



## Elogio de la feblesa

Vía porque ve que se sustenta en la *individualización del bienestar ciudadano*. Lo que sí defiende rotundamente es la descentralización de los estados y la subsidiariedad territorial, como instrumento de eficiencia pero, a la vez, también de cohesión colectiva de los ciudadanos. En este sentido, el autor insiste en que algunas actuaciones públicas nuevas de las diferentes Comunidades Autónomas en el Estado español, como la implementación de las IMI, han sido muy positivas para el fortalecimiento de la red mínima de seguridad del estado de Bienestar.

En definitiva, *Ciudadanos precarios* nos puede servir tanto por una documentada síntesis en los temas ya clásicos sobre el *Welfare* (los modelos de EB y su trasfondo ideológico o la importancia y evolución de los diferentes agentes de bienestar) como por una aportación actualizada en el permanente debate sobre el futuro de nuestro sistema de bienestar.

Aparte de una exhaustiva y actualizada bibliografía, también destacamos un listado de páginas web y un interesante glosario terminológico castellano-inglés de conceptos políticos, económicos y sociales relacionados con la materia.

Roger Buch

**Autor:** Alexandre Jollien

**Título:** *Elogio de la feblesa*

**Edita:** La Magrana, Barcelona, 2001-10-22

La frase de Jorge Larrosa: “la literatura y la vida muestran su intimidad cuando la vida ha desplegado su sentido y, por tanto, se ha convertido ya en literatura” nos sirve para adentrarnos en el proyecto de Alexandre Jollien.

Jollien es un joven suizo de 26 años que pasó su infancia y adolescencia en un internado para personas con disminución. Fruto de la reclusión y la vivencia en una institución total (si lo denominamos a la manera goffmaniana) es el libro que os presentamos. Se trata de *Eloge de la faiblesse (Elogio de la debilidad)*, editado en francés en 1999.

La propuesta de Jollien toma forma de diálogo entre él y Sócrates (el autorestudia filosofía en la Universidad de Fribourg) donde a través de preguntas y respuestas desgrana sus pensamientos en torno a temas como la condición social de las personas con discapacidad, las relaciones de poder educadores-internos, la subestimación de las capacidades de la persona, la perspectiva excesivamente tecnócrata de los educadores, la negación del cuerpo disminuido y diferente, la mirada segregadora de los peatones - cuando él y sus compañeros salen los miércoles a pasear-, el aislamiento de los educadores en su despacho, etc. La lectura de *Eloge de la faiblesse*, no deja