

El saber ético de los profesionales

Las acciones sociales tienen siempre un componente valorativo y un trasfondo que responde a cuestiones antropológicas, filosóficas y políticas. La historia ha demostrado el fracaso de los intentos para rehuir esta dimensión valorativa, de manera que la actualidad de las profesiones sociales se enfrenta, inevitablemente, a aceptar la reflexión sobre los valores como elemento central de su tarea y, en el marco de esta reflexión, considerar como esenciales las cuestiones sobre deontología y ética profesional.

En este monográfico se propone un repaso de algunos de los temas que hemos considerado fundamentales en la aproximación a la ética y la deontología en la educación social. El enfoque de la temática ha sido marcadamente transversal, de forma que se ha evitado expresamente tratar el tema desde las especificidades de los ámbitos clásicos de intervención. La razón que nos ha llevado a tomar esta decisión es la percepción que los conflictos específicos en los diferentes ámbitos, frecuentemente son una manifestación concreta de una problemática más amplia y compartida con los otros sectores de la misma profesión.

El monográfico viene estructurado en tres bloques: el primero tiene un cariz filosófico, el segundo tiene una orientación aplicada y el tercero aborda la ética desde la perspectiva de la vivencia personal. Así pues, los distintos artículos representan un amplio espectro que incluye la reflexión filosófica sobre el sentido de las éticas profesionales, la formación de los profesionales por el tratamiento de los conflictos éticos en su práctica, el sentido y el uso de los códigos deontológicos y, para acabar, una experiencia mucho más vivencial que interpela sobre el compromiso cotidiano hacia las personas con las que trabajamos. También hemos querido abordar un tema de fondo, que refleja una cuestión ética fundamental en la práctica de las profesiones sociales, como es el dilema entre *legalidad* i *justicia*. Para hacerlo nos ha parecido interesante aportar la visión desde el mundo del derecho, un ámbito profesional consolidado que tiene en este conflicto ético el núcleo de su actividad profesional.

Esperamos que este número contribuya a esta necesaria reflexión sobre los valores y la deontología, tan importante para el crecimiento y consolidación de la profesión. Pensamos que es un buen momento y sumamos esfuerzos, en esta misma línea, con el próximo Congreso Mundial de la AIEJI que, en coincidencia con el III Congreso estatal de educadores y educadoras sociales, se celebra el próximo mes de junio en Barcelona con el tema *Ética y calidad en la acción socioeducativa*, y que tiene que ser un momento clave para abordar y construir de manera conjunta este debate y las propuestas de futuro.