

Director: Carles Santacana

Coordinació i redacció: Albert Gallifa

Consell de Redacció: Joseba Agirreazkuenaga, Ramon Arnabat, Jordi Canal, Josep Casanovas, Antoni Gavaldà, Jesús Millan, Conxita Mir, Joaquim M. Puigvert, Pedro Rújula, Flocel Sabaté, Sebastià Serra, Daniel Solé, Gemma Tribó, Carles Vicente

DIPUTACIÓ DE BARCELONA / L'AVENÇ

(PLECS)

D'HISTÒRIA LOCAL

Els serveis didàctics dels arxius

El setembre del 2002 van tenir lloc a Barcelona les Primeres Jornades Ensenyament-Arxiu amb l'objectiu de reflexionar sobre els interessos i objectius que comparteixen els docents i els arxiviers. L'aspecte més innovador era la voluntat explícita de fer-ho conjuntament. Aquest dossier presenta algunes de les aportacions de les jornades.

Una, «Arxiu i educació: els serveis didàctics dels arxius a Europa», conté una relació de les ponències que van servir per situar com està la creació de serveis didàctics als arxius de diversos països europeus: França, Itàlia, Escòcia i l'Estat espanyol. També s'inclou una síntesi de l'aportació de l'Associació d'Arxiviers de Catalunya, que gràcies a una exhaustiva enquesta va facilitar una visió àmplia i descriptiva de la situació a casa nostra.

Les conclusions de les Jornades, que es poden llegir al web de l'ICE de la Universitat de Barcelona, van ser positives. Es constata que actualment la necessitat de crear serveis didàctics als arxius no és discutida i que durant aquests darrers anys la sensibilitat dels grans arxius catalans ha canviat. L'Arxiu de l'Ajuntament de Barcelona i l'Arxiu Nacional de Catalunya han començat a crear materials didàctics, camí que a curt termini condueix a l'obertura d'un servei didàctic estable. A més, si no hi ha cap turbulència externa, podem afirmar que el salt qualitatiu que portarà

de les primeres experiències educatives dels arxius catalans, discontinües perquè són impulsades pel voluntarisme, a la creació de serveis didàctics estables és a punt de produir-se.

Una de les conclusions és la funció d'intermediació positiva que els centres de recursos pedagògics poden fer entre arxius i centres educatius a Catalunya. A més de directrius polítiques generals, cal que des del territori s'estableixin els mecanismes de comunicació necessaris per associar professors als arxius i crear

serveis didàctics. Amb aquest objectiu fóra bo que les delegacions territorials d'Ensenyament i la Direcció General d'Arxius, juntament amb l'administració local, articulessin estructures institucionals de coordinació estables, per crear serveis didàctics als arxius comarcals de Catalunya i, si s'escau, als municipis que ho desitgin. Es tracta de sumar i donar continuïtat a experiències didàctiques innovadores, fonamentades en una vi-



Estudiants al Centre d'Estudis de l'Hospitalet l'any 2000.

sió de l'educació on els valors cívics de respecte i coneixement del patrimoni documental, recolzats en la recuperació de la memòria de la col·lectivitat, s'acompanyen d'una metodologia d'ensenyament de la història basada en la recerca.

Gemma Tribó