



NOTÍCIAS

NEWS



SECCIÓN DE PSICOSOMÁTICA INFANTO-JUVENIL

CHILDREN-ADOLESCENT PSYCHOSOMATIC

Natàlia Fort¹, Anaïs Orobitg²

¹Psiquiatra del Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil del Consorci Corporació Sanitària Parc Taulí de Sabadell.

²Psicóloga General Sanitaria de ITA Argentona.

NOVEDADES EN LA SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL (SMIJ)

PROGRAMA DE TRATAMIENTO "APRENDE A MANEJAR TUS EMOCIONES (AMTE)

Programa de tratamiento psicológico transdiagnóstico cognitivo-conductual que tiene la particularidad además de ser transdiagnóstica, de ofrecerse en la modalidad online.

Desarrollado por el Grupo de Investigación de Psicopatología y Salud de la UNED G175 (Universidad Nacional de Educación a Distancia) de Madrid (España) por los doctores Bonifacio Sandín, Paloma Chorot y Rosa M. Valiente.

Basado en el "Unified Protocol for Adolescents (UP-A) de la Dra. Jill Ehrenreich-May del área de Psicología Infantil del Departamento de Psicología de la Universidad de Miami.

Se trata de una intervención que ha demostrado científicamente su eficacia en el tratamiento de estos trastornos.

Orientado para prevenir y tratar los problemas emocionales (problemas o trastornos de ansiedad y/o depresivos)

en los niños y adolescentes entre los 12 y los 18 años.

El programa incluye la participación de los padres así como la asignación de un terapeuta de soporte para el uso del programa.

[Aprende a Manejar Tus Emociones](https://www.transdiagnostico.com)

<https://www.transdiagnostico.com>

[Programa de tratamiento "aprende a manejar tus emociones" \(aMTE\)](#)

NOTICIAS DE SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL (SMIJ)

Palabras clave: anorexia nerviosa, COVID-19, pandemia, autolesiones, ideación suicida, DBT, trayectorias de la respuesta, redes sociales, conducta alimentaria.

The COVID-19 Pandemic and Canadian Pediatric Tertiary Care Hospitalizations for Anorexia Nervosa (1)

Este estudio analizó los datos administrativos de salud de



dos programas de urgencias pediátricas de atención terciaria de Canadá con la finalidad de detectar el número de hospitalizaciones pediátricas con diagnóstico de anorexia nerviosa (AN) y comprobar si existe un aumento en las hospitalizaciones por trastornos alimentarios pediátricos debido a la pandemia del COVID-19.

Se exploraron el número de hospitalizaciones pediátricas de niños de 7 a 18 años, entre el 11 de marzo de 2014 y el 11 de marzo de 2021. Los resultados mostraron que las hospitalizaciones por AN pediátrica aumentaron, el primer año de la pandemia y en comparación a los seis años anteriores, un 63% en el Hospital for Sick Children y un 132% en el Alberta Children's Hospital.

Así pues, se trata del primer estudio canadiense que revela un aumento en las hospitalizaciones pediátricas con diagnóstico de AN después de la pandemia, lo que confirma el impacto de la pandemia en niños y adolescentes canadienses con AN.

1. Ellie Vyver,Angela X. Han,Gina Dimitropoulos,...Daniel J. Devoe,Gisele Marcoux-Louie,Debra K. Katzman. *Journal of Adolescent Health* 2022.

Trajectories of Treatment Response and Nonresponse in Youth at High Risk for Suicide (2)

El objetivo principal de esta investigación fue examinar las trayectorias de respuesta al tratamiento en jóvenes suicidas. Se comparó la terapia conductual dialéctica (DBT) y la terapia de apoyo individual y grupal.

Se elaboraron análisis secundarios de datos de un ensayo controlado aleatorizado que incluía 173 jóvenes de 12 a 18 años con autolesiones repetitivas e ideación suicida elevada, que recibieron 6 meses de tratamiento de DBT o de terapia de apoyo individual y grupal y 6 meses de seguimiento.

Los resultados mostraron que los jóvenes que recibieron DBT fueron significativamente más tendentes a ser respondedores de autolesiones repetitivas en comparación a los jóvenes que recibieron terapia de apoyo individual y grupal. Por otra parte, a través de los predictores multivariados de falta de respuesta total (White, síntomas de externalización, autolesiones repetitivas total e ideación suicida) se predijo el total de no respondedores a DBT con un a fiabilidad del 100%.

