

Txus Morata
Jan Garrido

El ocio terapéutico y educativo en los centros penitenciarios. *Aprenentatge i Servei en el Centre Penitenciari de Lledoners*

Resumen

El Aprendizaje y Servicio (APS) es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto. El *Aprenentatge i Servei* en el Centre Penitenciari de Lledoners nace de la voluntad de estudiantes y docentes de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés (URL) y del Grupo 33, una Plataforma Ciudadana de Sensibilización y Movilización, formada por más de 7.000 personas de todos los sectores de la sociedad civil, que trabaja para conseguir la reinserción real de las personas privadas de libertad. El proyecto pretende hacer frente al actual modelo de prisiones de Cataluña y promover cambios hacia un modelo rehabilitador.

Palabras clave

Aprendizaje comunitario, Dinámicas de grupo, Participación voluntaria, Rehabilitación, Servicio penitenciario, Tiempo libre educativo

L'oci terapèutic i educatiu en els centres penitenciaris *Aprenentatge i Servei al Centre Penitenciari de Lledoners*

L'Aprenentatge i Servei (APS) és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte. L'Aprenentatge i Servei al Centre Penitenciari de Lledoners neix de la voluntat d'estudiants i docents de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés (URL) i del Grup 33, una Plataforma Ciutadana de Sensibilització i Mobilització, formada per més de 7.000 persones de tots els sectors de la societat civil, que treballa per aconseguir la reinserció real de les persones privades de llibertat. El projecte pretén fer front a l'actual model de presons de Catalunya i promoure canvis cap a un model rehabilitador.

Paraules clau

Aprenentatge comunitari, Dinàmiques de grup, Lleure educatiu, Participació voluntària, Rehabilitació, Servei penitenciar

Therapeutic and educational leisure at penitentiary centers. *Aprenentatge i Servei at Centre Penitenciari de Lledoners.*

*Aprenentatge i Serveis (APS, abbreviation in Catalan for "Learning and Services") is an educational proposal that combines learning and community service processes in a single project. *Aprenentatge i Servei* at Centre Penitenciari de Lledoners was created by students and teachers at the Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés (Faculty Pere Tarrés of Social Education and Social Work) (Universitat Ramon Llull) and Grup 33, a civic platform formed by more than 7000 people from all sectors of civil society that works to raise awareness and to mobilize people, with the goal of achieving a real integration into society of people who have been deprived of freedom. This project wants to face up to the current model of prisons in Catalonia and to promote changes towards a rehabilitation model.*

Keywords

Community learning, Group dynamics, Educational leisure, Voluntary participation, Rehabilitation, Penitentiary service

Como citar este artículo:

Morata, Tx.; Garrido, J. (2012). "El ocio terapéutico y educativo en los centros penitenciarios Aprendizaje y Servicio en el Centre Penitenciari de Lledoners". *Educación social. Revista de Intervención Socioeducativa*, 50, pp 128-131

▲ El ocio terapéutico y educativo en los centros penitenciarios. *Aprentatge i Servei* en el *Centre Penitenciari de Lledoners*

El Aprendizaje y Servicio (APS) es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto, bien articulado, en el que los participantes se forman sobre necesidades reales del entorno con el objetivo de mejorarlo.

El proyecto de *Aprentatge i Servei al Centre Penitenciari de Lledoners* nace de la voluntad de estudiantes y docentes de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés (URL) y del Grupo 33, una Plataforma Ciudadana de Sensibilización y Movilización, formada por más de 7.000 personas de todos los sectores de la sociedad civil, que trabaja para conseguir la reinserción real de las personas privadas de libertad en Cataluña. El proyecto pretende hacer frente al actual modelo de prisiones de Cataluña y promover cambios hacia un modelo rehabilitador.

Actualmente, como sabemos, tenemos un modelo de prisiones que, lejos de conseguir una reeducación y una reinserción de los internos, criminaliza y perpetúa una cultura penitenciaria que hace de las cárceles una escuela de delincuencia. Los datos nos hablan de que, más o menos, actualmente tenemos un 70% de reincidencia. En Cataluña tenemos 145 presos por cada 100.000 habitantes, mientras que en Alemania tienen 85. Y estamos cerca de tener porcentajes similares a los de los países de oriente. ¿Qué vemos en todo esto? Pues que nuestro sistema Judicial y de prisiones no consigue el objetivo que propone la Constitución (artículo 25.2) de reeducar y reinsertar socialmente.

A raíz del vínculo que estudiantes y docentes establecimos con la Unidad Terapéutica y Educativa del Centro Penitenciario de Villabona (Asturias), y con esta motivación de hacer frente al modelo catalán de prisiones, se empezaron a gestar varios proyectos que pretenden sensibilizar hacia la necesidad y posibilidad de un cambio del modelo penitenciario catalán.

Estamos ante un problema social que nos preocupa y que queremos hacer frente, desde una tarea de aprendizaje y servicio.

El *Centre Penitenciari de Lledoners* es el único centro catalán que contempla la transformación del modelo penitenciario, concretamente en los módulos 6 y 4, llamados módulos de participación y convivencia. Es en este centro, pues, donde el proyecto de APS se comienza a realizar, coherente a una manera de entender la intervención educativa.

Todo proyecto de APS, como su nombre indica, tiene dos vertientes, una de ellas de aprendizaje por parte de los participantes y la otra de servicio a la sociedad. Estos dos procesos deben estar bien amalgamados. En este caso los participantes son estudiantes de los Grados de Educación Social y Trabajo Social y la intervención se convierte en el espacio penitenciario.



