

LA REVISTA *PUERICULTURA* (REUS, 1921-1936) COMO MEDIO EDUCATIVO PARA LAS MADRES

FERNI ÁLVAREZ, Fátima

RESUM: L'objectiu d'aquest treball és estudiar el contingut de la revista *Puericultura* publicada a la ciutat de Reus en el si de l'Institut de *Puericultura* d'aquesta ciutat entre els anys 1921 i 1936. A la revista *Puericultura*, tot i anar dirigida inicialment cap a la classe mèdica, es van publicar una sèrie d'articles d'interès per a les mares, escrits directament per a elles, la qual cosa va contribuir a millorar els coneixements de les mares en relació a la cura dels seus fills, sobretot en la qüestió de la lactància materna, destacant la divulgació de les normes elementals d'higiene i *puericultura*.

Paraules clau: Frias, Institut de *Puericultura* de Reus, ensenyament a les mares, *puericultura*.

RESUMEN: El objetivo de este trabajo es estudiar el contenido de la revista *Puericultura* publicada en la ciudad de Reus en el seno del Instituto de *Puericultura* de esta ciudad entre los años 1921 y 1936. En la revista *Puericultura*, pese a ir dirigida inicialmente hacia la clase médica, se publicaron una serie de artículos de interés para las madres, escritos directamente para ellas, lo que contribuyó a mejorar los conocimientos de las madres en relación al cuidado de sus hijos, sobre todo en la cuestión de la lactancia materna, destacando la divulgación de las normas elementales de higiene y *puericultura*.

Palabras clave: Frias, Instituto de *Puericultura* de Reus, enseñanza a las madres, *puericultura*.

*

INTRODUCCIÓN

Aunque es difícil generalizar, puede afirmarse que las condiciones de vida de la población trabajadora, que a principios del siglo XX se hacinaba en las grandes ciudades españolas, eran extremadamente penosas. Atraída por la quimera que suponía el trabajo en la industria o en el servicio doméstico, la emigración desde los núcleos rurales se saldaba a menudo en forma de miseria, enfermedad y delincuencia, resultantes de profundas carencias higiénicas y educativas. En primer lugar, la alimentación era escasa e inadecuada, basada en los hidratos de carbono. Niños y adultos consumían regular-

mente cantidades considerables de alcohol y, sin embargo, muy rara vez ingerían proteínas¹. En segundo lugar, las viviendas obreras no presentaban las condiciones adecuadas de habitabilidad. Mal ventiladas y de escasas dimensiones, sin agua corriente ni sol, en ellas se hacinaban familias numerosas, con la consiguiente promiscuidad y falta de higiene. En tercer lugar, el analfabetismo era un hecho habitual dado el bajo índice de escolarización²; era especialmente alarmante entre las mujeres, que adolecían de los conocimientos más elementales para el cuidado de sus hijos. Finalmente, cabe apuntar la opresión de los patronos que, junto a la desidia e inoperancia de las instituciones gubernamentales, exigían del operario un trabajo extenuante, de sol a sol, sin tiempo para dedicarse a las necesidades de su familia, lo que complicaba sus ya difíciles condiciones de vida³.

A pesar de la acelerada industrialización de algunos núcleos, como Barcelona y algunas poblaciones colindantes, la sociedad catalana era una sociedad de base mercantilista que conservaba todavía costumbres muy arraigadas. Esta sociedad presentaba profundas diferencias sociales⁴ –entre ellas, la tensión entre el proletariado urbano y la burguesía fabril– tras las que se apreciaba en algunos sectores el creciente desarrollo industrial. Los distintos roles dependían estrictamente de factores tales como el género, la edad, la clase social o el lugar de procedencia; así, el papel principal estaba reservado al hombre como pilar de la sociedad, defensor del estado y prolongador de la saga familiar. La mujer era considerada como un ser de segunda categoría, sin autonomía ni preparación⁵, y el niño como un ser que podía aliviar las dificultades económicas familiares mediante su trabajo sin conceder apenas valor a su vida⁶. Los hombres jóvenes con escasos recursos económicos eran reclutados obligatoriamente para defender los intereses de España a la vez que se producía una profunda transformación social en zonas industrializadas como Cataluña. Las mujeres, que permanecían en el hogar con hijos pequeños, con poca instrucción y escasos recursos económicos, tuvieron que integrarse en el mundo laboral fuera del hogar, alterando el cuidado y, sobre todo, la alimentación de los hijos⁷. No es de extrañar que la alimentación del recién nacido fuera un tema muy debatido por los médicos, higienistas y moralistas durante las primeras décadas del siglo XX, ya que la lactancia materna era trascendental durante el primer año de vida y su abandono ocasionaba múltiples problemas pudiendo suponer incluso la muerte del lactante. La mujer era culpabilizada, desde los círculos médicos, religiosos y gubernamentales, de la mortalidad infantil y de los problemas derivados del abandono del niño en manos de las nodrizas, así como de los posibles problemas surgidos tras una lactancia artificial con leche de otro mamífero⁸. Así pues, surgió durante el proceso de industrialización social el consenso científico de educar a la mujer en el cuidado del hijo. Se debía partir de las enseñanzas más elementales de higiene en el cuidado de los niños para conseguir disminuir la mortalidad infantil.

