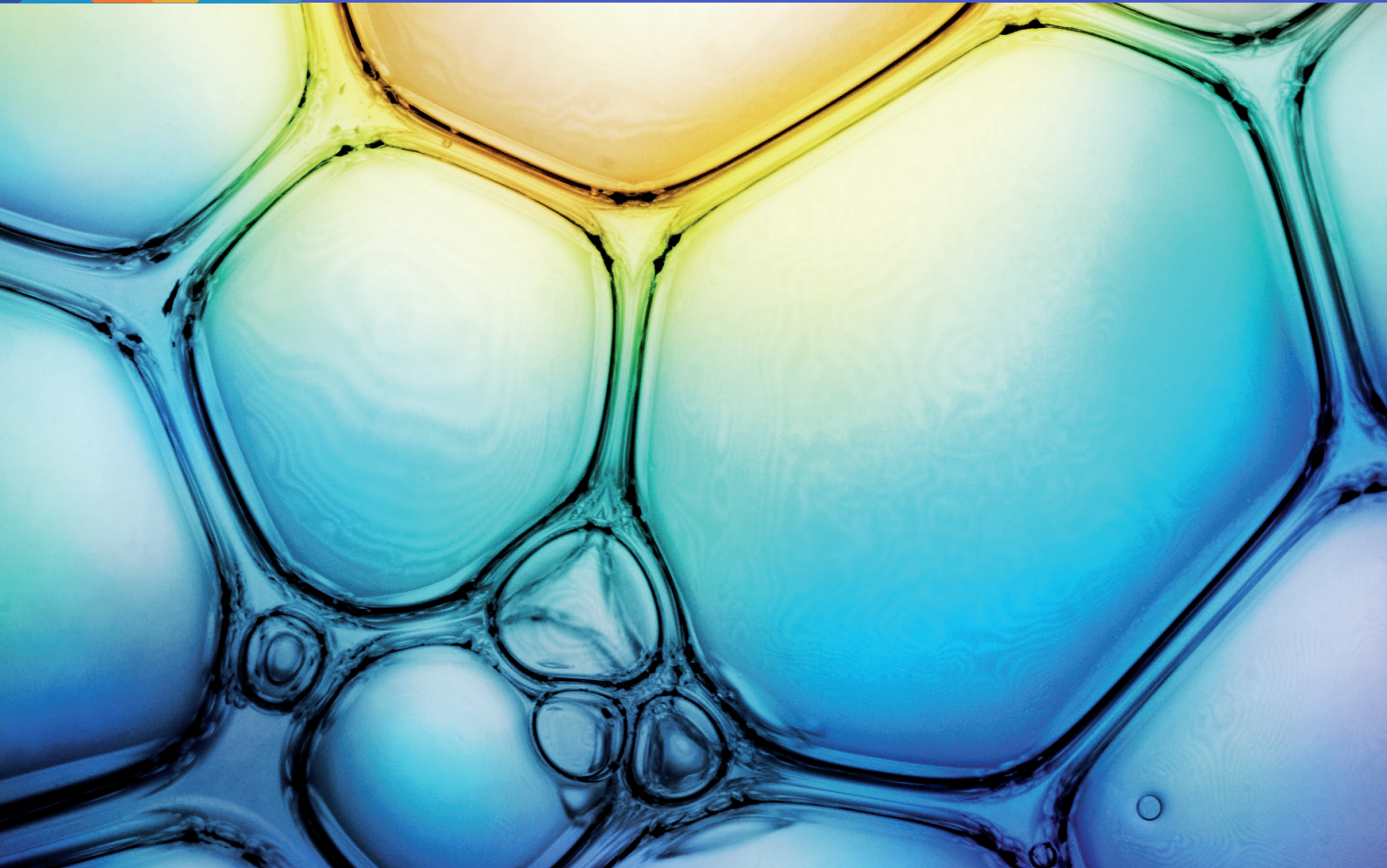


Pedagogia i Treball Social

Revista de Ciències Socials Aplicades

Dipòsit Legal: GI.904-2010
ISSN: 2013-9063

Universitat
de Girona



Índex

Índice

Summary

- Article Artículo Paper **1** Aguilera-Martínez, P. (2022)
Programa de prevención indicada “Ba·da·lho·ca”:
una propuesta de intervención en sororidad
ocupacional dirigido a las mujeres que hacen
uso de los servicios REDAN de la Red
de Asistencia a las Drogodependencias
en Barcelona (Catalunya) 7
- Article Artículo Paper **2** Marco, A. (2022)
Apuntes sobre Educación Social
y Ética Aplicada en la práctica profesionala 29
- Article Artículo Paper **3** Alfranca, R., Fernández-Hortal,
Ma À., Fernàndez-Escofet, E., Clot, M.,
Fàbregas, C., Pericàs-Hernández, M. (2022)
Atenció a persones en situació de sensellarisme
amb patologia crònica: coordinació de serveis
socials i sanitaris 45
- Article Artículo Paper **4** Rives, C., García, M. (2022)
Programa Carretera: recorregut històric
i reptes pel futur 61
- Article Artículo Paper **5** Bou, T., Llinàs, È., Puig, M. (2022)
DIXIT, una experiència de gestió
del coneixement en l'àmbit dels serveis socials ... 75



Pedagogia i Treball Social

Revista de Ciències Socials Aplicades

Dipòsit Legal: GI.904-2010
ISSN: 2013-9063

Universitat
de Girona

Calvo, F. (2022)
"Editorial"

Pedagogia i Treball Social. Revista de Ciències Socials Aplicades
Vol. 11. Núm. 1: 3-6

Editorial

Fran Calvo

Ara fa poc més d'onze anys, es va a donar a conèixer el primer número de la revista *Pedagogia i Treball Social*. Tot i això, la revista va ésser gestada molt abans. Un grup de professors i professores, en el marc de la Universitat de Girona, van començar a dissenyar una proposta generadora de coneixement científic obert, en àrees d'exigua divulgació científica, especialment en llengua catalana. Darrera del primer número i de tots els números, s'oculta una poca visible i reconeguda tasca d'organització i gestió en el difícil marc que és la publicació científica en el nostre país.

Des de llavors i fins ara, un total de vint-i-tres números i poc menys de cent articles científics, experiències pràctiques de desenvolupament de diferents disciplines professionals relacionades amb les ciències socials aplicades, han estat publicades de forma regular. És per això que és necessari agrair la seva tasca a les persones que han liderat la revista fins ara, especialment