

Diversidad funcional: aportaciones sobre discapacidad e invalidez estructural

El monográfico que presentamos plantea una mirada crítica sobre algunas cuestiones relevantes relacionadas con la diversidad funcional. La evolución de las miradas y las formas de definir este colectivo ya sería en sí motivo para hacer todo un monográfico. De momento, diremos que hablar de diversidad funcional y dejar de utilizar nomenclaturas no es tan solo una moda, sino que representa un cambio de paradigma y una nueva perspectiva de análisis. En este caso, nos hemos propuesto reflexionar alrededor de algunos de los temas más relevantes o críticos que afectan a este sector de población y que requieren una permanente revisión y actualización. Pero, a la vez, hemos querido dar voz a las propias personas implicadas que a menudo han quedado eclipsadas por la voz del profesional.

En los textos que ahora tienen delante, se aborda la inserción laboral por la relevancia del momento actual y porque el trabajo es uno de los elementos trascendentales para el desarrollo digno e independiente de las personas.

Se trata también de la escuela como elemento de inclusión y normalizador en las primeras edades porque tener la experiencia de convivir con una persona que no responde a los estándares ordinarios es la mejor forma de normalizar.

Se reflexiona también sobre el diseño y la accesibilidad porque es una cuestión que deben tener presentes todas las profesiones, y no tan solo los arquitectos o los profesionales del sector social.

Se aborda el tema de la sexualidad porque, a pesar de que se ha avanzado mucho en esta cuestión, es un elemento sobre el cual todavía hay muchos silencios que conviene desvelar.

La actualidad pasa porque desde todos los estamentos sociales y políticos se reconozcan los derechos de las personas y no tan solo queden escritos en convenciones. En este sentido, los derechos humanos siguen siendo una referencia pero también un horizonte todavía lejano, aunque no se pierde la esperanza de llegar a él en plenitud.

En el camino hacia esta consecución, podemos señalar los actuales esfuerzos por desarrollar proyectos cooperativos entre profesionales, universidad y las propias personas implicadas. Entre otros, nos complace destacar que el Seminario de Intercambio Katolische Hochschule Freiburg y Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés que se realiza anualmente desde hace veinticinco años entre ambas universidades este año versará sobre diversidad funcional.