

Iñaki Azkarraga

Athletic Club: estudiando para futbolista

Recepción: 27/03/17 / Aceptación: 29/03/17

Resumen

Este artículo presenta la filosofía del Athletic Club y los valores, los criterios, las actividades, el proceso y los recursos que pone a disposición de las y los futbolistas de cantera para favorecer su formación integral, como personas y deportistas. Además, se plantean algunos datos, una reflexión sobre los mismos y una serie de consideraciones finales en torno a las dobles carreras de este colectivo y la necesidad de promover un contexto adecuado para impulsarlas como un objetivo en el que se ha avanzado pero en el que aún queda mucho por hacer.

Palabras clave

Deporte base, Cantera, Dobles carreras, Formación, Athletic Club, Fútbol

Athletic Club: estudiant per a futbolista

Aquest article presenta la filosofia de l'Athletic Club i els valors, els criteris, les activitats, el procés i els recursos que posa a disposició de les i els futbolistes de planter per afavorir la seva formació integral, com a persones i esportistes. A més, es plantegen algunes dades, una reflexió sobre aquestes i una sèrie de consideracions finals al voltant de les dobles carreres d'aquest col·lectiu i la necessitat de promoure un context adequat per a impulsar-les com un objectiu en el qual s'ha avançat però en el qual encara queda molt per fer.

Paraules clau

Esport base, Planter, Dobles carreres, Formació, Athletic Club, Futbol

Athletic Club de Bilbao: studying to be a footballer

This article presents the philosophy of Athletic Club and the values, criteria, activities, process and resources that the club makes available to the girls and boys in its junior sections with a view to furthering their integral preparation as persons and as athletes. It also presents a selection of relevant data, a reflection on these and a series of final considerations on the dual careers of these young people and the need to create an appropriate context to foster these dual careers as an area in which progress has been made, but also one in which much still remains to be done.

Keywords

Junior sport, Farm system, Dual careers, Preparation, Athletic Club, Football

Cómo citar este artículo:

Azkarraga Ripoll, Iñaki (2017).
 "Athletic Club: estudiando para futbolista".
Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa, 65, 116-123



ISSN 2339-6954

▲ Un hecho noticiable, y un mensaje

Un 28 de junio de 2015, tras finalizar el último partido de una larga temporada de competición, el Bilbao Athletic, el segundo equipo del Club, regresa a segunda división, categoría profesional del fútbol español que había abandonado hacia diecinueve años.

La alegría es muy grande en la afición pero, sobre todo, entre el personal que trabajamos en el fútbol base del Athletic Club.

Por un lado, este logro supone un premio a la labor de cantera, ese callado trabajo de formación de futbolistas para la élite y, por el otro, aumenta el prestigio del Club, pues coloca en la categoría al único filial de clubes de primera división.

Además, este hito tiene al menos otra lectura adicional: se da la circunstancia de que más de la mitad de esa plantilla que logra el ascenso está compuesta por alumnos universitarios. Desde el Club, aunque no nos fijemos como meta que todo/a deportista pase por una facultad, sí perseguimos crear contextos en los que pueda surgir este perfil de deportistas, lo que ahora viene a denominarse “carrera dual”.¹

Así, el mensaje al Deporte Base es claro: ambos logros, el deportivo y el académico, pueden ir de la mano y son perfectamente compatibles. Es cuestión de desearlo y perseguirlo, pero también, y casi tan importante, posibilitarlo: instituciones políticas, centros educativos y federaciones deportivas.

Ambos logros, el deportivo y el académico, pueden ir de la mano y son perfectamente compatibles

Una entidad centenaria, y singular

El Athletic Club se fundó en 1898 en Bilbao, al albur de la revolución industrial que durante esas décadas estaba transformando medio mundo y, cómo no, Bizkaia y otras partes del País Vasco. La existencia de mineral de hierro relativamente sencillo de extraer, combinada con una presencia no muy lejana del carbón, hace que diferentes compañías europeas, en especial inglesas, acudan con sus ingenieros y especialistas a liderar esta prometedora industria naciente. Y estas personas trajeron al territorio el novedoso *football* y, además, la denominación anglosajona del futuro equipo: Athletic Club.

