**TABLAS**

****

*Tabla 13. Principales estadísticos de comprobación sobre la idoneidad del análisis factorial*

 ****

*Tabla 14. Comunalidades obtenidas por las variables contempladas en el análisis factorial.*

****

*Tabla 15. Valores propios y porcentajes de varianza explicados por las dimensiones inferidas en la solución factorial resultante*

 ****

*Tabla 16. Matriz de componentes rotados. Saturan aquellas correlaciones r ≥ ±.35*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Binomio de variables confrontadas** | **Valor de χ²** | **gl** | **Sig. asintótica bilateral** |
| Edad vs Infantil | 17.8 | 6 | .007 |
| Experiencia mayoritaria en los niveles educativos vs Infantil | 25.03 | 6 | .000 |
| Experiencia mayoritaria en los niveles educativos vs Primaria | 15.82 | 6 | .015 |
| Experiencia mayoritaria en los niveles educativos vs F.P. | 17.03 | 6 | .002 |

*Tabla 17. Tablas de contingencia que han resultado estadísticamente significativas al cruzar las diferentes variables identificativas con los diferentes niveles educativos*

****

*Tabla 18. Resumen del modelo de correspondencias simples inferido referido a las variables edad vs Necesidad de implantación de la cultura de riesgos laborales en el Nivel de Infantil*

****

*Tabla 19. Resumen del modelo de correspondencias simples inferido referido a las variables niveles educativos de experiencia docente mayoritaria y grado de necesidad de prevención en Infantil*

****

*Tabla 20. Resumen del modelo de correspondencias simples inferido referido a las variables niveles educativos de experiencia docente mayoritaria y grado de necesidad de de la prevención en Primaria*

****

*Tabla 21. Resumen del modelo de correspondencias simples inferido a variable niveles educativos de experiencia docente mayoritaria y grado de necesidad implantación cultura de riesgos laborales en FP*