



COMENTARIO LIBRO

COMMENTED BOOK

Sección coordinada por
Ana Campos (Consejo de Redacción)

ACOMPANIAMIENTO PSICOTERAPÉUTICO A TRASTORNOS DE LA ADOLESCENCIA

Palabras clave: Adolescencia, Acompañamiento terapéutico, Asesoramiento padres

Keywords: Adolescence, Therapeutic accompaniment, Parents counselling

Aristóteles, Francis Bacon, Einstein, Goethe, Nietzsche, Proust, Rousseau, Sócrates y de muchísimas más celebridades tenemos recogidas citas alrededor de la adolescencia (y vaya con Sócrates, ¡no debía ser muy amigo de ellos!). No hace falta reproducirlas, se pueden encontrar fácilmente. Lo que aquí nos interesa es hablar de la adolescencia y podemos remontarnos a tiempos inmemoriales. Todos tenemos en común que es una etapa de transición, por la que todos hemos pasado y en la que el conflicto en la relación, sobre todo con el adulto, ha sido una constante y la cultura vigente ha influenciado en las formas, en los estímulos, en las necesidades que se han creado, en las formas de explicarlo.

Carmen Esteban* nos presenta un volumen en el que se propone como objetivo "comprender el motivo de las conductas, pensamientos y emociones (...) para poder seguir acompañándolos en el camino de la crianza y de la educación", va un poco más allá y en la parte final aparecen unos trastornos bien definidos y conceptualizados para que padres, sujetos a quien va dirigido el libro, puedan comprender (de manera acompañada) una serie de habituabilidades de los adolescentes que cada vez son más corrientes y más desestabilizadoras de familias y unos pocos trastornos que se han hecho, sobre todo después del confinamiento, más pandémicos. Un punto a favor: se siguen las diferentes descripciones de situaciones y de conceptos a partir de una

situación novelada, ficción que ayuda a la comprensión de nuestros adolescentes o de los enfoques a adoptar ante los retos que nos pueden plantear.

Partiendo de situaciones corrientes dentro de una familia prototipo, se nos van planteando diferentes tipos de problemáticas muy vigentes en nuestros jóvenes de primera etapa de adolescencia, que se analizan y se estructuran desde perspectivas muy accesibles. Sí que es de destacar que se ahonda en el papel de los padres: siempre son parte activa para comprender las diferentes actitudes de los hijos, que los presenta como unos nuevos desconocidos para los padres y para ellos mismos. A partir de estas situaciones desarrolla unos roles activos para actuar, sobre todo, desde el acompañamiento terapéutico. Aunque en los objetivos habla de educación, se refiere únicamente a aquella parte que corresponde a la familia y, prudentemente, apenas entra en el papel del educador de centro, como tampoco entra en el papel de los padres ante el trastorno que se presenta al final del texto cosa que se echa en falta. Una última insistencia, se trata más de un manual de acompañamiento terapéutico que ha de dirigir un profesional que un libro que se pueda seguir desde casa autónomamente: los análisis de roles y las prescripciones que se realizan necesitan de acompañamiento.

A modo de resumen, se trata de un modelo de organización familiar ante la aparición de la adolescencia, que nos describe los comportamientos más usuales, opciones y técnicas a padres para no desesperarse ante una etapa de la vida de los jóvenes que cada vez asusta más.

BIBLIOGRAFÍA

1. Carmen Esteban Hernández (2022). ¡Bienvenida adolesc(!)encia! Cambia tu forma de ver las cosas y las cosas cambiarán de forma. Madrid. Ediciones Oberon

LA RECOMENDACIÓN

A tener en cuenta por profesionales que van a acompañar a padres de adolescentes.

Miquel Agulló

Psicólogo. Servicio de Psiquiatría, Psicología y Medicina Psicosomática del Hospital Universitario Dexeus Barcelona.

DOI: <https://doi.org/10.34810/PsicosomPsiquiatrum231602>