



COMENTARIO LIBRO

COMMENTED BOOK

Sección coordinada por
Ana Campos (Consejo de Redacción)

PARENTALIDAD POSITIVA. UNA MIRADA A UNA NUEVA ÉPOCA

Las consecuencias de una pandemia son múltiples y variadas. La COVID-19 no es una excepción, evidentemente, y una de sus diversas secuelas -más allá de las médicas- es y será su repercusión en el interior de las familias, contexto fundamental para la socialización y la educación de niños y jóvenes.

Nos encontramos ante un nuevo escenario que requiere de nuevas miradas. Un escenario en el que los agentes educativos -en el sentido más amplio de la expresión-, partiendo de los hechos acontecidos a nivel mundial, deben analizar de nuevo, desde el prisma educativo y de la convivencia, cuáles son las fortalezas y los factores de protección interpersonales y sociales de las unidades familiares; así mismo, también hace falta el mismo análisis de sus debilidades y de los factores de riesgo.

El ejercicio de la parentalidad positiva en un contexto postpandémico - sin obviar otros factores preexistentes, propios de cada contexto y situación familiar- continúa siendo un reto de enorme complejidad que, el libro que nos ocupa⁽¹⁾ tiene el acierto de abordar desde una nueva mirada, de forma amplia y transversal, tejiendo un sólido entramado entre cuestiones teóricas y su aplicación en intervenciones y programas diversos, enmarcados todos ellos bajo el principio de la parentalidad positiva.

Para dicho fin, los autores han dividido el libro en tres bloques, el primero de los cuales se encarga de sentar las bases teóricas, concretando los principios teóricos de referencia de la parentalidad positiva. Dichos principios son plenamente compartidos, pese a su trabajo en paralelo y su diversidad de orígenes, por los diferentes grupos de investigación que han participado en la elaboración de la

obra, y se convierten en el eje alrededor del cual giran los dos bloques restantes.

El segundo y el tercer bloque se centran, pues, en mostrar la parte práctica del tema mediante la descripción de intervenciones y programas (individuales y comunitarios) de parentalidad positiva, los cuales se llevan a cabo en el estado español y en el contexto hispanoamericano, respectivamente. En dichos bloques podemos hallar un detallado trabajo que aborda la parentalidad positiva en situaciones y contextos diversos: de riesgo psicosocial, de violencia de género, en el ámbito penitenciario -cuando los progenitores están privados de libertad-, en situaciones de acogimiento y reunificación familiar, en situaciones de dificultades de aprendizaje y también desde el ámbito de la salud (hijos discapacitados...).

El punto de unión de todas estas experiencias es el objetivo de que los progenitores adquieran las competencias parentales necesarias para lograr el desarrollo integral de sus hijos e hijas.

Me gustaría destacar dos cosas de este libro. Por un lado, la coherencia y complementariedad que han conseguido en su enfoque, partiendo de unas mismas bases teóricas y de unos principios de referencia compartidos por la diversidad de autores de los diferentes capítulos. Por otro lado, el amplio tratamiento que hace de los diferentes escenarios a los que se enfrenta actualmente en sistema familiar, en pleno contexto postpandémico, siempre desde una mirada innovadora y coherente con las diferentes realidades que podemos encontrar en nuestra sociedad.

BIBLIOGRAFÍA

1. Rivas Borrell, S. Beltramo, C. (Coords.). (2022). Parentalidad positiva. Una mirada a una nueva época. Madrid: Ediciones Pirámide (Grupo Anaya, S.A.)

LA RECOMENDACIÓN

La transversalidad y la profundidad con la que se trata el tema de la parentalidad positiva hace de este libro una obra muy interesante para múltiples profesionales de diferentes disciplinas que quieran tomar en cuenta una nueva y actualizada mirada hacia dicho tema.

Xavier Basagaña Gallego

Inspector de Educación

Profesor colaborador de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Consejo de Redacción (colaborador)

DOI:<https://doi.org/10.34810/PsicosomPsiquiatnum221603>