



ADVERSIDAD INFANTIL Y FUNCIÓN COGNITIVA EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA

Wanda N. Zabala Batista; Josep Maria Crosas Armengol; Maribel Ahuir Perez; Jesús Vicente Cobo Gómez; Daniel López; Xavier Civil Espona; Aina Mañosa Gil; Montserrat Artigas Rusines; Alexandre Blanco Gras; Jose Antonio Monreal Ortiz; Diego Jose Palao Vidal.

Introducción: Las relaciones entre adversidad infantil, esquizofrenia y deterioro cognitivo son de interés, los estudios hasta la fecha han informado hallazgos mixtos.

Objetivos: Investigar las relaciones entre una historia de adversidad infantil y rendimiento cognitivo en pacientes con esquizofrenia.

Método: Diseño transversal.

Población: personas con trastornos del espectro psicótico de 18-65 años atendidos en el servicio de rehabilitación de la corporación sanitaria Parc Taulí de Sabadell entre 2016- 2017. La adversidad infantil se evaluó con el cuestionario de trauma infantil (CTQ) y el rendimiento cognitivo con la MATRICS (Cognitive Batería de consenso (MCCB)).

Estadística: Descriptiva, no paramétrica. Correlaciones de biseral puntual. Programa SPSS.

Resultados: Un total de 66 participantes con una edad media de 39.21 años. El 55.6 % son hombres, el 66.7 % está solteros y el 54.2% residen con su familia de origen. La mayoría tienen estudios básicos (33.3%) y pertenecen al grupo diagnóstico de las esquizofrenias (69.5%). Encontramos correlaciones significativas de magnitud media y de signo negativo entre exposición a trauma en la infancia y cognición social (-.282) con un nivel de significación del 5%. No se encontró relación lineal significativa entre la exposición a trauma y la escala general (.049).

Conclusiones: En nuestra muestra se observa que existen relación entre una historia de adversidad infantil y algunos dominios de la cognición en pacientes con esquizofrenia. En concreto, una menor cognición social se relaciona con haber sido expuesto en la infancia a algún evento adverso.