



## **Ocio y participación social en entornos comunitarios**

**Aurora Madariaga i Anna Ponce de León (editores)**

**Universitat de La Rioja, 2018**

Ens trobem amb un material que ens aproxima a una actualitzada mirada del lleure. Un lleure entès com un dret humà bàsic, com una experiència personal i un àmbit de promoció de desenvolupament comunitari. El llibre sorgeix de les relacions produïdes per la xarxa d'equips de recerca OcioGune, una xarxa configurada per deu equips de recerca del context universitari espanyol, de reconegut prestigi entorn de l'estudi del lleure. A aquesta xarxa, s'hi sumen també grups de recerca d'universitats llatinoamericanes, que participen dels objectius de la xarxa, grups que, mitjançant estudis especialitzats en enfocaments i àrees de coneixement diverses, garanteixen la complementarietat i la interdisciplinarietat en relació amb la temàtica del lleure.

Dotze capítols estructuren el llibre. Tots ells comparteixen la visió d'un lleure humanista, l'objectiu del qual és el desenvolupament i el benestar humà, en les diverses etapes vitals i en diferents col·lectius socials; també les diferents formes d'entendre la participació i els contextos comunitaris. La participació social constitueix un aspecte vertebrador i essencial per a la construcció de ciutadania, on el lleure emergeix com un aspecte clau de desenvolupament comunitari.

El primer capítol d'aquest llibre mostra una proposta de lleure innovadora a la municipalitat d'Ambato (Equador). Al segon capítol es descriuen pràctiques de lleure de joves vulnerables i les implicacions educatives que se'n poden derivar. La tercera aportació se centra en la cohesió social i en com el lleure esdevé un context d'intervenció i desenvolupament al llarg de la vida. Continua amb una aportació que mostra els reptes actuals de l'associacionisme cultural i la seva incidència en la governança i en els sistemes de participació. Un cinquè capítol aborda la caracterització del temps de lleure de les dones i els seus models de participació en aquest tipus d'activitats. Posteriorment, des de la perspectiva colombiana es realitza una anàlisi de la relació lleure-família, a través del cas de la Caja de Compensación Familiar del Huila (Neiva, Colòmbia). El següent capítol descriu noves formes de participació social i de compromís comunitari, a través del lleure digital. El vuitè capítol se centra en el lleure dels adolescents en conflicte amb la llei, especialment analitzant el tipus de lleure que practica aquest col·lectiu. Tot seguit, un novè capítol, en el qual es presenta l'experiència dels horts urbans com a espai de participació i d'activació de la vida comunitària. A continuació, el llibre s'apropa al col·lectiu de la infància i l'adolescència, i aprofundeix en els seus interessos i necessitats, des de

la perspectiva de la participació infantil i la construcció de ciutadania, promovent d'aquesta manera un paper actiu per part dels nens i nenes i adolescents des de l'àmbit del lleure. L'onzè capítol aborda la promoció del lleure i la participació social de la gent gran des de contextos universitaris. Finalment, un últim capítol, en el qual es descriuen i s'analitzen les situacions motrius cooperatives com a elements i estratègies per a l'educació del lleure.

Presentem, per tant, una obra amb una àmplia mirada a la realitat actual del lleure, que mostra anàlisis i experiències relacionades amb les edats i les pràctiques de lleure, des de la infància a la gent gran i al llarg de la vida; el lleure des de la perspectiva de gènere i les tecnologies; experiències també de lleure de caràcter local; activitats i propostes en el marc de contextos universitaris i organitzacions socials; el lleure en espais i entorns de vulnerabilitat i risc social i com a factor de desenvolupament comunitari, de cohesió social i la seva contribució a la governança; finalment, també es recullen experiències de lleure de caràcter innovador.

Una obra que permetrà als lectors una aproximació renovada i actualitzada al lleure, en relació amb les seves dimensions, les seves pràctiques i els seus beneficis socials i ciutadans.

Txus Morata  
Professora titular  
Facultat d'Educació Social i Treball  
Social Pere Tarrés  
Universitat Ramon Llull