



Predictores de la procrastinación académica. El papel de los rasgos de personalidad.

Cristina Fernández Martín

Universidad Autónoma de Barcelona
Hospital Universitario Dexeus (Psicodex)

La procrastinación académica es un término empleado para definir conductas desadaptativas de dilación en los estudios, tal comportamiento presenta múltiples correlatos destacando algunos rasgos de personalidad. En la presente investigación se exploran las posibles relaciones entre el modelo de personalidad de Zuckerman-Kuhlman, medido con el Zuckerman-Kuhlman Personality Questionnaire, y la procrastinación académica, medida con Procrastination Assessment Scale-Students, en una muestra de 109 estudiantes catalanes, así como la influencia del género, la edad y el nivel de estudios como variables mediadoras. El estudio utilizó un diseño cuantitativo no experimental y transversal, junto con un muestreo intencional no probabilístico por bola de nieve. Se concluyó que las dimensiones de Neuroticismo-Ansiedad, Impulsividad, y Agresividad-Hostilidad se relacionaban de forma positiva y significativa con la procrastinación académica, no obstante, no se encontraron diferencias en las variables de edad, género y nivel de estudios. Finalmente, se realizó una regresión lineal múltiple, que exhibió que las variables de Neuroticismo-Ansiedad e Impulsividad fueron los mejores predictores de la procrastinación académica, explicando el 14,4% de la varianza.