“El Athletic Club como institución, así como el conjunto de sus seguidores, se caracterizan por la defensa de unos valores cada vez menos frecuentes en el fútbol y en el deporte del siglo XXI. El orgullo por lo propio, reflejado en su máxima expresión con su política de cantera, se convierte en un componente de unión por encima de cualquier otro aspecto de discrepancia en la vida diaria y marca la diferencia con cualquier otra filosofía o manera de entender el balompié en todo el mundo.

El Athletic Club está radicado en Bilbao, provincia de Bizkaia (País Vasco). Nuestra filosofía deportiva se rige por el principio que determina que pueden jugar en sus filas los jugadores que se han hecho en la propia cantera y los formados en clubes de Euskal Herria, que engloba a las siguientes demarcaciones territoriales: Bizkaia, Gipuzkoa, Araba, Nafarroa, Lapurdi, Zuberoa y Nafarroa Behera, así como, por supuesto, los jugadores y jugadoras que hayan nacido en alguna de ellas.”²

El Club, propiedad de sus socios/as, es miembro fundador de la Liga española y, al igual que dos clubes de fama planetaria, nunca ha descendido de la máxima categoría deportiva. En 2002 se creó el equipo femenino del Athletic Club, regido por la misma filosofía deportiva que el masculino.

También en ese mismo año se constituyó la Fundación Athletic Fundazioa, “que tiene como misión devolver a la sociedad parte de lo que la sociedad da al Athletic Club. [...] Todas sus actividades usan como herramientas el fútbol y/o la dimensión social, histórica y cultural del Athletic Club para intentar ayudar a mejorar la calidad de vida de las personas a las que van dirigidas.”³

Así, desde la perspectiva socioeducativa, se realizan actividades que van desde la participación en campeonatos con equipos formados por personas sin hogar, con discapacidad o en riesgo de exclusión, hasta la organización de eventos culturales de primera magnitud, como el festival de cine *Thinking Football* o el programa *Letras y Fútbol*, entre otras.

Estos 119 años de historia han traído numerosos éxitos deportivos, pero sobre todo, han arraigado en el Club un profundo sentido de identidad y pertenencia a una población que siente los colores rojo y blanco por encima de cualquier diferencia política, social o económica. Si se nace en Bizkaia, se es del Athletic.

Athletic, club de formación

Actualmente los grandes equipos internacionales invierten grandes sumas de dinero en sus centros formativos, bajo la denominación común de *Academias*. En 1972 el Athletic ya inauguró la suya, las Instalaciones Deportivas de Lezama, a 13 km de Bilbao. Un Club como el nuestro, compitiendo sólo con futbolistas locales, necesitaba “producir” sus propios jugadores para que llegaran al equipo profesional, dotándoles de todos aquellos fundamentos técnicos, tácticos y físicos que han ido caracterizando al Athletic durante su centenaria historia de entrega, sacrificio, sentido de equipo, identidad con su entorno, humildad, competitividad, lealtad, generosidad, ilusión, esfuerzo, tesón, etc.

Para trabajar en esta “factoría” se cuenta con personal proveniente de diferentes ámbitos de la cultura deportiva: fútbol, preparación física, medicina, fisioterapia, nutrición, etc. Desde mediados de los años noventa, este abani-

Todas sus actividades usan como herramientas el fútbol para intentar ayudar a mejorar la calidad de vida de las personas a las que van dirigidas

co se amplía y se empiezan a incorporar profesionales de la educación y la psicología, ámbitos hasta ahora ajenos al deporte que vienen a completar la preparación necesaria de los y las jóvenes futbolistas en una sociedad cada vez más compleja.

Anualmente, restando a los dos primeros equipos masculino y femenino, trabajamos con un total aproximado de 240 futbolistas en etapas de formación, desde los diez años en adelante, chicos y chicas.⁴

Durante la presente temporada, la procedencia de este colectivo es:

- Un 85% de Bizkaia: diariamente acude y regresa de los entrenamientos en Lezama a sus hogares.
- Otro 15% (38 futbolistas) proveniente de otros territorios de Euskal Herria.