Al ser el primer estudio que identifica las trayectorias de la respuesta de autolesiones repetitivas e ideación suicida al tratamiento de adolescentes en riesgo de suicidio, los resultados pueden informar enfoques de tratamientos más individualizados.

2. Michele S. Berk,Robert Gallop,Joan R. Asarnow,...Jennifer L. Hughes,Kathryn E. Korslund,Elizabeth McCauley. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry* 2022.

The relationships between social media exposure, food craving, cognitive impulsivity and cognitive restraint (3)

La exposición de los jóvenes a las redes sociales cada vez es mayor. El presente estudio analizó los procesos psicológicos y alimentarios, basándose en que la exposición a las redes sociales puede llevar al desarrollo de antojos de alimentos y conductas alimentarias problemáticas.

La muestra fue de un total de 103 participantes adultos jóvenes, 15 de los cuales eran hombres y 88 eran mujeres. Respondieron cuestionarios con escalas que medían la impulsividad (Escala de impulsividad de Barratt), hábitos alimentarios (Cuestionario de alimentación de tres factores), antojo de alimentos (Cuestionario de antojos de alimentos-Trait-reduced), y el tiempo de exposición a las redes sociales.

Los resultados mostraron correlación entre el tiempo de exposición a las redes sociales y las puntuaciones de antojo de alimentos, mediada por la impulsividad cognitiva. Además, también se evidenció correlación entre la impulsividad cognitiva y los antojos de alimentos, moderada por la restricción cognitiva.

Así pues, la asociación entre las redes sociales, el antojo de alimentos y los comportamientos alimentarios podría ser de gran ayuda para los investigadores y médicos a la hora de orientar a la población adulta joven sobre el uso y la adquisición de los contenidos alimentarios de las redes sociales.

3. Lisa Filippone, Rebecca Shankland and Quentin Hallett. *Journal of Eating Disorders* 2022.

RESEÑAS DE JORNADAS Y/O CONGRESOS DE SMIJ

XIII CONGRESO AEETCA (ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA EL ESTUDIO DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA)

Del 10 al 12 de noviembre se celebró en el Hospital Universitario Son Espases (Palma de

Mallorca) la 13ª edición del congreso bienal de la AEETCA (Asociación Española para el Estudio de los Trastornos de la Conducta Alimentaria) titulado: "Los trastornos de la conducta alimentaria: más allá de la pandemia". Entre las distintas sesiones plenarios, talleres y mesas redondas destacó la



abundante presencia de profesionales de la Salud Mental infanto-juvenil, como la Dra. Montserrat Graell (jefa de servicio de psiquiatría y psicología clínica del Hospital Universitario del Niño Jesús, Madrid), la Dra. Teia Plana (psiquiatra y coordinadora de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria infanto juvenil del Hospital Clínic Barcelona), el Dr. Eduard Serrano Troncoso (doctor en psicología, coordinador de la Unidad de trastornos de la conducta alimentaria del Hospital Sant Joan de Déu Barcelona) y la Da. Kate Tchanturia (doctora en psicología, profesora de Psicología en Trastornos de la Alimentación en el Instituto de Psiquiatría, Psicología y Neurociencia del King's College de Londres) entre otros.

La AEETCA fue fundada a finales de 1996, preside actualmente María Carrera Ferrer y es una asociación que tiene como objetivos agrupar a los profesionales que, desde diferentes disciplinas, tanto básicas como clínicas aportan su experiencia y estudios para el conocimiento y tratamiento de los TCA (Trastornos de la Conducta Alimentaria).

En el congreso participó Susana Andrés Perpinyà, psicóloga del servicio de psiquiatría y

psicología infantil y adolescente del Hospital Clínic Barcelona, en la mesa redonda "El impacto del entorno en la persona con TCA". Habló del "Programa de detección, evaluación y tratamiento mediante EMDR (terapia de desensibilización y reprocesamiento por movimientos oculares) del TEPT (Trastorno de estrés postraumático) en adolescentes con TCA". Mencionó la importancia del trauma en la infancia, ya que es una etapa vital de mayor vulnerabilidad. En la muestra evaluada el porcentaje de trauma oculto no era despreciable, llegando a un 76,4 % de las 55 pacientes adolescentes en tratamiento en la UTCA del Hospital Clínic Barcelona evaluadas mediante el EGSR (Escala de Gravedad de Síntomas del Trastorno de Estrés Postraumático). La importancia de explorar la presencia de trauma en adolescentes con TCA es de suma importancia por la mayor comorbilidad, el inicio más temprano y el peor pronóstico. Presentó el protocolo de intervención mediante EMDR que aplican en su dispositivo, que ha demostrado hasta el momento una disminución significativa en los puntajes del Short PTSD Rating Interview (SPRINT).

