



## *TÍTULO: ALTERACIONES PSICOPATOLÓGICAS EN EPILEPSIA INFANTIL E INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA*

Autores: Noelia Martínez Menéndez, Silvia Cámara Barrio, Borja Esteso Orduña y M<sup>a</sup> de la Concepción Fournier del Castillo

Entidad: Hospital Universitario Niño Jesús de Madrid. Madrid.

**Objetivos:** Exponer las alteraciones psicopatológicas en la epilepsia infantil y su tratamiento.

**Material y método:** Revisión de literatura y metodología clínica.

**Resultados:** La prevalencia de alteraciones psicopatológicas en niños con epilepsia oscila entre el 35 y 50%.

El proceso de integración de las redes atencionales, la red neural por defecto, las redes ejecutivas, así como de los circuitos límbico frontotemporales implicados en el procesamiento emocional; puede verse limitado por las crisis ictales. Los trastornos de atención, ejecutivos (especialmente impulsividad y fallos inhibitorios) y los trastornos emocionales tienen mayor prevalencia entre los menores afectados por epilepsia. La alteración de la red neural por defecto, relacionada con la teoría de la mente, provoca problemas en la cognición social.

Las alteraciones atencionales, ejecutivas, de conducta y emoción en la epilepsia infantil son abordadas de manera multidisciplinar, incluyendo cirugía, tratamientos farmacológicos y terapia de conducta y familiar.

El curso crónico y deteriorante de una parte de la patología ictal disminuye la efectividad de la terapia de conducta y dificulta decisiones terapéuticas: mientras que los fármacos antiepilépticos evitan crisis y nuevos deterioros, pueden involucrar a su vez secundarismos psicopatológicos.

**Conclusiones:** La evaluación psicopatológica es una pieza fundamental para la intervención terapéutica de la epilepsia infantil; necesaria para acompañar el desarrollo del menor, su escolarización y mejorar la calidad de vida de pacientes y familias.