ALEXANDRE FRIAS ROIG

Desde finales del siglo XIX y principios del XX, el cuidado de los niños empezó a ser considerado un requisito imprescindible para una mejor calidad de la vida adulta⁹. Ante la elevada mortalidad existente, surgieron figuras como la del pediatra de Reus Alexandre Frias Roig¹⁰, discípulo de Martínez Vargas, que se distinguieron por su esfuerzo en el cuidado de los niños y constituyeron un modelo para otros colegas. En Reus, la segunda ciudad de Cataluña en número de habitantes en la época, Alexandre Frias i Roig impulsó una intensa campaña contra la mortalidad infantil desde 1909, centrada en la divulgación de los principios de la puericultura entre las madres. Según Frias, la puericultura, como “rama trascendental de la higiene”, tenía una función social en la que la beneficencia debía jugar un papel complementario¹¹.

El Dr. Frias atendía en Reus un consultorio de enfermedades de la infancia desde el que emprendió una campaña de profilaxis infantil con el fin de paliar la excesiva mortalidad infantil. En el Registro Civil, repartía gratuitamente un folleto titulado *Consells a les mares per a ben criar a sos fills*. Tras un viaje de estudios por Francia, Alemania, Bélgica y Suiza en 1913, intensificó la propaganda y planteó la necesidad de fundar una institución de protección a la infancia en Reus. En 1917, se creó l'Associació Reusenca de Caritat, en donde se ayudaba a las madres embarazadas a preparar la canastilla del recién nacido y se les suministraba leche a los niños. De acuerdo con Frias, los problemas digestivos derivados de una alimentación inadecuada, junto a la falta de esquemas higiénicos elementales, facilitaban el contagio de las enfermedades e influían en la alta tasa de mortalidad de la época¹². En su preocupación por la higiene de las madres y de los niños Frias se planteó la necesidad de facilitar la tarea de cambiar los pañales al recién nacido. A tal fin simplificó el vestido del bebé haciéndolo más holgado, lo denominó “vestido a la Catalana” y realizó su difusión mediante conferencias dirigidas a los médicos¹³.

EL INSTITUTO DE PUERICULTURA DE REUS

En 1919, Frías culminó su campaña con la creación del que fue el primer instituto integral de puericultura¹⁴ de España, gracias a la ayuda del mecenas reusense Evaristo Fábregas¹⁵. Este instituto, según su director, tenía una doble vertiente: familiar y nacional. Se pretendía ayudar y proteger a los niños de la miseria y de la ignorancia, que en todo el mundo elevaba la mortalidad infantil. El Instituto estaba constituido por un servicio de vigilancia científica de los niños de pecho y un “servicio de lactario” para los niños sometidos a la lactancia mixta o a una lactancia exclusivamente artificial. Este último

Fátima Ferni i Álvarez

disponía de una dependencia habilitada tanto para el control de las mujeres embarazadas como para la educación de las madres lactantes mientras amamantaban a sus hijos. Asimismo, el Instituto de Puericultura de Reus colaboraba asiduamente con el servicio municipal de inspección médico-escolar, tanto en el ámbito higiénico como en el educativo¹⁶.

Su trabajo, antes y después de la creación del citado instituto, parece reflejarse en las estadísticas municipales de mortalidad infantil. Pues, si a principios de siglo la tasa de mortalidad en Reus era de 163 por mil, en 1919 ésta había bajado a 88 por mil, y, tras ocho años de funcionamiento del Instituto, se redujo a 58 en 1929. Debe tenerse en cuenta que la tasa de mortalidad infantil en España en ese mismo año –1929– era de 123 por mil¹⁷. Si bien no puede afirmarse que este descenso de mortalidad infantil ocurrido en Reus fuera consecuencia directa del trabajo de Frias Roig, sí es muy probable que sus esfuerzos a favor de la infancia, especialmente la divulgación de algunas normas elementales de higiene dirigida a las madres, redundaran favorablemente en la salud materno-infantil de su ciudad.

