo; en segundo lugar, debido a los capítulos que nos ofrecen resultados a partir de la práctica profesional innovadora de los orientado-

res de educación infantil, primaria y secundaria; y, en última instancia, gracias a los capítulos que nos muestran resultados asociados a la investigación científica (básica y aplicada), la cual pretende generar conocimiento científico para identificar los fundamentos básicos que permiten comprender la labor de los profesionales de la orientación.

Deben resaltarse los tres primeros capítulos del libro -imprescindibles a mi parecer- los cuales permiten al lector una contextualización (analítica y reflexiva) magníficamente fundamentada a nivel teórico sobre los tres conceptos básicos que aparecen en el manual: orientación educativa, innovación educativa y liderazgo pedagógico.

Merece también una mención especial el capítulo titulado "Sistemas de orientación y asesoramiento psicopedagógico: Equipos de Orientación Educativa como agentes de cambio e innovación". Dicho capítulo, entre otros temas, hace hincapié en las cinco grandes áreas de intervención de la orientación: atención a la diversidad, convivencia, orientación académica y profesional, acción tutorial y apoyo del proceso de enseñanza-aprendizaje. De lectura necesaria.

En definitiva, se trata de un manual que enriquece lo ya publicado sobre orientación educativa gracias a su múltiple óptica de análisis que combina equilibradamente teoría y práctica.

BIBLIOGRAFÍA

1. Toscano-Cruz, M^a O., Delgado-García, M. (Coords.) (2023). Orientación Educativa para el cambio y el liderazgo. Ediciones Pirámide.

LA RECOMENDACIÓN

Una herramienta eficaz e interesante gracias a las ideas, reflexiones, prácticas profesionales e investigaciones que nos ofrece en el marco de la orientación y que ayudarán a entender cómo los profesionales de la Orientación Educativa llegan a convertirse en una pieza clave para el liderazgo educativo.

Xavier Basagaña Gallego

Inspector de Educación. Profesor colaborador de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Consejo de Redacción (colaborador)

DOI: <https://doi.org/10.34810/PsicosomPsiquiatriam261601>