

La prevenci3n no es una utopía

A finales del a3o 2021, el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 inici3 un Plan de Prevenci3n de la Institucionalizaci3n dirigido a diferentes colectivos vulnerables: personas mayores, infancia con riesgo de exclusi3n social, personas sin techo y personas con discapacidad, con la finalidad de buscar alternativas a la institucionalizaci3n. Para poder hacer frente a este reto, en el marco del Plan de Recuperaci3n, Transformaci3n y Resiliencia, de conformidad con el Real Decreto 1101/2021, de 10 de diciembre, se llev3 a cabo una adjudicaci3n directa a diferentes entidades del Tercer Sector Social para presentar soluciones innovadoras que instasen a las administraciones p3blicas a realizar cambios significativos en sus polític3s p3blicas.

En el marco de esta convocatoria, en el ámbi3o de la infancia con riesgo de exclusi3n social, dos entidades han llevado a cabo dos proyectos: “Proyecto de reducci3n del riesgo en infancia vulnerable desde la intervenci3n educativa”, liderado por la Coordinadora Estatal de Plataformas Sociales Salesianas (CEPSS) y el “Proyecto de investigaci3n cualitativa e innovaci3n pedag3gica para la reducci3n de la institucionalizaci3n de la infancia vulnerable”, liderado por la Fundaci3n Pere Tarrés, con la colaboraci3n de la Fundaci3n Canaria MAIN y Bosco Social.

A lo largo de tres a3os, desde el 2022 al 2024, se ha efectuado un arduo trabajo para llevar a cabo estos dos proyectos de prevenci3n de la institucionalizaci3n, en el que se ha contado con la colaboraci3n y la participaci3n de la Cátedra de impacto social de la Universidad Comillas.

El programa “Somos Voz” es la suma de los dos proyectos antes mencionados. El nombre lo eligieron los participantes: ni3os, ni3as y familias. Se ha implantado en 9 comunidades autónomas, en 25 centros socioeducativos, con la participaci3n de 549 NNA y sus familias y más de 100 profesionales.

Este monográfico da a conocer los enfoques, modelos, metodologías y programas que configuran el Modelo de Innovaci3n Pedag3gica SOMOS VOZ, que surge de una investigaci3n de carácter cualitativo realizada en el a3o 2022 que permiti3, mediante la estrategia y el enfoque de la pr3ctica basada en la evidencia (PBE), identificar y evidenciar las variables que estaban incidiendo en los procesos de institucionalizaci3n de los NNA. El análisis de cada una de ellas y sus correlaciones concluy3 con la propuesta de un conjunto de acciones, que se diseñaron mediante un proceso de cocreaci3n y que se orientaron a evitar/disminuir la institucionalizaci3n. Tambi3n en el monográfico se presentan los procesos de formaci3n, supervisi3n y evaluaci3n.

El programa “Somos Voz” ha tenido, a lo largo de los a3os, diferentes fases, que en este monogr3fico quedar3n ampliamente explicadas por los profesionales que lo han llevado a cabo. An3lisis y contraste de otras experiencias de prevenci3n de la institucionalizaci3n a nivel europeo y mundial, creaci3n del modelo de innovaci3n pedag3gica, formaci3n para los profesionales, implementaci3n del modelo en los centros socioeducativos con infancia en riesgo de exclusi3n, intervenci3n de profesionales especializados en determinados programas y, por 3ltimo, la evaluaci3n de los resultados y conclusiones.

Pol3ticas preventivas valientes y reales con recursos humanos y econ3micos, implicar al tejido comunitario y la promoci3n de pol3ticas p3blicas en las que las personas sean el eje central de la intervenci3n son medidas fundamentales para cambiar de un modelo asistencial a otro m3s protag3nico, en el que se escuche la voz de los interesados, las familias, los profesionales y los agentes sociales. Para poder transformar, se necesita cambiar la mirada, ampliar el objetivo de la lente y sumar sinergias con cada una de las partes.

La prevenci3n no es una utop3a, es clave en la eficiencia del sistema de protecci3n a la infancia. Asumamos, cada uno desde el lugar que nos ocupa, el reto y la responsabilidad de invertir recursos que empoderen a las familias y a los NNA, para construir una sociedad m3s justa, solidaria y participativa.

Imma Play3 Pujols
Fundaci3n Pere Tarr3s