

*Vallbona i el monestir*  
*Àpèndix als monestirs cistercencs de la vall del Corb*  
Grup de Recerques de les Terres de Ponent, 2017  
ISBN 978-84-697 5812-0

## **Crònica de la XLIV Jornada de Treball del Grup de Recerques de les Terres de Ponent**



Per Josep SANAHUJA i GENDRE  
Grup de Recerques de les Terres de Ponent



Pàgina anterior:

Vista general de la sala de conferències on se celebrà la XLIV Jornada de Teball del Grup de Recerques de les Terres de Ponent , el 25 d'abril de 2015 (fot. Josep Sanahuja).

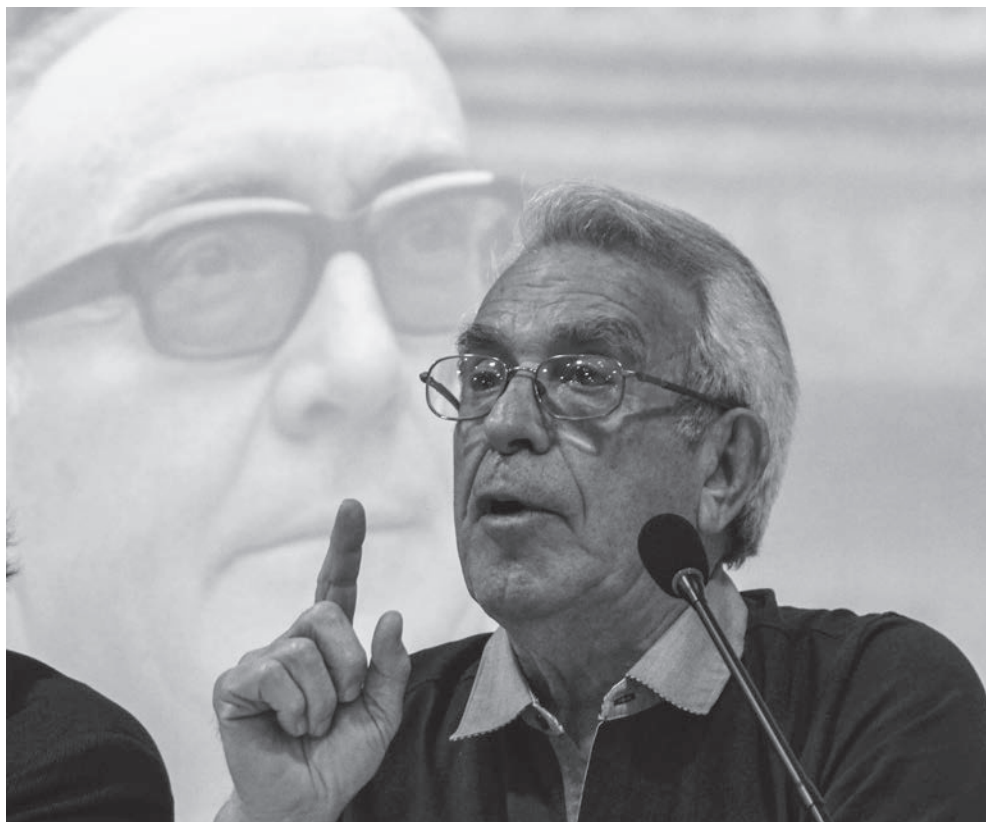
## Vallbona de les Monges 25 d'abril del 2015

Crònica d'una jornada dedicada a la memòria i homenatge de Josep-Joan Piquer i Jover (Barcelona 1911 – Vallbona de les Monges 1985) i a Carlota Pomés i Coll (Barcelona 1911- Vic 2004).

“30 anys en el record”.

A les 17:00 hores i en la sala de conferències de Vallbona de les Monges, el Sr. Ramon Bergadà, alcalde de Vallbona, fa la presentació de la Jornada de Treball XLIV del Grup de Recerques de les Terres de Ponent. Seguidament, en Joan Duch Mas, Doctor en Història i membre del Grup de Recerques de les Terres de Ponent, qualifica la figura de Piquer com un dels grans estudiosos de la Vall del Corb.





Tot seguit, Rosa Maria Piquer i Pomés exalta la figura del seu pare com un dels grans pedagogs, i exposa la seva obra en la tutelar de menors.