LA REVISTA “PUERICULTURA”

En 1921 aparece la revista *Puericultura*¹⁸, fuente principal utilizada en este estudio, que publicó dieciséis volúmenes hasta el estallido de la Guerra Civil en 1936¹⁹. La priorización de esta fuente se debe al hecho de haberse editado al amparo de un centro de puericultura que pretendía desarrollar una amplia labor divulgadora acerca de la alimentación más adecuada para los niños. El director de la revista era el Dr. Frias y el cuerpo de redacción estuvo integrado por los propios miembros del Instituto de Puericultura²⁰. La periodicidad era mensual, y se podía adquirir mediante suscripción en Cataluña, en el resto de España y en América Latina. El coste de la suscripción anual de la revista fue siempre, a lo largo de más de quince años, de 10 pesetas en el territorio nacional, y de 20 pesetas en el extranjero. *Puericultura* estuvo editada principalmente en castellano, aunque desde sus inicios también incluyó artículos en catalán, con mayor frecuencia durante la época de la Mancomunidad de Cataluña y durante los años de la II República. En sus fascículos se intercalaban los artículos con anuncios de productos farmacéuticos, de laboratorios de análisis microbiológicos y de preparados alimenticios para niños, madres y enfermos. La edición de la revista contó con el apoyo económico de numerosos representantes de la burguesía local, que colaboraban suscribiéndose a la revista. También contaba con el apoyo de diversos laboratorios farmacéuticos, sobre todo de aquellos que fabricaban productos, como las leches artificiales, relacionados con la salud materno-infantil²¹.

En la revista aparecían regularmente artículos escritos por médicos de distintas ciudades españolas, así como traducciones de artículos médicos internacionales, algunas de ellas con un desfase temporal importante. En ocasiones, se reflejaban en sus páginas las ponencias presentadas en congresos médicos, tanto nacionales como internacionales, en los que se abordaban temas relacionados con la infancia. Se dirigía a los profesionales de la salud y a las madres en tanto que cuidadoras y educadoras de sus hijos, pero también a los políticos y a toda la sociedad. El objetivo de la revista era divulgar entre la clase médica no especializada enseñanzas prácticas de puericultura, de modo especial a los médicos rurales²².

La finalidad primordial era educar a la mujer en la cuestión de la lactancia materna y crear inquietud y consenso entre los profesionales de la Pediatría.

ENSEÑANZA A LAS MADRES

En los diferentes números de la revista *Puericultura* se encuentran numerosos artículos en que se pretende realizar una educación de las madres de forma indirecta a través de los profesionales de la medicina a los que en realidad están dirigidos. Entre ellos nos encontramos con escritos encaminados a la unificación de criterios respecto a temas tan variados como: alimentación inadecuada, lactancia materna, artificial o mixta, problemas en la digestión del niño, enfermedades infecciosas y digestivas, nodrizas y lactancia mercenaria, esterilización de la leche, nutrientes de la leche o vacunaciones entre otros.

Algunos artículos se dirigen al ámbito rural, con títulos como: “Medios prácticos para intensificar la puericultura en el medio rural”²³ u “Organización de la higiene rural de la infancia”²⁴.

Otra serie de artículos tratan sobre la higiene, tanto del lactante en lo referente a la ropa, juguetes, biberones, chupetes, como respecto a la higiene escolar.

También se trataba el tema de la eugenesia con artículos sobre la responsabilidad de la pareja antes del matrimonio, el control sanitario de la mujer previo al embarazo o sobre la transmisión de enfermedades hereditarias.

Otro aspecto abordado es la enseñanza a las futuras madres, con artículos como “La enseñanza de la puericultura en las escuelas primarias”²⁵, “Puericultura en las escuelas de niñas”²⁶ o “De la educación de las madres”²⁷.

LA SECCIÓN “PUERICULTURA PRÁCTICA”

En su vertiente divulgadora, cabría destacar, durante los últimos años de publicación de la revista, la sección “Puericultura Práctica”, aparecida en 1932, de periodicidad aproximadamente bimensual y que permaneció hasta la desaparición de la revista al estallar la guerra en 1936. Esta sección dirigida directamente a las madres, constaba de artículos de dos o tres páginas, escritas en catalán y corría a cargo de Josep Roig Raventós (1883-1966)²⁸, jefe del Servicio de Tocología y Pediatría de la Maternitat de Barcelona. Sus artículos, por medio de un lenguaje asequible y sencillos ejemplos prácticos, divulgaban entre las mujeres las normas elementales concernientes a la educación sanitaria prenatal y postnatal. Su finalidad era propagar las ventajas de mantener la lactancia materna en los niños menores de nueve meses, además de los conocimientos más elementales de higiene para el cuidado y desarrollo del niño.

