

## Pedagogía Social Comunitaria y exclusión social

---

El monográfico que ahora empiezan a leer tiene por objetivo abrir una reflexión sobre formas de trabajo alternativas al modelo represivo, dentro del contexto del mundo penitenciario. Implícitamente, se asocia prisiones a control y, también de forma implícita y a menudo inconsciente, se descarta la posibilidad de plantear formas de trabajo que realmente pongan a la persona en situación de cambio y progreso hacia una incorporación social satisfactoria.

La Pedagogía Social Comunitaria abre nuevas posibilidades de trabajo. Su filosofía descansa en la inclusión, la construcción conjunta, la creación de tejido social y en el desarrollo de procesos de cambio basados en la intervención educativa, desde el respeto de los derechos básicos y la dignidad de las personas atendidas. No es fácil trasladar estos principios al mundo cerrado de las prisiones, pero desde hace unos años se están desarrollando experiencias positivas en el Estado español que demuestran que otras formas de trabajo son posibles y viables y que dan resultados esperanzadores en los procesos de inclusión social.

En este monográfico se presentan varias experiencias que ilustran esta filosofía de trabajo, así como otros artículos de fondo que reflexionan sobre qué representa la pedagogía comunitaria trasladada al mundo penitenciario. También se presentan otros temas clave sobre prisiones y exclusión social. El resultado es un conjunto de textos que nos deben permitir reflexionar con más creatividad y desde una perspectiva socioeducativa sobre un escenario tan complejo y lleno de contradicciones y dilemas éticos.