Joan-Ramon González i Pérez, Cap dels Serveis d'Arqueologia de la Diputació de Lleida i Vicepresident del GRTP, va informar sobre les publicacions de Piquer, a l'Institut d'Estudis Ilerdencs.

Defineix metafòricament, a Piquer i Jover, com a un home de pedra picada.



La família de Joan-Josep Piquer, i més concretament una de les seves nebodes, va llegir una carta de J.A. Gallardo Cruz, professor d'Història de la Psicologia a la Universitat de Màlaga, titulada “*Legado de José Juan Piquer Jover*”, la qual pretén l'adhesió del professor Gallardo Cruz a l'Homenatge que l'Ajuntament de Vallbona de les Monges oferí a J.J.Piquer, el 25 d'abril de 2015. Diu textualment:

“La trayectoria familiar, profesional y social del ilustre pedagogo ilerdense José Juan Piquer ha de evaluarse teniendo en cuenta el contexto histórico que le tocó vivir y el impacto de su obra más sobresaliente en la literatura científica actual.

### **1. Período profesional**

Fue un investigador querido por sus compañeros más cercanos y un pedagogo respetado por el ámbito pedagógico español. Su energía profesional tuvo como finalidad alternar el ejercicio profesional con la intervención psico-educativa. Fue, por tanto, una persona:

- *Empática* con los alumnos porque era querido, amado y respetado por muchos de ellos. Permanecía en contacto y estrechaba lazos en el recreo, en las actividades extraescolares, en el laboratorio psicotécnico, etc., intentando minimizar los traumas causados por los problemas familiares o por la espiral de la Guerra Civil.
- *Altruista* con los compañeros de trabajo, pues siempre estuvo dispuesto a dar lo mejor de sí, sin escatimar esfuerzos.



- *Resiliente* ante los diversos problemas que se planteaban en el ejercicio profesional, pues disfrutaba de una *inteligencia emocional* modélica que le ayudaba a controlar sus emociones y la de los demás.

Fue tan solicitado por el ambiente científico catalán y español que tuvo la oportunidad de desempeñar ejemplarmente cargos profesionales (Gallardo, 2007):

- Colaborador del mosén Pegragosa en la escuela de Plegamans.
- Miembro de la *Société Internationale de Criminalologie*.
- Secretario de la Sección de Barcelona del Instituto ‘San José de Calasanz’ de Pedagogía.
- Jefe del Laboratorio Psicotécnico del Tribunal Titular de Menores de Barcelona.
- Miembro de la Comisión Consultiva de la Unión Internacional de Protección a la Infancia de Ginebra.
- Miembro perpetuo de la *American Academy of Political and Social Science* de Filadelfia (EE.UU).
- Redactor jefe de la revista barcelonesa *Pro Infancia y Juventud*, durante trece años (1950-1962). Sin su empuje y dedicación esta publicación dejó de publicarse en 1974.

Mantuvo relaciones muy estrechas con personalidades extranjeras, como el belga Paul de Vuyst y el holandés Nicolás Van Vliet. También desarrolló contactos profesionales con Jerónimo de Moragas, Víctor García Hoz, Raquel Payá Ibarra, Andrés Manjón, etc. Uno de los legados más importantes de este investigador es su obra cumbre *El niño abandonado y delincuente* de 1946. Por su excelente estructura científica (marco teórico, hipótesis, resultados y conclusiones) recibió el premio *Pelfort* y fue publicado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de Madrid (Gallardo, 2007). Esta obra la considero como una de las publicaciones más profundas y con mayor rigurosidad metodológica llevada a cabo con los hijos de los republicanos que vivieron desprotegidos durante los primeros años de la posguerra.

## 2. Impacto actual de su obra

Tanto la labor profesional llevada a cabo en el Tribunal Tutelar de Menores como alguno de sus escritos, están siendo hoy revisados y analizados por diversos profesionales expertos en diferentes áreas. Es, por tanto, un investigador cuya obra está viva. Algunos trabajos consideran a **José Juan Piquer** como el **referente** indiscutible que **contribuyó en el origen** de la Psicopedagogía (Moreu y Bisquerra (2002), de la Psicotecnia española (Sánchez y Guijarro (2000), de la Psiquiatría infantil española (Domenech, E. y Corbellá, 1994), de la Inadaptación y Educación sociales (López, 2005), de la unión entre la Psicología y la Justicia (Sáiz y Sáiz, 2014) y de los estudios pioneros con los niños de la Guerra Civil, que Cenarro (2012) cuestiona algunos de sus resultados.

