

En el mundo de la educación es frecuente el lamento por las repercusiones de los medios de comunicación en la configuración de los valores y las pautas de conducta de las personas y, en especial, de los jóvenes y niños.

El sector educativo percibe que su influencia disminuye al ritmo que aumenta la de los más-media y con facilidad arremete contra estos como culpables de casi todos los desaguisados en la conducta y en la vida de las personas.

Cuando a los responsables de los medios se les inquires por su rol social, rehuyen cualquier responsabilidad educativa y limitan su función a entretener y, en todo caso, a informar sin más.

También es frecuente que la acusación sea devuelta insistiendo que los medios ofrecen aquello que tiene audiencia y que la responsabilidad es del sector educativo por no saber formar a dicha audiencia de manera más crítica y exigente.

Resultado: el pez que se muerde la cola. Pero es evidente que no podemos conformarnos con este entrecruce de acusaciones. La sociedad de la información y de la comunicación hacia la que avanzamos velozmente necesita una pedagogía que afronte el problema más allá del círculo vicioso de preguntarnos de quien es la culpa.

En este sentido es una satisfacción para **Educación Social** presentar en este número un amplio monográfico sobre el tema *Educación social y medios de comunicación*.

Al interés y actualidad del tema hay que unir aquí la procedencia de los materiales publicados. Esta revista ha abierto sus puertas a un amplio y representativo colectivo de profesores de pedagogía social del Estado Español. Así, las **Actas del XI Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social** constituyen el monográfico del presente número.

La práctica profesional y los grandes debates entorno a problemas socioeducativos como el que nos ocupa, necesitan de la reflexión a fondo y de trabajos como los que aquí podemos presentar.

El profesor Paciano Feroso, animador incansable del aludido seminario, ha brindado su colaboración y ha puesto todo su entusiasmo y capacidad de trabajo como editor invitado para la publicación de éstas Actas y ha redactado la presentación de las mismas.