Como ya hemos adelantado al comienzo, en el Athletic Club queremos forjar futbolistas integralmente formados/as, como personas y deportistas, con el máximo desarrollo de sus potencialidades y aspiraciones.

Para ello trabajamos desde la autonomía y el aprendizaje, peleando por consolidar una cultura del esfuerzo desde un planteamiento educativo, tanto en lo deportivo como en lo escolar o académico.

- **Deportivamente**
 - Trabajamos con una metodología activa, en la que el/la futbolista participa efectivamente en la toma de decisiones, con responsabilidad plena, aportando su punto de vista a través del diálogo y marcándose objetivos de mejora desde la autocrítica.
 - Seguimos un sistema de juego arriesgado, que obliga al futbolista a pensar y decidir constantemente sobre diferentes aspectos del partido.
 - Cuando las normas lo permiten, jugamos por encima de la categoría correspondiente por edad, compitiendo contra futbolistas un año mayores, buscando el aprendizaje en situaciones de franca desigualdad.
- **Académicamente**
 - Realizamos un seguimiento académico a todo/a futbolista a través de sus calificaciones escolares.
 - Tutorizamos e intervenimos, sobre todo, cuando se dan resultados negativos en sus notas, implicando en ocasiones ausencias en los entrenamientos para reforzar materias escolares.
 - Nos coordinamos con centros docentes, familias, entrenadores y resto del personal técnico.
 - Impartimos clases de apoyo escolar en un aula de las instalaciones a quienes así lo necesite.
 - Orientamos vocacional y profesionalmente a jugadores/as.
 - Realizamos talleres sobre cuestiones educativas: juego, redes sociales, etc.

Trabajamos desde la autonomía y el aprendizaje, peleando por consolidar una cultura del esfuerzo desde un planteamiento educativo, tanto en lo deportivo como en lo escolar o académico

Un difícil itinerario

Siempre nos gusta decir que cualquier futbolista que haya pasado por aquí, cuando ya no continúa con nosotros y sigue su propio recorrido, lo hace con mayor grado de formación y madurez, con más y mejor preparación para la vida que cuando llegó.

Y es que la selección es continua. Se estima en 1,3 futbolistas/temporada quienes acceden al primer equipo masculino. Mucha gente se quedará en el camino. Es algo que recalamos a los/as futbolistas y a sus familias cuando llegan a Lezama, que vienen a rellenar un hueco de alguien que ha sido baja. Disfrutar y aprender al máximo es la consigna.

Este proceso se inicia en la captación, cuando personal del Club asiste a numerosos partidos, cribando y siguiendo a futuros/as integrantes de nuestras plantillas. El procedimiento es complejo.

Una vez que llegan a Lezama, el/la futbolista y su familia pasan por una entrevista inicial en donde se les explica la filosofía e implicaciones de este gran paso que dan: alta exigencia física y deportiva, gran disponibilidad de horarios y calendarios, seguimiento de los estudios, etc.

Les vamos a dar buena educación, excelente preparación deportiva, pero sobre todo, mucho calor y cariño

Este paso es aún más importante en aquellos/as futbolistas procedentes de fuera de Bizkaia. Dejan a sus familias y entornos para venir a dedicarse a lo que más les gusta: el fútbol. Es una gran apuesta en la que el Club desea que pierdan lo mínimo. Les vamos a dar buena educación, excelente preparación deportiva y la atención de grandes profesionales, pero sobre todo lo demás, mucho calor y cariño. Esto es algo de lo que nos enorgullecemos en Lezama.

Para albergarles, tenemos previstos 3 tipos de alojamiento, según la edad de el/la deportista:

- *Baserriak*: tres caseríos para los menores de 16 años. En un entorno rural, viviendo con otros compañeros y una familia que les cuida y va educándoles en los valores del Athletic. El acogimiento y la cercanía son fundamentales en este punto.
- *Residencia*: para futbolistas de entre 16 y 20 años, en donde pueden convivir en grupo más grande y con otras personas ajenas al fútbol como estudiantes universitarios/as, por ejemplo. Aquí se buscan la autonomía y la responsabilidad, pero desde un marcaje no tan cercano.
- *Piso*: dos, para los jugadores del Equipo B, en régimen de autogestión compartida. Aspirando al profesionalismo.

