



Educación y menores en riesgo

Coordinador: Felix Etxeberria

Títol: *Educación y menores en riesgo*

Edita: Sello Editorial. Barcelona, 2009.

Aquesta és una obra que reuneix un conjunt de professorat de la Universitat del País Basc i d'altres universitats i institucions relacionades amb infància i adolescència en situació de risc social.

Un total de divuit persones que des de diferents disciplines intenten comprendre i oferir pautes a famílies, professorat i professionals de la intervenció socioeducativa per aconseguir també una “educació enriquidora” per a infants i adolescents que es troben en situacions de vulnerabilitat. Infants i adolescents que si no reben les respostes més adients poden arribar a situacions de risc o d'exclusió social.

El coordinador del llibre Felix Etxeberria, catedràtic de Pedagogia de la Universitat del País Basc, remarca que un dels motius de la posada en marxa d'aquest llibre, respon a la constatació de què en la societat actual fa falta un nou model educatiu. Un model educatiu a partir del qual, sobretot, els pares i mares puguin guanyar la seva autoritat davant llurs fills i filles deixant de banda models autoritaris anteriors.

Fent una mica el recorregut d'aquesta publicació, trobem l'exposició de diferents ambients de risc per a infants i

adolescents i un conjunt de pautes i recomanacions de cara a superar els diferents problemes que es plantegen.

En aquest sentit s'ha de fer esment als diferents capítols que comencen Paulí Dávila i Luis M. Naya, professors de la Universitat del País Basc, amb una història sobre els drets dels infants o de la protecció a la infància.

Javier Elzo, professor de la Universitat de Deusto, reflexiona sobre algunes de les principals característiques dels i les adolescents d'avui dia. Fermín Barceló, responsable de l'Àrea del Menor del Defensor del Poble del País Basc, fa un repàs sobre les característiques dels infants en situació de risc.

Joaquín García Carrasco i José Manuel Muñoz, professors de la Universitat de Salamanca, aporten una visió actual sobre alguns dels mites en matèria d'educació, entre ells, els infants salvatges. Rosa Moliner, professora de la Universitat de València, experta en jurisprudència de l'adopció destaca tant els aspectes positius com els aspectes negatius de l'adopció.

José Sanmartín, professor de la Universitat de València, tracta sobre la violència exercida contra els infants. Un altre professor a la Universitat de València, Vicente Garrido, analitza la violència que exerceixen alguns infants sobre els adults.

Peio M. Aierbe, membre de SOS Racisme, planteja la situació en la que es troben les persones menors d'edat, estrangeres i sense referents familiars al País Basc.

Carmelo Garitaonaindia, Maialen Garmendia i Gema Martínez, professor i professores de la Universitat del País Basc, examinen el risc de les noves tecnologies, especialment d'internet i el seu accés fàcil per part dels nens i nenes. Petra M^a Pérez, professora de la Universitat de València, presenta el problema de l'alcohol per part dels joves i especialment el del fenomen del "botellón". Amando Vega, professor de la Universitat del País Basc, amb molts anys d'estudi, de recerca i de propostes d'intervenció educativa sobre l'ús i l'abús de les drogues per part dels adolescents i joves, analitza aquesta qüestió des d'una perspectiva educativa. Felix Etxeberria, professor de la

agents socials, antropòlegs, responsables d'institucions i psicòlegs, un conjunt d'especialistes que exposen els seus punts de vista i elements per a reflexionar i per a millorar les condicions de vida dels infants i adolescents.

Voldria acabar amb un paràgraf que el professor Etxeberria introdueix en el pròleg, que diu: "un altre dels valors d'aquest llibre és que també condueix a una reflexió sobre el tipus de societat que estem desenvolupant, una societat que avança indiscutiblement cap a un futur més científic, més ecològic, més just, per una banda, però també pateix el llast del manteniment de les desigualtats, la destrucció del medi ambient, les limitacions de les parcel·les de llibertat dels menors i la creació de nous problemes per a ells"

Carme
Panchón i Iglesias

Universitat del País Basc, relaciona els videojocs amb les repercussions que poden tenir en el marc de la infància i de l'educació. María Victoria Trianes i Milagros Escobar, professores de la Universitat de Màlaga, introdueixen l'estrès i el malestar dels infants en la societat i en el sistema educatiu actual.

Educación para menores en riesgo és el producte d'un treball acurat a càrrec de pedagogs, sociòlegs, juristes,