

Desarrollo socioprofesional de la Educación Ambiental

La Educación Ambiental y la Educación Social comparten escenarios profesionales, metodologías, e incluso trayectorias e interrogantes. El desarrollo socioprofesional de la Educación Ambiental está generando en la actualidad un movimiento social que reivindica la potenciación de su actividad educadora como complemento y contrapunto de los modelos de consumo que apenas sienten la necesidad de plantearse dudas sobre las consecuencias de sus actos o sobre las responsabilidades sociales para con el estado de crisis ambiental en la que vivimos.

Es el sector profesional de la Educación Ambiental el que está consolidando con mayor fuerza estas reflexiones, pero también se ve acompañado por las entidades públicas que desde hace décadas vienen apoyando su labor. El CENEAM y algunas universidades han mantenido un pulso dinámico con otras instituciones, tanto con aquellas que tienen entre sus objetivos favorecer una mayor difusión de experiencias de Educación Ambiental, como puedan ser las Sociedades de Educación Ambiental o las organizaciones ecologistas existentes en diferentes Comunidades Autónomas, como con aquellas que dinamizan procesos sociales totalmente contrarios al principio de sostenibilidad.

Los artículos de este monográfico presentan la realidad del contexto socioprofesional de la Educación Ambiental, con una visión muy próxima a la trayectoria de la Educación Social y a los procesos participativos como mecanismos de aprendizaje social. Se incide especialmente en la presentación de experiencias profesionales que ahondan, una de ellas en las conexiones con las agrupaciones ecologistas y su labor educativa, y la otra en la necesidad de mantener una línea activa en cuanto a la formación y actualización en Educación Ambiental porque la persona que se dedica profesionalmente a la Educación Ambiental evoluciona junto con ella.