

ÍNDICE VOL. 13 Nº 2 – Junio 1995

INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS

Introducción a la genética en la enseñanza secundaria y bachillerato: I. Contenidos de enseñanza y conocimientos de los alumnos <i>Banet, E. y Ayuso, E.</i>	137
Concepciones iniciales sobre la asociación estadística <i>Estepa, A. y Batanero, M.C.</i>	155
El modelo didáctico de la formación de un cuadro químico del mundo en los estudiantes. Una vía para el cambio conceptual <i>Ferro, V.R. y González-Jonte, R.H.</i>	171
Influencia de la formulación del enunciado y del control didáctico sobre la actividad intelectual de los alumnos en la resolución de problemas <i>Langlois, F., Gréa, J. y Viard, J.</i> ,	179
La utilización del vídeo para la enseñanza de conceptos básicos (calor y temperatura) <i>Insausti, M.J. Beltrán, M.T., Crespo, M.S. y García, R.</i>	193
Actitudes hacia la ciencia a lo largo de BUP y COU: un estudio longitudinal <i>Espinosa, J., y Román, T.</i>	199
El trabajo práctico. Una intervención para la formación de profesores <i>García, S., Martínez, M.C. y Mondelo, M.</i>	203
Planificación de una unidad didáctica: el estudio del movimiento <i>García, J.J., Pro, A. y Saura, O.</i>	211
¿Por qué hay veranos e inviernos? Representaciones de estudiantes (12-18) y de futuros maestros sobre algunos aspectos del modelo Sol-Tierra <i>De Manuel, J.</i>	227
Distintos tipos de constantes en física y aprendizaje significativo de la disciplina <i>Colombo, L., Salinas, J., y Pesa, M.</i>	237

HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS

Una nueva fuente de inspiración para la educación científica <i>López Rupérez, F.</i>	249
--	-----

INTERCAMBIOS, COMENTARIOS Y CRÍTICAS

Debates	257
---------------	-----

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y NOTICIAS

Tesis didácticas	261
Noticias	270