



EVALUAR LA EFICACIA DE UNA INTERVENCIÓN INFORMATIVA / EDUCATIVA PARA DISMINUIR EL MIEDO Y LA ANSIEDAD ANTE EL TRABAJO DE PARTO

CM. Zarco González¹, P. Castaño García¹, J. Cladera Lluch², M. Miñano Montoro², M. Vidal Arenas³

¹Residentes Enfermería Obstétrico-Ginecológica de la Unidad del Hospital de Figueras. Promoción 2019-2021.

²Residentes Enfermería Obstétrico-Ginecológica de la Unidad del Hospital General de Vic. Promoción 2019-2021. ³Residentes Enfermería Obstétrico-Ginecológica de la Unidad del Hospital de Palamós. Promoción 2019-2021

Justificación y necesidad del programa:

El parto es un proceso fisiológico en el que pueden aparecer emociones de ansiedad y miedo, por las expectativas y alto contenido emocional que conlleva. Ante la necesidad de ofrecer a los profesionales herramientas basadas en la evidencia científica, se propone evaluar la eficacia de una intervención informativa / educativa.

Evidencias científicas utilidad programa:

La ansiedad perinatal es uno de los problemas mentales menos investigados a pesar de que su aparición durante el embarazo y en el postparto conlleva consecuencias negativas para el desarrollo fetal y neonatal.

Se necesitan estudios multicéntricos a gran escala que nos permitan demostrar la importancia de la detección de los miedos y la ansiedad en las gestantes, con instrumentos validados y adecuados a nuestra población.

Por todo ello, en el presente trabajo se presenta el diseño de una intervención educativa para reducir el miedo al parto.

Descripción programa: Se trata de un estudio de intervención aleatorizado con un grupo control. Se realizará una intervención educativa al grupo intervención y se comparará con el seguimiento convencional realizado en un grupo control. El miedo se evaluará con la escala Wijma Delivery Expectancy/Experience Questionnaire adaptada al castellano por Ortega-Cejas et al. y la resiliencia con la escala de Wagnild.

Conclusiones, limitaciones y líneas futuras: Una de las limitaciones de nuestro

estudio puede ser que la muestra no sea representativa, por ello se evaluarán las características sociodemográficas. Otra de las limitaciones puede ser que exista variabilidad entre las matronas que participan en el estudio.

Palabras clave: Educación prenatal, Ansiedad, Dolor de parto, Miedo, Estrategias, Parto, Historia, Educación en Salud, Cultura.