al Dr. Jordi Feu i el Dr. Òscar Prieto. Gràcies també a la resta dels editors i editores, a cada un dels coordinadors i coordinadores dels diferents monogràfics publicats, a les col·laboracions en forma de revisió cega de més de dues-centes persones, als autors i autores, a la web màster i les professionals que han maquetat cada número. Gràcies a totes i tots per la vostra tasca fins ara i a la que continuareu fent a continuació.

Més de deu anys de cursa és una feina considerable. Es tracta al cap i a la fi d'una cursa d'obstacles en molts de sentits. Es desenvolupa en un context en el que existeixen poques probabilitats de supervivència de les revistes científiques i on en ocasions la oxigenació que aporta la motivació de seguir, requereix d'un major esforç. Sovint la duresa de la tasca és inversament proporcional al reconeixement rebut. S'afegeix que el finançament de les revistes científiques és pràcticament inexistent i adreçat a cobrir mínims per a sobreviure amb penalitats. És per tant necessari el relleu per a que la fita de fons, que és la divulgació científica, pugui tenir cabuda.

L'equip anterior passa el testimoni a un nou equip i un servidor assumeix la responsabilitat i el privilegi de liderar aquesta nova etapa. Aquest equip accepta el repte de persistir amb esforç per a tractar d'arribar més lluny, en el temps i també en l'espai. Un dels objectius que ens marquem en aquest relleu és el de traspasar més fronteres i dissenyar una proposta de revista més internacional.

Amb aquesta editorial s'inicia una nova etapa que es presenta amb aquest nou número. Desitgem que sigui el primer de molts més. Seguim doncs la cursa de fons i relleus de la Revista Pedagogia i Treball Social. Intentarem donar totes les nostres energies possibles per tal d'arribar a la meta: arribar als lectors i lectores cada juny i desembre de forma regular, continuant amb la difusió de contingut científic de qualitat, esperem que per molts anys més. Si aconseguim aquesta fita l'aconsegurem plegats i plegades, doncs ha estat la cursa de tots i totes, els que van començar, els que seguim i els que seguiran.

Gràcies per la vostra feina i endavant amb la que ens queda per fer.

Fran Calvo,

22 de juny de 2022



Pedagogia i Treball Social

Revista de Ciències Socials Aplicades

Edita: Universitat de Girona

Disseny i maquetació: info@clam.cat · 647 42 77 32

Dipòsit Legal: GI.904-2010

ISSN: 2013-9063