

La nova etapa ha començat

A l'editorial del primer número de LLENGUA I Ús ens referíem a l'inici imminent d'una nova etapa de normalització lingüística, caracteritzada per l'acció unitària en el marc del Pla general. Ho vam subratllar també a la II Trobada de Serveis Lingüístics —a la qual dediquem una atenció específica en aquest segon número.

Doncs bé: la nova etapa ja ha començat. A primers de març el Pla general de normalització lingüística era aprovat pel Govern català i poc després el mateix president de la Generalitat de Catalunya, en una concorreguda conferència, deixava constància del lloc primordial que ocupa la llengua en la projecció futura de la nostra societat. La normalització lingüística ha tornat al centre de l'atenció pública, amb tot el que aquest fet representa de responsabilitat per a la tasca dels professionals de serveis lingüístics que constitueixen el nucli principal dels nostres lectors.

Al costat d'aquestes perspectives, la bona acollida que en aquests pocs mesos ha rebut LLENGUA I Ús ens estimularà en el nostre propòsit d'esdevenir el vehicle adequat de comunicació d'aquest col·lectiu en un moment especialment rellevant.

El número que avui us presentem destaca —com a complement de la crònica ja esmentada de la II Trobada de Serveis Lingüístics— una entrevista amb Jean-Claude Corbeil, en la qual ens comenta, amb la perspicàcia que li coneixem, diferents aspectes de la política lingüística quebequesa i catalana. Amb la vista posada en el seguiment semestral dels nostres programes de normalització, la secció de *Plans i Dinamització* ha pensat que seria d'interès especial plantejar alguns comentaris sobre la formulació d'objectius i indicadors de resultats. Confiam que ens ajudaran a guanyar precisió en aquests punts, no gaire fàcils d'ajustar alhora a les necessitats de cada programa i a la imprescindible visió global.

A l'apartat d'*Assessorament i Terminologia* mereix una atenció singular entre altres articles un informe valoratiu sobre una de les eines informàtiques que comencen a aplicar-se al català: els verificadors ortogràfics i diccionaris d'autocorrecció. Amb això volem furnir criteris per a orientació general, a fi que tothom pugui fer-ne un ús selectiu i de màxim rendiment.

L'espai de *Didàctica* us proposa com a tema central un treball sobre el tractament dels punts més difícils en l'ensenyament de la llengua a no-catalanoparlants adults, amb la confiança que aquells que treballeu amb aquest tipus d'aprenents hi trobareu suggeriments útils per a les vostres activitats.

Finalment, entre els articles de *Sociolingüística* val la pena assenyalar l'interès d'una primera aproximació a les enquestes sociolingüístiques. La freqüència amb què tots nosaltres hem d'utilitzar-ne justifica clarament aquesta elecció.

A més d'aquests temes, trobareu en aquest número 2 molts altres textos que segurament per a alguns de vosaltres tindran el mateix interès. Això confiem, almenys, a l'hora de posar-los a la vostra disposició, agraint-vos sincerament la bona acollida i reiterant-vos la nostra petició de suggeriments, propostes o crítiques que ens ajudin successivament a millorar.

Editorial