**Acciones para la mejora**

**Competencias directivas**

**Detección de necesidades:**

**DIAGNOSTICAR:**

* Modelo de análisis de situaciones (Martín, 2001: 80-82).
* Modelo Román (2009: 104-105), análisis de la unidad educativa bajo factores endógenos y exógenos.
* Índice de inclusión educativa (Booth y Ainscow, 2012).

**PLANIFICACIÓN**

Trabajo de equipo

Gestión del conocimiento

Toma de decisiones

**Evaluación** continua de la gestión organizacional

**EVALUACIÓN**: Diseño de los

procesos de control para verificar la ejecución del plan

Elaboración de trayectorias organizacionales

Habilidades comunicacionales

Gestión del cambio

Resultados.

Transformación.

Proyecto de calidad.

Habilidades de negociación

Responder a las necesidades de la organización

**INNOVACIÓN**