Estamos, pues, ante una opción de ocio dentro del marco penitenciario, que quiere ser crítico y consciente acerca de la realidad social donde interviene. La propuesta quiere llegar aproximadamente a unos 15-20 internos por taller/programa que son un total de 60 internos del centro, la gran mayoría de ellos en régimen cerrado.

En cada uno de los programas la participación, tanto de los estudiantes como de los internos, es voluntaria; parte, pues, de la voluntad. Voluntad de cada uno de convertirse en protagonista de su propio proceso de aprendizaje. Los programas son los siguientes:

Programa 1: Taller de Dinámicas de Grupo. Módulo 1

Este taller abre un espacio en el Módulo 1 donde se realizan un conjunto de actividades y dinámicas que trabajan directamente sobre el grupo, unos 15 internos. La propuesta consiste en realizar dinámicas de grupo en una primera fase e incorporar un proyecto conjunto como grupo en una segunda fase. El proyecto elegido ha sido crear una canción y hacer un audiovisual. Partir de su propia motivación es un aspecto clave para que hagan suyo el taller, lo vean útil y se desarrollen saludablemente.

Programa 2. Taller de Ocio Positivo. Creación de un LIP-DUB. Módulo 4

La creación de un LIP-DUB (vídeos se graban en un solo plano-secuencia), ha sido el proyecto elegido para internos y voluntarios que realizan actividad en el módulo 4. Se parte del trabajo musical, la expresión, las actividades de cohesión, para llegar a generar un grupo que sea capaz de crear, reflexionar y generar vínculo.

Programa 3. Taller de expresión corporal y teatro. Módulo 5

En este taller, se traslada la obra de teatro *Un suspiro por la vida*, creada por internos de la UTE del CP de Villabona, en el Módulo 5 del C.P. de Lledoners. Se ha decidido específicamente la citada obra para llevar a cabo el trabajo con el Módulo 5 puesto que representa la lucha de la persona para vivir, cuando su existencia se debate entre la vida y la muerte, a consecuencia del abuso de las drogas. De este trabajo teatral en grupo se desprenderán las diferentes actividades y reflexiones. El objetivo final es poder representar la obra al mismo tiempo que se vive todo el proceso de reflexionar y debatir en torno al abuso de las drogas.

Programa 4. Taller de Dinámicas de Grupo. Módulo 6

El proyecto que se realiza este año en el Módulo 6 sigue la línea iniciada el curso pasado, donde los internos llevan a cabo actividades para su crecimiento personal, la mejora de su comunicación y la relación con los demás. Los internos del módulo 6, mostraron ya el año pasado un vínculo positivo con el taller y una gran capacidad para hacerlo suyo. El hecho de que sean internos que conviven en el módulo de participación y convivencia, hace que

tengan hábitos y actitudes muy positivas hacia la comunicación, el debate, y el compromiso con la actividad. Es por ello que este año se ha seguido la línea del curso pasado, promoviendo su propia autonomía como grupo dentro del módulo.

En definitiva, los cuatro talleres que se realizan en cuatro módulos, son una propuesta donde siempre se parte de la implicación de las personas entendiendo que el tiempo libre educativo desde nuestro proyecto de ASP y ocio terapéutico en los centros penitenciarios, parte de la participación activa los individuos en la actividad, este hecho trasladado al medio penitenciario y junto con el vínculo humano que se genera, crean el espacio educativo donde se trabajan valores, donde es posible que se desarrollen las personas, y donde se puede poner en duda que la prisión deba ser una escuela de delincuencia.

Por otra parte, y a escala institucional, este proyecto pretende fortalecer el vínculo entre la Facultad Pere Tarrés (URL) y el *Centre Penitenciari Lledoners*. En este sentido, nos encontramos en el segundo año de realización del proyecto y contamos con el éxito del proyecto del primer año. Es importante, por consiguiente, seguir reforzando el vínculo existente entre ambas instituciones, una relación que beneficia a cada una de las partes por lo que ofrecen de aprendizaje de la profesión a los estudiantes y de aprendizajes en nuevas maneras y formas de vivir y disfrutar de espacios de ocio grupales y de desarrollo cultural para los internos del *Centre Penitenciari de Lledoners*.

Por parte de la Facultad, se ve relevante recoger la tarea que realizan los alumnos voluntarios del proyecto de APS en la tarea del plan docente, para construir aprendizajes y dar una cobertura teórica y conceptual a la práctica que se lleva a cabo dentro de los talleres. Promover el espíritu crítico y la conciencia social mediante el binomio TEORÍA-PRÁCTICA. Este planteamiento es uno de los pilares del proyecto para formar cualitativamente las personas que están cursando los grados de Educación Social y Trabajo Social, además, es una garantía para mejorar la labor que se realiza en el Centro penitenciario.

El proyecto, por tanto, pretende cambiar una realidad social mediante la práctica, la reflexión y el aprendizaje de los participantes; aspectos que los docentes de la facultad aprovecharán para trabajar en las asignaturas, así como también el CP se fortalecerá mediante la práctica y la teoría de que los estudiantes pueden compartir.

Txus Morata
 Doctora en Pedagogía
 Profesora de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés
 tmorata@peretarres.url.edu

Jan Garrido Montblanch.
 Coordinador del Proyecto de *Aprenentatge i Servei* al *Centre Penitenciari de Lledoners* de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés (URL)
 correudenjan@gmail.com

