

ÍNDICE VOL. 14 Nº 1 – Marzo 1996

INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS

Una investigación sobre los esquemas conceptuales del continuo. Ensayo de un cuestionario <i>Romero, C.</i>	3
Investigación sobre las concepciones de los estudiantes acerca de los estados de agregación y los cambios de estado <i>Borsese, A. Lumbaca, P. y Pentimalli, R.</i>	15
Un curso de actualización y cambios conceptuales en profesores de física <i>Pacca, J. L., Pacca, A. y Villani, A.</i>	25
La tecnología en las relaciones CTS. Una aproximación al tema <i>Acevedo Díaz, J.A.</i>	35
Modelo de enseñanza-aprendizaje centrado en la resolución de problemas: fundamentación, presentación e implicaciones educativas <i>Lopes, B. y Costa, N.</i>	45
Ciencia y teoría curricular <i>Darós, W. R.</i>	63
Validación de un test para verificar si el alumno posee concepciones científicas sobre calor, temperatura y energía interna <i>Lang da Silveira, F. y Moreira, M. A.</i>	75
Estudios sobre consistencia en las ideas de los alumnos en ciencias <i>Oliva Martínez, J. M.</i>	87
La crítica en la enseñanza de las ciencias: constructivismo y contradicción <i>Laburu, C. E.</i>	93

HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS

La utilización de la historia de las ciencias en la enseñanza de la física y la química <i>Solbes, J. y Traver, M.J.</i>	103
---	-----

INTERCAMBIOS, COMENTARIOS Y CRÍTICAS

Grupos de trabajo	113
-------------------------	-----

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y NOTICIAS

Tesis didácticas	117
Noticias	121