En la Tabla 1 pueden verse los títulos de los artículos aparecidos en esta sección así como las referencias correspondientes.

CONCLUSIONES

Pese a que la revista iba dirigida inicialmente a los médicos y sanitarios, se publicaron una serie de artículos de divulgación higiénico-sanitaria que contribuyeron a la educación de la mujer, desde la adolescencia hasta la maternidad.

En los últimos cinco años de la revista se realizó una divulgación más directa a través de artículos dedicados a las madres escritos en un lenguaje sencillo.

NOTAS

1. Contreras, J. Prácticas alimentarias en la España de 1905, en *Nestlé en España. 1905-2005. Reflexiones sobre su contribución al desarrollo económico y social*, Barcelona: Ulled Communication, 2005, pp. 55-67.
2. Tusell, J. Cinco momentos en la modernización española, en *Nestlé en España. 1905-2005. Reflexiones sobre su contribución al desarrollo económico y social*, Barcelona: Ulled Communication, 2005, p. 20.
3. Molero Mesa, J. La tuberculosis como enfermedad social en los estudios epidemiológicos españoles anteriores a la guerra civil, *Dynamis*, 1989, 9, pp. 185-224.
4. Stockwell, E.G. *Infant mortality*, en: Kiple, K.F. *The Cambridge World History of Human Disease*. New York: The Cambridge University Press, 1993, pp.224-230.
5. Prunier, M. *A.B.C. de la puericultura moderna*, Valencia: Generación Consciente, 1927.
6. El 13 de marzo de 1900 entró en vigor una ley que fijaba las condiciones bajo las cuales podían ser admitidos las mujeres y los niños en la ejecución de trabajos manuales. Véase: Granjel, L. S. *Historia de la pediatría española*, Barcelona, Asociación Española de Pediatría, 1980, p. 68.

La revista Puericultura (Reus, 1921-1936) como medio educativo para las madres

7. Sala, T.M. *La vida cotidiana en la Barcelona de 1900*, Madrid, Silex, 2005, p. 170.
8. Colmenar, C. La protección a la primera infancia en España en el primer tercio del siglo XX. En: *History of Education & Children's Literature*, 1, Macerata, Edizioni Università di Macerata, 2006, p. 172.
9. Perdiguero Gil, E. Introducción. En: *Salvad al niño. Estudios sobre la protección a la infancia en la Europa Mediterránea a comienzos del siglo XX*, Valencia, Seminari d'Estudis sobre la Ciència, 2004, p. 15.
10. Nacido en 1878, A. Frias Roig se licenció en medicina en Barcelona en 1902 y se doctoró en Madrid en 1918. En Reus, su ciudad natal, fundó y dirigió tanto el Instituto de Puericultura como la revista *Puericultura*. Casassas, O; Ramis, J. *Metges de nens. Cent anys de pediatria a Catalunya*, Barcelona, La Magrana, 1993, p. 282.
11. Álvarez Peláez, en: Perdiguero 2004, p. 187.
12. Frias, A. Institut de Puericultura de Reus. Història, *Puericultura*, 1921, 1, pp. 7-43.
13. En 1933, Frias Roig ofreció una sesión científica en la Societat Catalana de Pediatria titulada «El vestit del nen a la catalana». *La Vanguardia*, jueves, 23 marzo 1933, p. 10.
14. El diseño del Instituto de Puericultura se realizó entre el Dr. Frias y Josep Simó Bofarull, arquitecto encargado de hacer las obras de adaptación del edificio, situado en el número 13 de la calle Castelar, que fue adquirido por E. Fábregas. El instituto se inauguró el 5 de enero de 1919. La distribución del edificio era en su planta baja, disponía de un *esperatorio* con un mostrador para la expedición de leche y biberones, un consultorio en el que había los instrumentos necesarios para pesar, medir y fotografiar a los niños, un lavatorio y un lactario con aparatos para esterilizar y desnatar la leche. En la primera planta, disponía de un ropero con utilaje para confeccionar la vestimenta de los niños, una sala de juntas, la secretaría y el Museo permanente de Puericultura en donde tenían lugar conferencias y reuniones. La segunda planta contenía la cocina, el comedor y un consultorio Toco-Ginecológico. En la terraza había jaulas con conejos para experimentos de laboratorio y análisis de sangre. El personal del instituto estaba formado por cuatro médicos -su director, A. Frias, el subdirector Pere Barrufet, Francesc Fortuny y Rafael Arenas-, un médico-farmacéutico, Eugeni Frias, hermano del director, una cuidadora, una sirvienta y "tres señoritas voluntarias". Véase: Frias, A. Institut de Puericultura de Reus. Història, *Puericultura*, 1921, 1, pp. 7-43.
15. Frias, A. Honorem n'Evarist Fábregas. Fundador de l'Institut de Puericultura, *Puericultura*, 1921, 1, pp. 46-50.
16. Arnavat, A; Pagés, M; Amorós, X. *L'Institut de Puericultura Dr. Frias «Gota de llet. Reus 1919-1994*, Reus, Ajuntament de Reus, 1995, p. 36.
17. Casassas 1993, p 56.
18. Arnavat 1995, p. 14.
19. Véase una descripción somera de la revista en: Arnavat 1995, pp. 28-29.
20. Frias 1921a, p. 24.
21. Arnavat 1995, p. 23.
22. Frias A. Nuestro propósito, *Puericultura*, 1921, 1, pp. 2-3.
23. Pardo, P. Medios prácticos para intensificar la puericultura en el medio rural, *Puericultura*, 1933, 151, pp.101-108.
24. Córdoba, J. Organización de la higiene rural de la infancia, *Puericultura*, 1936, 184, pp. 49-51.
25. Frias, A. La enseñanza de la puericultura en las escuelas primarias, *Puericultura*, 1929, 99, pp. 37-43.
26. Frias, A. Puericultura en las escuelas de nenas, *Puericultura*, 1933, 155, pp. 171-174.
27. Vigne, Trillat. De la educación de las madres, *Puericultura*, 1934, 166, pp. 151-153.
28. Calbet 1981 Vol. III, p. 50.