Siento una gran admiración hacia este pedagogo ilerdense, catalán y español porque desempeñó con gran rigurosidad su labor profesional y científica, pues llegó a conocer las líneas de investigación desarrolladas por personalidades internacionales, como E. Claparède, Arnold Gessel, Charlotte Bühler, W. James, Carlos Bühler, Julio de la Vassière, etc., para aplicarlas a su realidad científica-laboral.

Espero que el artículo que publiqué (Gallardo, 2007) sobre la obra de José Juan Piquer sirva de ejemplo para rescatar del anonimato a otros pedagogos españoles que con su esfuerzo contribuyeron también a maximizar el impacto de los Tribunales Titulares. A todos ellos, y en especial a este intachable investigador, levanto mi copa y le dedico un brindis, con cuatro simples palabras: ¡Gracias por tu legado!

Después de esto, creo que las autoridades municipales deberían dedicar una calle o diseñar un busto, situado en un jardín, para que los ciudadanos de esta pequeña localidad no olviden nunca la contribución de este pedagogo insigne.

### 3. Referencias

Cenarro, Á. (2012). Entre la regeneración y la punición: el modelo educativo en el Auxilio Social falangista. *Educació i Història: Revista d'Història de l'Educació*, 20, 47-66. Habla del análisis llevado a cabo con los hijos de los republicanos en el TTM de Barcelona.

Domenech, E. y Corbellá, J. (1994). Aportación a la historia de la Psiquiatría infantil en España. El período de formación de la especialidad. 1880-1936. *XXI Revista de Educación*, 61-104.

Gallardo, J. A. (2007). José Juan Piquer y Jover: redactor jefe de la revista Pro Infancia y Juventud. *Revista Historia de la Psicología*, 2/3, 267-273.

López, F. (2005). Inadaptación social y Educación Social especializada ‘con’ jóvenes. Nuevas perspectivas. *XXI Revista de Educación*, 7, 61-72.

Moreu, A. y Bisquerra, R. (2002). Los orígenes de la psicopedagogía: el concepto y el término. Un colaborador de estos orígenes. *REOP* (vol.13), 1, 17-29.

Sáiz, M. y Sáiz, D. (2014). Claudi Bassols un puente entre Folch y Piquer: consolidando las relaciones entre Psicología y Justicia en la primera mitad del siglo XX. *Revista Española de Psicología*, 35, 83-108.

Sánchez, V. y Guijarro, T. (2000). Los inicios de la Psicotecnia en España. *Revista Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 76, 81-88.

José Antonio Gallardo Cruz  
Profesor de Historia de la Psicología en la Universidad de Málaga...”





La família Piquer i el públic assistent, seguint les exposicions dels conferencians sobre la personalitat de J.J. Piquer i l'estima que li professen els professionals.



El president del GRTP, Miquel Torres i Benet, aprofunditzà en el contingut dels estudis medievals de Josep-Joan Piquer; reafirmant la validesa actual de les seves impressions, sensacions, interiorisme i intel·lectualitat cistercenca plasmada en els seus treballs historiogràfics. La intervenció d'ampli contingut, exposada per Miquel Torres, ha estat publicada en diversos treballs en aquest mateix volum. També va fer una nova intervenció sobre Carlota Pomés, vídua de Piquer, especificant la relació de la *Biblioteca El Verger* i la figura de la Carlota Pomés com a bibliotecària, a la qual varen conèixer en aquest espai, ell mateix i el Dr. Joaquim Capdevila quan eren joves estudiants.



Rosa Maria Piquer, tracta un tema molt nou per als assistents a l'acte: les col·leccions del seu pare sobre gravats religiosos i profans, i sobre nombrosos goigs religiosos que tenen molta importància històrica.



Manel Ayats, de la Comissió de Cultura de l'Ajuntament de Vallbona, actuant com a moderador de l'acte, va aprofitar per recordar la relació Piquer-Vallbona.



Finalitzà les intervencions, Rosa Maria Piquer i Pomés, en un recordatori biogràfic de la seva mare, Carlota Pomés i Coll (Barcelona 1911 – Vic 2004), la qual va ser bibliotecària de l'Institut d'Estudis Catalans.





Aperitiu de cloenda de la XLIV Jornada de Treball del Grup de Recerques de les Terres de Ponent.

