



Educación y menores en riesgo

Coordinador: Felix Etxeberria

Título: *Educación y menores en riesgo*

Edita: Sello Editorial. Barcelona, 2009.

Esta es una obra que reúne a un conjunto de profesorado de la Universidad del País Vasco y de otras universidades e instituciones relacionadas con infancia y adolescencia en situación de riesgo social.

Un total de dieciocho personas que desde distintas disciplinas intentan comprender y ofrecer pautas a familias, profesorado y profesionales de la intervención socioeducativa para conseguir también una “educación enriquecedora” para niños y adolescentes que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad. Niños y adolescentes que si no reciben las respuestas más adecuadas pueden llegar a situaciones de riesgo o de exclusión social.

El coordinador del libro Felix Etxeberria, catedrático de Pedagogía de la Universidad del País Vasco, remarca que uno de los motivos de la puesta en marcha de este libro, responde a la constatación de que en la sociedad actual hace falta un nuevo modelo educativo. Un modelo educativo a partir del cual, sobre todo, los padres y madres puedan ganar su autoridad frente a sus hijos e hijas dejando de lado modelos autoritarios anteriores.

Haciendo un poco el recorrido de esta publicación, encontramos la exposición de

distintos ambientes de riesgo para niños y adolescentes y un conjunto de pautas y recomendaciones para superar los diferentes problemas que se plantean.

En este sentido hay que hacer mención de los diferentes capítulos que encabezan Paulí Dávila y Luis M. Naya, profesores de la Universidad del País Vasco, con una historia sobre los derechos de los niños o de la protección a la infancia.

Javier Elzo, profesor de la Universidad de Deusto, reflexiona sobre algunas de las principales características de los/las adolescentes de hoy día. Fermín Barceló, responsable del Área del Menor del Defensor del Pueblo del País Vasco, hace un repaso sobre las características de los niños en situación de riesgo.

Joaquín García Carrasco y José Manuel Muñoz, profesores de la Universidad de Salamanca, aportan una visión actual sobre algunos de los mitos en materia de educación, entre ellos, los niños salvajes. Rosa Moliner, profesora de la *Universitat de València*, experta en jurisprudencia de la adopción destaca tanto los aspectos positivos como los aspectos negativos de la adopción.

José Sanmartín, profesor de la *Universitat de València*, trata sobre la violencia ejercida contra los niños. Otro profesor de la *Universitat de València*, Vicente Garrido, analiza la violencia que ejercen algunos niños sobre los adultos.

Peio M. Aierbe, miembro de SOS Racismo, plantea la situación en la que se encuentran las personas menores de edad, extranjeras y sin referentes familiares en el País Vasco.

Carmelo Garitaonandia, Maialen Garmendia y Gema Martínez, profesor y profesoras de la Universidad del País Vasco, examinan el riesgo de las nuevas tecnologías, especialmente de internet y su acceso fácil por parte de los niños y niñas.

Petra M^a Pérez, profesora de la *Universitat de València*, presenta el problema del alcohol por parte de los jóvenes y especialmente el del fenómeno del “botellón”. Amando Vega, profesor de la Universidad del País Vasco, con muchos años de estudio, de búsqueda y de propuestas de intervención educativa sobre el uso y el abuso de las drogas por parte de los adolescentes y jóvenes, analiza esta cuestión desde una perspectiva educativa.

Felix Etxeberria, profesor de la Universidad del País Vasco, relaciona los videojuegos con las repercusiones que pueden tener en el marco de la infancia y de la educación. María Victoria Trianes y Milagros Escobar, profesoras de la Universidad de Málaga, introducen el estrés y el malestar de los niños en la sociedad y en el sistema educativo actual.

Educación para menores en riesgo es el producto de un trabajo esmerado a cargo de pedagogos, sociólogos, juristas,

agentes sociales, antropólogos, responsables de instituciones y psicólogos, un conjunto de especialistas que exponen sus puntos de vista y elementos para reflexionar y para mejorar las condiciones de vida de los niños y adolescentes.

Quisiera acabar con un párrafo que el profesor Etxeberria introduce en el prólogo, que dice: “otro de los valores de este libro es que también conduce a una reflexión sobre el tipo de sociedad que estamos desarrollando, una sociedad que avanza indiscutiblemente hacia un futuro más científico, más ecológico, más justo, por un lado, pero también sufre el lastre del mantenimiento de las desigualdades, la destrucción del medio ambiente, las limitaciones de las parcelas de libertad de los menores y la creación de nuevos problemas para ellos”

Carme Panchón Iglesias