El seguimiento en el día a día que ejercemos sobre estos chavales y chavalas es constante. Su vida no es fácil, sin mucho tiempo libre y en régimen “monacal”. Nuestra tarea es ayudarles a que den el máximo de sus capacidades, pero siempre desde el afecto y la comprensión, sustituyendo de alguna forma a sus familias –al menos entre semana– llevándoles a un dermatólogo, acompañándoles a renovarse el DNI, por poner ejemplos. Son tareas que asumimos con satisfacción. Somos un equipo de varias personas quienes nos encargamos de estas labores: psicóloga, pedagogo, un profesional de atención a la familia y un profesor.

Su vida no es fácil, sin mucho tiempo libre y en régimen “monacal”

En su escolarización contamos con una serie de colegios que, por su calidad, proximidad y horarios, son idóneos para nuestro trabajo. Para lograr el éxito escolar, la coordinación con los mismos es necesariamente continua, y por supuesto, es esencial la labor de las familias: desde el trabajo previo a su llegada al Athletic pero también durante su estancia aquí, aunque sea desde la distancia. La familia es el agente educador primario.

Ya en Lezama, disponemos de un aula de apoyo en donde trabajamos con ellos/as la tarea escolar diaria. Este tiempo puede ser anterior o posterior al entrenamiento, según la edad, y la asistencia es obligatoria para nuestros/as residentes así como para aquellos casos que consideremos adecuados.

En busca de la carrera dual, a pesar de todo

Para el Club es vital que sus futbolistas progresen con sus estudios:

- Porque el desempeño académico es revelador del grado de compromiso, responsabilidad, trabajo y fortaleza de el/la deportista. Se es la misma persona en el aula, en el campo de fútbol o en la vida en general.
- Porque adquirimos una responsabilidad como Club cuando damos el alta a un/a futbolista, y cuando le damos la baja queremos “devolverle” mejor y más preparado que cuando llegó. No más “juguetes rotos”.

Tras dos décadas peleando por esto, algo se está consiguiendo. Para ilustrar este punto, hemos utilizado los resultados estadísticos ofrecidos precisamente durante el curso escolar 2014/15 en que se obtuvo ese brillante ascenso deportivo, encontrando lo siguiente:⁵

Colectivo de estudiantes	Obtención del título de ESO	Obtención del título de bachillerato
Athletic Club	83.3%	70%
Comunidad Autónoma Vasca	92%	86%
España	84%	77,3%

Según se aprecia en estos datos, referentes a dos momentos cruciales en el sistema educativo, nuestros deportistas prosiguen adecuadamente con sus estudios, sin alejarse mucho de sus iguales. Ello a pesar del importante esfuerzo sostenido de entrenamientos y competiciones semanales que casi equivale a una media jornada laboral.

Caminamos en la senda correcta, es indudable. El marco en el que vivimos, el vasco, que valora la formación y la obtención de títulos para el acceso a una profesión, también ayuda mucho.

Es que el contexto es fundamental. Al principio mencionábamos que los logros deportivos y académicos son perfectamente compatibles. Pero si no hay apoyo exterior que facilite lo que puede ser un deseo individual de progreso y compromiso no podemos llegar muy lejos. Al final, hasta la persona más entusiasta desiste, sobre todo en el fútbol masculino, en donde las compensaciones económicas son más importantes y más tempranas que en otros deportes.

Para paliar un poco esto, el Athletic Club ha establecido acuerdos de colaboración con dos centros formativos de Enseñanza Superior, facilitando el acceso de nuestro colectivo a los mismos y el mejor ajuste posible de horarios, exámenes, etc.:

- La Universidad de Deusto, para enseñanzas universitarias.
- Kirolene: Centro Oficial de Formación de Enseñanzas Deportivas, Formación Profesional.