La Dra. Kate Tchanturia realizó una conferencia titulada "Link between autism and eating disorders, how we can make patients treatment journey easier?". Describió la presencia de TEA o rasgos TEA (sobre todo del espectro obsesivo) de hasta 1/3 en algunas muestras de adolescentes con Anorexia Nerviosa. Las chicas con comorbilidad TEA y TCA presentan

mayores puntuaciones de depresión y ansiedad. Remarcó la necesidad de implementar en esta población intervenciones que tengan en cuenta las dificultades sensoriales, además de un abordaje que intervenga en las características compartidas de AN y TEA (elevada rigidez cognitiva, perfeccionismo, alexitimia, poco contacto visual) mediante entrenamiento en habilidades sociales o incluso RO-DBT (terapia dialéctica conductual radicalmente abierta).

Laia Castro Carreras

COMENTARIO DE LIBRO

AMOR Y LÍMITES, PARA UNA CRIANZA SANA Y FELIZ

La crianza de nuestros hijos, es un tema que con los años evoluciona ya que cada generación es educada de una forma distinta, acorde a los tiempos en que se encuentra. Cada vez, son más las familias que se interesan e informan sobre nuevos modelos de crianza.

El papel de los niños también ha evolucionado mucho a lo largo de la historia. Ahora, se da mucha importancia a que los niños de hoy, serán los adultos de mañana, y que hay que cuidar mucho de su desarrollo, especialmente en los primeros años de vida, para que así puedan crecer lo más sanos y felices posible.

No obstante, hay veces que sin darnos cuenta, los límites se traspasan, y por querer cuidar e invertir mucho en ellos, pasamos a sobrecargarlos y sobreexigirlos.

Eva Millet, a lo largo de su libro Hiperpaternidad, nos cuestionará, a través de una amena y muy interesante lectura, cuáles son los límites para criar a los niños de forma sana. A lo largo de éste describe, de forma un tanto cómica y a la vez contundente, situaciones que sufren los niños y sus padres, cuando ponen demasiadas expectativas en el futuro de sus hijos.

El libro empieza introduciendo el recorrido de la paternidad, y comparando el modelo educativo de antes con el de ahora. Como bien dice, hemos pasado "del modelo mueble, al modelo altar". Antes las familias tenían más hijos, estos crecían con límites claros, pero con más libertad. Actualmente la situación tiende a ser al revés. Las familias tienen menos hijos, y éstos en general crecen con mayor participación de los padres en sus vidas. Millet, se centra en hablar, de forma



divertida, de los casos en que los padres sobreprotegen demasiado o participan demasiado en la vida y las decisiones de los hijos.

Hay tendencia a querer lo mejor para ellos, y muchas veces, por querer que sean adultos de éxito, los llenamos de extraescolares, clases de repaso u otras actividades, recortándoles tiempo de jugar, divertirse y aprender de su experiencia. Quizás pensamos que así serán adultos más felices y exitosos, y en realidad estaremos criando a niños estresados, y sin tiempo de jugar y aburrirse, cosa muy necesaria para poder fomentar la imaginación y crecer de forma mental y emocionalmente sana.

El libro sigue con dos partes, divididas por capítulos. En la primera se explica cómo se ha llegado hasta este tipo de paternidad, y las consecuencias que esta forma de crianza extrema tiene en nuestros hijos. Relata especialmente, las preocupaciones de los padres que les llevan a actuar como hiperpadres e hipermadres.

Termina con un pequeño cuestionario dónde cada uno podrá evaluar si actúa como un hiperpadre o no.

La segunda y última parte tiene una función más contenedora. Ayuda a calmar la angustia de los padres, a través de capítulos donde la autora habla de las capacidades de los niños, la importancia de poderse frustrar y autorregular, cosa que a veces los hiperpadres tienden a evitar por la angustia que les provoca ver sufrir a sus hijos. La frustración es necesaria para la vida, y para crecer de forma saludable.

Su lectura es amena y fácil, con un lenguaje pensado para llegar tanto a familias como a profesionales.

Reflexión: Un libro que invita a reflexionar sobre los límites que separan una crianza sana y feliz, de una crianza demasiado sobreprotectora o exigente, que tanto padres, como profesionales de la educación y la sanidad deberían poder leer.

Inés Llor y Patricia Uriz

1. Millet, E. Hiperpaternidad. 8a Edición. Barcelona: Plataforma editorial 2020.