



SEGONES TROBADES DE RECERCA JOVE,

ANNA ARGILÉS PALOMO

Articles

Les segones Trobades de Recerca es van celebrar el dia 22 de maig de 1998. Un cop acabada la celebració comença la preparació de l'edició de tots els treballs presentats per tal que tots els nois i noies participants se sentin premiats amb aquesta publicació. Ens consta que veure la seva feina recollida en un llibre els representa, com a qualsevol de nosaltres, un motiu de satisfacció. Aprofito per recordar que aquesta edició recull les conclusions dels tallers que es van fer el dia de la trobada, la conferència de l'acte de cloenda i, de forma excepcional, les paraules del representant de la Diputació de Barcelona, el senyor Camil Pujol.

Bé, ara, però, ja és moment per a la reflexió per tal de començar a preparar la següent edició de les Trobades de Recerca Jove, i aprofito per anunciar que a partir de les terceres tenim la intenció de convertir-les en biennals.

Voldria començar per recordar que un dels objectius pels quals vam iniciar aquesta activitat era el de fomentar la recerca entre els estudiants de secundària. Sembla que ens en sortim més o menys bé si hem de jutjar pel nombre de participants (19 treballs preinscrits tots dos anys), tot i que no sabem si aquest volum de participació és el sostre al qual podem aspirar. Suposem que no, perquè un dels aspectes que no tenim ben resolts és el de la difusió, i pensem que encara no podem parlar de les Trobades com una activitat consolidada, ja que tot plegat n'hem celebrat dues edicions. Per a aquesta tercera edició volem iniciar una tasca de difusió coordinada amb els centres de recursos per tal d'aprofitar la seva capacitat per arribar al professorat, i mirar de donar més ressò a aquesta activitat i augmentar la participació, sobretot pel que fa a l'àmbit de les ciències, que és on més baixa.

Si bé les ciències socials s'ajusten molt bé a les característiques del concurs -que vol potenciar el

coneixement de la comarca mitjançant la recerca-, també s'hi ajusten les ciències naturals, per exemple. Som conscients de l'esforç que suposa motivar els alumnes perquè treballin una mica més per tal de poder presentar un treball a concurs, i també som conscients que, molts cops, també és difícil trobar un tema adient per fer recerca amb alumnes de secundària. És per això que, partint de la idea que ens va suggerir un professor de la comarca, des del Centre d'Estudis volem proposar algun tema, estructurat de manera que tothom, des dels diferents centres del Baix Llobregat, s'hi pugui afegir. Creiem que pot ser una fórmula per animar a participar més professors i professores, alhora que podem arribar a confeccionar reculls interessants d'informació dels diferents municipis de la comarca sobre temes diversos, i no necessàriament de l'àmbit de les ciències socials.

Continuant amb els objectius, un altre dels que ens havíem marcat és el del protagonisme, de manera que els nois i les noies participants puguin sentir-se els actors principals de la celebració. Aquest punt ens preocupa molt, perquè som conscients que és on trobem més dificultats.

El Comitè Organitzador està format únicament per persones adultes: professors i professores, un representant de l'ajuntament organitzador i la gerència del Centre d'Estudis. Creiem que demanar la integració d'estudiants en aquest Comitè no resultaria fàcil, però sí que se'ls pot demanar la seva opinió en aspectes puntuals. Per exemple: quan ens plantejem els temes dels tallers de discussió, tot i l'esforç que es fa per buscar els que creiem que poden resultar atractius, no sempre aconseguim despertar l'interès de l'alumnat. Pel que fa als tallers, volem desenvolupar la fórmula -que l'edició passada ja es va iniciar d'una manera molt discreta però interessant- consistent a fer-los servir com a



Sala d'actes de les Trobades de Recerca Jove de l'edició de 1998 a Cornellà de Llobregat

Articles

elements dinamitzadors del coneixement de la comarca, de manera que el municipi amfitrió ens mostri les seves particularitats. Pensem que podem aconseguir aprofundir en el coneixement comarcal des de diferents vessants, i que aquest coneixement es pot fer servir per a un millor ús dels seus recursos, apropant-nos una mica més a la idea de ciutat educadora, o entorn educatiu, que ens recordava el senyor Camil Pujol, representant de la Diputació de Barcelona, en l'acte inaugural.

D'altra banda, volem obrir les Trobades a un públic més variat, no solament a aquells nois i noies que hi participen perquè han presentat un treball. Ens agradaria obrir

altres canals de participació com poden ser les arts plàstiques, el teatre o qualsevol altre mitjà d'expressió que pugui servir de canal per a l'intercanvi d'inquietuds i interessos dels joves estudiants de la comarca. Val a dir que la música ja ha estat present en totes dues edicions passades. Obrir exposicions amb treballs realitzats per alumnes del Baix Llobregat, crear un espai per a representacions teatrals, poden ser altres maneres de conèixer la comarca. És, de fet, una altra manera de fer recerca o -com ens deia el senyor Ignasi Riera- la manera més intel·ligent de ser joves. Pel que fa a nosaltres, aquest seria el camí per potenciar la intel·ligència dels nostres joves.