Por su parte, la Universidad Pública Vasca estableció hace unos años un Plan de Tutorización para sus estudiantes deportistas con reconocimiento oficial de Alto Nivel o de Alto Rendimiento, o con contrato profesional en vigor como deportistas. En el mismo se recoge la figura de la Tutoría a la que puede ampararse este colectivo y que le brinda ayuda y cobertura para adaptarse mejor al ritmo académico, trasladando clases, prácticas, exámenes, cuando el calendario competitivo así lo requiera.

Sin embargo, si se es deportista y estudiante de Educación Superior, pero no profesional del Deporte o no se alcanza el Alto Rendimiento se multiplicarán las dificultades

Sin embargo, si se es deportista y estudiante de Educación Superior, pero no profesional del Deporte o no se alcanza el Alto Rendimiento –que es el caso de la inmensa mayoría en este colectivo– a esta persona se le multiplicarán las dificultades, y con mucha probabilidad, acabará abandonando su faceta deportiva.

En la escuela, el colegio o el instituto, las dificultades se podían sortear contando con la ayuda de la familia y el profesorado. En la universidad actual, esto se complica. La implantación del Espacio Europeo de Educación Superior, el llamado Plan Bolonia, entre otras cosas, exige mayor presencia del alumno/a en clase, casi obviando cualquier actividad extracurricular de cierta exigencia.

Las federaciones futbolísticas tampoco lo ponen nada fácil cuando establecen sus calendarios competitivos, nacionales o internacionales, en fechas de exámenes o en pleno curso escolar.

Son inadecuados para deportistas amateurs, sobre todo en el caso del fútbol femenino, cuyas jugadoras, más alejadas del profesionalismo que los chicos, precisamente están volcadas en sus carreras académicas. No les queda otra.

Los dirigentes federativos no parecen muy sensibles a esta problemática. A pesar de la creciente incorporación en los equipos técnicos de este deporte de profesionales con gran cualificación y alta formación universitaria, hay todavía muchas resistencias que vencer y un gran trecho que recorrer en esa cultura del “fútbol es fútbol”.

Iñaki Azkarraga Ripoll

Pedagogo

Futbolariarentzako Arreta - Atención a el/la Futbolista

Athletic Club

i.azkarraga@athletic-club.eus

-
- 1 European Commission y Directorate-General for Educational and Culture (2013). EU Guidelines on Dual Careers of Athletes. Luxemburgo, Luxemburgo: Publications Office of the European Union. <http://dx.doi.org/10.2766/52683>
 - 2 <http://www.athletic-club.eus/cas/datos-del-club.html>
 - 3 <http://www.athletic-club.eus/cas/fundacion-mision.html>
 - 4 En la actualidad sólo contamos con dos equipos femeninos, ambos en categoría sénior; por tanto, del citado número de 240 futbolistas, apenas 22 son chicas. En los últimos años se está desarrollando la estructura de base del Fútbol femenino en el Athletic Club, trabajando para ampliar el foco a las categorías Cadete, Infantil y Alevín.
 - 5 Tabla de elaboración propia. Para ello, se han tenido en cuenta los datos propios y los ofrecidos por el Departamento de Educación del Gobierno Vasco y del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España:
http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.eus/r43-inspcont/eu/contenidos/informacion/resultado_inspeccion_educacion/eu_escolar/eskola_emaizak.html
<http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/no-universitaria/alumnado/resultados/2013-2014.html>

Siempre es complejo realizar comparativas cuando los datos no vienen de la misma fuente. Por esta razón, queremos hacer dos apreciaciones:

- Lamentablemente para nuestros propósitos, en los que queríamos contar con datos referentes al curso 14/15, no hemos podido disponer de las estadísticas referentes a España en ese periodo. Así, hemos utilizado en la comparativa las pertenecientes al curso 13/14.
 - Del mismo modo, suele haber diferencias considerables entre los chicos y las chicas en cuanto a resultados académicos. Según las citadas cifras españolas, ésta diferencia es de 6 puntos porcentuales en el momento de la obtención de los títulos de ESO y Bachillerato. Las estadísticas vascas no establecen esta distinción de géneros y las aportadas por el Athletic Club se refieren sólo a chicos.
-