TABLA 1. TÍTULOS APARECIDOS EN LA SECCIÓN “PUERICULTURA PRÁCTICA”

TÍTULO	REFERENCIA
Paternitat i cultura	<i>Puericultura</i> , 1932, 134, pp. 28-29.
La infecció del ulls i del melic	<i>Puericultura</i> , 1932, 136, pp. 58-60.
El bany, el vestit	<i>Puericultura</i> , 1932, 137, pp. 75-55.
Conformació del cos, Icterícia del nadó	<i>Puericultura</i> , 1932, 138, pp. 93-94.
Les arracades, la vacunació	<i>Puericultura</i> , 1932, 139, pp. 107-109.
El lletet, l'estada	<i>Puericultura</i> , 1932, 141, pp. 140-141.
Antecedents familiars	<i>Puericultura</i> , 1932, 142, pp. 156-157.
El dormir, el plor	<i>Puericultura</i> , 1932, 143, pp. 165-168.
L'esternut, la boca oberta	<i>Puericultura</i> , 1932, 144, pp. 184-185.
La mare que cria i la que no cria	<i>Puericultura</i> , 1933, 145, pp. 10-13.
Higiene del pit	<i>Puericultura</i> , 1933, 147, pp. 45-46.
Higiene del pit. L'alimentació de la mare	<i>Puericultura</i> , 1933, 148, pp. 61-63.
Regles de mamar. El fatídic biberó	<i>Puericultura</i> , 1933, 149, pp. 77-79.
Pesatge	<i>Puericultura</i> , 1933, 151, pp. 109-110.
El biberó supletori	<i>Puericultura</i> , 1933, 152, pp. 125-126.
Lactació substituïda	<i>Puericultura</i> , 1933, 154, pp. 157-159.
La dida	<i>Puericultura</i> , 1933, 155, pp. 168-170.
La dida. Resum	<i>Puericultura</i> , 1933, 156, pp. 186-188.
El naixement prematur	<i>Puericultura</i> , 1934, 157, pp. 12-13.
Alimentació no làctica	<i>Puericultura</i> , 1934, 158, pp. 24-26.
Sopes i farines	<i>Puericultura</i> , 1934, 160, pp. 57-58.
Vitamines	<i>Puericultura</i> , 1934, 166, pp. 140-142.
Vitamines	<i>Puericultura</i> , 1934, 167, pp. 172-175.
Desmamament i altra alimentació	<i>Puericultura</i> , 1935, 172, pp. 55-57.
Desmamament i altra alimentació	<i>Puericultura</i> , 1935, 174, pp. 85-87.
Règims	<i>Puericultura</i> , 1935, 175, pp. 106-107.
Règims	<i>Puericultura</i> , 1935, 176, pp. 125-127.
Règims	<i>Puericultura</i> , 1935, 178, pp. 157-158.